

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2023 ГОДА**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	502 человек
1.1.1	По очной форме обучения	502 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	234 человек
1.2.1	По очной форме обучения	234 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	262 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	205 человек/ 80,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	586 человек/ 79,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	225 человек/ 32,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 человек/ 51,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 74,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94, 2%
1.10.1	Высшая	26 человек/60,4%
1.10.2	Первая	17 человек/39,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 100%
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	82 625,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 967,27 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	131,49 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	125 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	32 человек/ 4,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	25 человек
4.3.1	по очной форме обучения	25 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НА 01.04.2024 г.**

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж» проведено в соответствии с В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Председатель – Фадеева О.Н., директора колледжа;

Члены комиссии:

- Пискарева Е.Г., заместитель директора по УР;
- Малова Е.В., заместитель директора по УВР;
- Огнева Е.В., главный бухгалтер;
- Ивакилев Д.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы.

Мероприятия самообследования проведены в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж».

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Учредитель профессиональной образовательной организации	Департамент образования Владимирской области
Дата создания	01 сентября 1986 года
Полное и сокращенное (при наличии) наименования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромский промышленно-гуманитарный колледж» Сокращенное наименование: ГБПОУ ВО «МПГК»
Место нахождения профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	602264, Россия, Владимирская область, г.Муром, ул. Орловская, д.16

Место(а) ведения образовательной деятельности в соответствии с Уставом	602264, Россия, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д. 16; 602102, Россия, Владимирская область, г. Меленки, ул. Комсомольская, д. 40; 602102, Россия, Владимирская область, г. Меленки, ул. Островского 602102, Россия, Владимирская область, г. Меленки, ул. Калинина, д. 36
Руководитель профессиональной образовательной организации (ФИО)	Фадеева Ольга Николаевна
Контактный телефон/факс, адрес электронной почты, официального сайта	8 (49234) 2-15-92 mpgk37@mail.ru http://mpgk.info/

Структура профессиональной образовательной организации (общее руководство, структурные подразделения)

Место нахождения колледжа, юридический адрес: 602264, Россия, Владимирская обл., г. Муром, ул. Орловская, 16. Учредителем колледжа является департамент образования администрации Владимирской области. Свою деятельность колледж осуществляет на основе Устава, утвержденного приказом директора Департамента образования Владимирской области № 550 от 01.06.2015 г., Лицензии, выданной департаментом образования администрации Владимирской области № 3728 от 29.08.2015 г., Свидетельства о государственной аккредитации № 870 от 02.11.2015 г.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляется Фадеевой Ольгой Николаевной, директором колледжа, которая в соответствии с законодательством РФ действует на основании Устава колледжа, представляет его во всех организациях, заключает договоры, выдает доверенности, издает приказы и указания, обязательные для всех работников и студентов, назначает и освобождает от должностей работников, определяет должностные обязанности.

В структуру колледжа входят:

- Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Методические комиссии (МК), Студенческий совет;
- воспитательная служба, в составе педагога-психолога, социальных педагогов, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, воспитателей общежития;
- административно-хозяйственная служба, включающая столовую, медицинский кабинет, технические службы;
- общежития.

Управление педагогическим коллективом, коллективом обучающихся, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы, заведующих отделениями, председателей методических комиссий, Студенческим советом.

Общее руководство колледжа осуществляют органы — Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

Для координации действий различных служб, подразделений, педагогов

еженедельно при директоре колледжа проводится совещание руководителей всех подразделений. Вопросы по учебно-воспитательному процессу в колледже решает Педагогический совет, в соответствии с положением. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

В соответствии с Положением работает научно-методический совет, под председательством заместителя директора по учебной работе. На заседаниях данного совета решаются вопросы, направленные на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса педагогического коллектива

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации колледжа.

Список локальных актов

№	Наименование нормативно-правового акта	Информация о нормативно-правовом акте
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3728 от 29 июля 2015 бессрочно, серия 33Л01 №0000846
2	Свидетельство о гос. аккредитации	№ 1372 от 26 декабря 2019, серия 33А01 №0001096
3	Устав, изменения и дополнения к уставу	Устав согласован распоряжением заместителя Губернатора области, директором департамента имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области от 29.06.2015 № 1414, утвержден приказом директора департамента образования администрации Владимирской области от 01.06.2015 № 550 (изменения 2022 г., 2023 г.)
3	Устав, изменения и дополнения к уставу	Устав согласован распоряжением заместителя Губернатора области, директором департамента имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области от 29.06.2015 № 1414, утвержден приказом директора департамента образования администрации Владимирской области от 01.06.2015 № 550 (изменения 2022 г., 2023 г.)
4	Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> — Положение об организации дистанционного обучения в ГБПОУ ВО «МПГК»; — «Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс ГБПОУВО «МПГК» — «Правила внутреннего трудового распорядка (для работников ГБПОУВО «МПГК»); — «Положение о методических комиссиях в ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»; — «Положение о научно-методическом совете ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»;

		<p>«Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»</p> <p>«Положение о внутриколледжном контроле»;</p> <p>«Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>Положение о родительском комитете ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>«Положение о Совете по профилактики и безнадзорности ГБПОУ ВО «МПГК»»;</p> <p>«Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствии занимаемой должности»;</p> <p>«Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»;</p> <p>«Положение о Совете Учреждения»;</p> <p>«Положение о Педагогическом совете ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»;</p> <p>«Положение о классном руководителе и мастере производственного обучения ГБПОУ ВО «МПГК»»;</p> <p>«Правила внутреннего распорядка Муромского промышленно-гуманитарного колледжа (для обучающихся ГБПОУ ВО «МПГК»)»;</p> <p>«Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»;</p> <p>«Положение о деятельности социального педагога ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>«Положение о стипендиальном обеспечении и социальной поддержки студентов ГБПОУ ВО «МПГК»»;</p> <p>«Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>«Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>«Административный регламент ГБПОУ ВО «МПГК» по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации о реализации программ подготовки</p>
--	--	---

		<p>квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных образовательных программ»;</p> <p>«Положение об учебном кабинете ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ ВО «МПГК»»;</p> <p>«Положение о психологической службе ГБПОУ ВО «МПГК»»;</p> <p>«Положение о конкурсе на лучший учебно-методический комплекс в ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>«Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>«Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>«Положение об обработке и защите персональных данных работников государственного бюджетного ГБПОУ ВО «МПГК»;</p> <p>«Положение о службе по охране труда в ГБПОУ ВО «МПГК»</p>
5	Утвержденный план работы на текущий учебный год	Комплексный перспективный план работы ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж» на 2023/2024 утвержден приказом директора колледжа № 132/01-02 от 25.06.2023 года
6	Акт готовности к новому учебному году	Акт готовности к 2023/2024 учебному году
7	План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы профессиональной образовательной организации	План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год утвержден 10.01.2023 года

1. ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РЕШАЛИСЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ГБПОУ ВО «МПГК»

Деятельность педагогического коллектива ГБПОУ ВО "Муромский промышленно-гуманитарный колледж в 2023 году была организована в соответствии с методической темой «Создание эффективной образовательной среды в колледже для реализации профессиональных образовательных программ». С целью создания условий для совершенствования процесса управления качеством подготовки рабочих, служащих и специалистов решались следующие задачи:

1. Сотрудничество колледжа с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки и утверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и программ практик, методических материалов, учитывающих динамику

развития производства, отрасли.

2. Совершенствование системы менеджмента качества образования.
 3. Мониторинг срезовой, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
 4. Проведение входного контроля знаний вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом и отчетом в учебную часть.
 5. Совершенствование материально-технической базы колледжа в рамках модернизации и внедрения ФГОС Топ-50, пополнение библиотечного фонда новой учебной и справочной литературой.
 6. Совершенствование работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов колледжа.
 7. Активизация участия коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, а так же в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы».
 8. Совместная работа учреждения и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускников.
 9. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа
- Работа педагогического коллектива в отчетном году проводилась планомерно, целенаправленно решались намеченные задачи.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД

2.1. Оценка количественных показателей

Одним из компонентов системы мониторинга качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся. На начало учебного года численность обучающихся составила 736 человек. В академическом отпуске находились 8 студентов.

На 01.09.2023 г. по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 205 студентов.

Численность студентов на начало учебного года по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составила 502 студентов.

	Предыдущий год	Отчетный период
Прием студентов, чел.		
– контрольные цифры приема	240	200
– фактически принято	229	225+30
в том числе		
– в рамках КЦП	96%	100%
2. Число студентов на начало учебного года	712	255
3. Прибыло в течение года, чел.	6	7
4. Количество выпускников	169	240+30
5. Число студентов на конец уч. года	543	498
6. Выбыло в течение учебного года, чел.		
– всего	21	26
% к контингенту	2,9%	3,3%
Из них по неуспеваемости, чел.		
– всего	0	0
– % к контингенту	0	
Из них за нарушение дисциплины, чел.		
– всего	–	-
– % к контингенту	–	-

В 2022 – 2023 учебном году в колледже нет студентов, выбывших по неуспеваемости. В группах с низким уровнем успеваемости проводилась своевременная

коррекционная работа (собрания, встречи и беседы с родителями, педагогические советы в группах, индивидуальные консультации, посещение учебных занятий администрацией и пр.), что позволило сохранить контингент обучающихся.

В целом, оценка количественных результатов показывает эффективность организации работы по сохранности контингента обучающихся.

Оценка качественных показателей

Качественные показатели деятельности колледжа

	Предыдущий год		Отчетный период	
	Абс.	Отн. %	Абс.	Отн. %
1. Успеваемость по итогам учебного года	712	98%	780	98,2%
2. Качество по итогам учебного года - ППКРС, - ППССЗ		47,3% 45,3%	67 110	13% 43,1%
3. Прошли ГИА на 4 и 5 (% к выпуску)	129	84,3%	205	85,4%
4. Выпускники, получившие - дополнительную квалификацию или специализацию	153	76,5%	240	100%
7. Получили диплом с отличием	22	14,4%	21	
9. Планируют продолжить обучение на следующем уровне образования	34	20,1%	20	8,3%
10. Призваны в ряды ВС РФ	25	14,1%	114	47,5%

Анализ данных показывает, что успеваемость студентов по итогам учебного года в течение двух лет стабильна.

Причины положительных и отрицательных результатов деятельности

Причины, которые позитивно влияют на качественные результаты деятельности колледжа:

- использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий;
 - использование вариативных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
 - использование разных форм работы с родителями студентов «группы риска»;
 - введение рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей, повышающих их заинтересованность в качестве образования;
 - усиление контроля со стороны администрации за сохранностью контингента, посещаемостью и успеваемостью студентов;
 - система работы административно-управленческого персонала по развитию педагогического коллектива;
 - действенные механизмы социального партнерства, привлечение работодателей к участию
 - в работе ГИА и др.
- Причины, негативно влияющие на качественные результаты деятельности колледжа:
- отсутствие у студентов положительной мотивации к обучению;
 - несоответствие личностных качеств студентов (дивиантное поведение, низкий уровень ответственности, самодисциплины, самоконтроля);

Оценка условий организации образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В оперативном управлении колледжа находятся:

здание учебного корпуса и мастерских находящийся по адресу: Владимирская область, город Муром, ул. Орловская д.16, общей площадью 4299,9 кв.м., построен в 1985 году;

земельный участок, находящийся по адресу: Владимирская область, город Муром, ул. Орловская д.16, общей площадью 16265,6 кв.м.;

здание главного учебного корпуса, находящегося по адресу: Владимирская область, город Меленки, ул. Комсомольская д.40, общей площадью 838 кв.м., построен в 1932 году;

здание учебного корпуса № 2, находящегося по адресу: Владимирская область, город Меленки, ул. Комсомольская д.40, общей площадью 916,5 кв.м., построен в 1968 году;

здание столовой на сто посадочных мест, находящейся по адресу: Владимирская область, город Меленки, ул. Комсомольская д.40, общей площадью 294,3 кв.м., построено в 1932 году;

земельный участок, находящийся по адресу: Владимирская область, город Меленки, ул. Комсомольская д.40, общей площадью 10629 кв.м.,

земельный участок, находящийся по адресу: Владимирская область, город Меленки, ул. Островского, общей площадью 77470 кв.м.,

земельный участок, находящийся по адресу: Владимирская область, район Меленковский, МО Ляховское (сельское поселение), в 142 м на север от АЗС, расположенной на придорожной полосе на 52 км автомобильной дороги Касимов-Муром, общей площадью 101965 кв.м.,

Помещения общежития (по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом), находящиеся по адресу: Владимирская область, город Меленки, ул. 2-я Набережная, д. 2, общей площадью 885,5 кв.м., помещения общежития (по договору аренды), находящиеся по адресу: Владимирская область, город Муром, ул. Орловская д.14, общей площадью 896,7 кв.м

В 2023 году совершенствование материально-технической и учебной базы колледжа велось по нескольким направлениям:

укрепление технического состояния зданий колледжа;

пополнение материальной и учебной базы;

сохранение здоровьесберегающей среды;

модернизация «Токарной мастерской», «Мастерской по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей», «Сварочной мастерской»;

усиление мер по комплексной безопасности.

Сохранению здоровьесберегающей среды обучения и воспитания способствовало улучшение условий труда и обучения за счет соблюдения норм и правил сангигиены, выполнения противопожарных мероприятий. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают предъявляемым требованиям. Оборудованы кухни, имеются душевые, комнаты для самостоятельной подготовки и отдыха, спортивный зал и помещения общего пользования.

Медицинское обслуживание осуществляется работником ГБУЗ ВО (по договору от 31.08.2018). Пункт оснащен бытовым холодильником для хранения медицинских препаратов, раковиной для мытья рук, необходимым медицинским оборудованием (кушетки, столы, бактерицидной лампой и пр.).

Колледж оснащен современным оборудованием, необходимым для организации учебной деятельности. Имеется вся необходимая оргтехника и современные средства связи, наличие локальной сети с подключением в сеть Интернет, электронная почта, факс. В управленческом процессе колледжа используется программа «1С бухгалтерия»;

программа «Пенсионный фонд» и др.. Во всех учебных кабинетах колледжа приказом директора назначены заведующие, они организуют свою работу в соответствии с Положением об учебном кабинете, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций, работу с активом групп и др. В соответствии с Положением учебных кабинетов в июне 2023 г. проведена проверка кабинетов, в ходе которой даны рекомендации. Особое внимание при проверке кабинетов уделяется учебно-методическому обеспечению дисциплин.

Укрепление и совершенствование материально-технической базы колледжа в 2022-2023 году велось из трех источников финансирования: средства областного бюджета, средств от оказания платных услуг и безвозмездных поступлений.

В 2022-2023 годах за счет областного бюджета были проведены работы по текущему ремонту учебного корпуса МПК- 2548,4 тыс. руб.

Анализ образовательного процесса.

Качество подготовки специалистов

В практике работы коллектива колледжа мониторинг качества образования означает оценку уровней знаний студентов, преподавания, эффективности воспитательной работы и управленческой деятельности. Создание системы внутриколледжного мониторинга и оценки качества профессионального образования основано на создании информационного банка данных по следующим блокам:

- успеваемость студентов и качество их знаний (по дисциплинам, педагогам, группам);
- данные об уровне обученности и обучаемости студентов;
- данные о посещаемости студентов;
- применяемые педагогические технологии обучения;
- применяемые методики контроля и оценивания знаний, умений, навыков и способов деятельности студентов.

Анализ итогов промежуточной аттестации

В 2022 - 2023 учебном году на основании Положения о текущем контроле знаний обучающихся промежуточная аттестация была проведена в соответствии с Учебными планами

Выводы по результатам рубежного контроля:

В основном все обучающиеся колледжа успешно прошли промежуточную аттестацию.

В ходе мониторинга качества подготовки и результатов учебной работы в учебном году создан информационный банк данных о посещаемости студентов. С этой целью было организовано: систематическая ежедневная проверка администрацией посещаемости студентов; систематическая проверка ведения журналов и другой документации (плановые и фронтальные проверки); еженедельное проведение совещаний и индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения, студентами, пропускающими учебные занятия без уважительных причин; приглашение и беседы с родителями; посещение родительских собраний; проведение Педагогических советов, Советов профилактики.

За отчетный период проведено 8 педагогических советов, на которых обсуждались анализ деятельности колледжа за 2022-2023 учебный год, цели и задачи на 2022-2023 учебный год, индивидуальные дела обучающихся по вопросам обучения, допуск обучающихся к промежуточной аттестации, тематические педсоветы на темы: «Модернизация воспитательной деятельности колледжа, внедрение программы воспитания», «Создание условий для эффективного развития научно-исследовательских и творческих способностей студентов», 13 заседаний методических комиссий, на которых рассмотрены и утверждены: план работы, учебно-планирующая документация, материалы промежуточной и итоговой аттестации, сформированы и утверждены формы работы с

одаренными и слабоуспевающими студентами, участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Одним из основополагающих условий профессионального развития педагога является постоянная работа над совершенствованием учебно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемой дисциплине. Результаты учебно-методической работы преподавателей колледжа в отчетный период показывают, что 100% педагогов систематически занимаются учебно-методическим обеспечением образовательного процесса, наметилась тенденция к постоянному росту профессионализма преподавателей. Особое внимание в отчетном году уделялось разработке учебно-методических комплексов по актуализированным программам.

Вместе с тем, необходимо усилить эффективность использования в образовательном процессе колледжа современных информационных технологий, в т. ч. интерактивного оборудования, создать электронный банк контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам, приступить к формированию методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональных модулей, продолжить создание электронных учебно-методических комплексов дисциплин и специальностей нового поколения (ФГОС СПО).

Формы и методы контроля со стороны администрации

Контроль осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля качества образовательного процесса. План внутриколледжного контроля предусматривает: объект, цель, сроки, ответственный, мероприятия по завершению контроля, отметка об исполнении. В соответствии с планом каждый администратор организует работу и контролирует определенный перечень вопросов.

На основании решений педагогического совета в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных (ежемесячно) и оперативных совещаниях (еженедельно).

Успеваемость студентов находится под постоянным контролем классных руководителей, мастеров производственного обучения, заведующего отделением, заместителя директора по УР и директора. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях Методического совета, МК. Ежемесячно информируются родители об успеваемости и посещаемости студентов. Анализ успеваемости по дисциплинам и группам обсуждается на заседаниях педагогических советов.

Администрация колледжа осуществляет контроль за взаимопосещением занятий, воспитательных мероприятий. Посещение оформляется письменным анализом с последующим обсуждением. Обязательным в анализе является наличие выводов и предложений. Если при посещении занятия выявлены недостатки, то администрация продолжает посещать занятия педагога или мастера производственного обучения до их устранения. С преподавателем проводится индивидуальная работа. Результаты взаимопосещений занятий, мероприятий обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогического совета.

На каждую неделю составляется график внутриколледжного контроля, который включает: посещение занятий преподавателей; проверку ведения журнала, рубежного контроля; проверку учебно-методического комплекса; посещение классных часов.

Результаты контроля систематизируются заместителями директора по учебной работе и научно-методической работе, рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Плановые мероприятия, направленные на контроль и измерение результатов деятельности, за отчетный период выполнены.

ГИА В 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ ВО «МПГК» была проведена по утвержденному расписанию в июне 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2020 г. №Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № 42-Р «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области «О проведении в 2022-2023 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики, и в частных образовательных организациях», приказов ГБПОУ ВО «МПГК» «О проведении в 2022-2023 учебном году государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих» от 03.05.2023 г. №99/01-02 и «О составе Государственной экзаменационной комиссии» от 03.05.2023 г. №97/01-02, Порядка организации государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ППКРС и ППССЗ в ГБПОУ ВО «МПГК» в условиях реализации ФГОС СПО, программ ГИА.

К государственной итоговой аттестации допущены студенты колледжа, полностью выполнившие учебный план.

Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Государственная итоговая аттестация выпускников по основным профессиональным образовательным программам по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Оператор швейного оборудования», «Повар, кондитер» проведена в июне 2023 года.

Государственная итоговая аттестация проводилась в очном режиме согласно графиков:

- в форме демонстрационного экзамена в группах, обучающихся по профессиям: «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Повар, кондитер»;

- в форме защиты выпускной квалификационной работы в группах, обучающихся по профессиям: «Продавец, контролер-кассир», «Оператор швейного оборудования», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Выпускники проходили производственную практику на предприятиях г. Муром, г. Меленки, Муромского и Меленковского районах Владимирской области. Темы выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ выпускников по профессиям соответствовали требованиям профессиональных стандартов,

ФГОС СПО, ОПОП, которые были рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с работодателями. Темы практических квалификационных и письменных экзаменационных работ выданы обучающимся под роспись, имеются ведомости выдачи тем. Составлен и утвержден график проведения преподавателями консультаций по выполнению письменных экзаменационных работ. Были проведены родительские собрания в выпускных группах с целью ознакомления родителей обучающихся с порядком и особенностями проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения итоговой аттестации организованы государственные экзаменационные комиссии. Защита письменных экзаменационных работ проводилась в очном режиме.

К государственной итоговой аттестации допущены 159 человек, из них по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» - 25, «Продавец, контролер-кассир» - 20, «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 23, «Токарь на станках с числовым программным управлением» -15, «Оператор швейного оборудования» -9, «Повар, кондитер» -22.

На государственную итоговую аттестацию были представлены: тарифно-квалификационные характеристики по профессиям; сводные ведомости успеваемости; перечень-ведомость выпускных практических квалификационных; письменные экзаменационные работы; рабочие учебные планы; положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации и другие документы.

Обучающиеся групп Пк-32, Тм-36, Ош-37 предоставили выполненные письменные экзаменационные работы, аттестационные листы о выполнении выпускной практической квалификационной работы, дневники о прохождении производственной практики, характеристики – отзывы работодателей.

Выпускники групп Мк-33, Ам-31, Тп-34, Кп-47 сдавали демонстрационный экзамен. На экзамене выпускники продемонстрировали высокое овладение знаниями, умениями и практическим опытом в соответствии со Спецификацией стандарта по компетенциям, отметку «отлично» получили 61,5 % выпускников, отметку «хорошо» - 38,5 %. Качество знаний составило 100% (Приложение № 1).

Мониторинг деятельности образовательной организации в части проведения процедур государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена осуществлялся на Федеральной цифровой платформе демонстрационного экзамена, куда образовательные организации размещали информацию о ходе проведения демонстрационного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации оформлены протоколами. Они отражают решения аттестационной комиссии об уровне подготовки выпускника и его соответствия требованиям ФГОС СПО и выдачи выпускнику соответствующего документа о полученном образовании.

Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники освоили учебный материал, умеют пользоваться современной учебной литературой. В ответах обучающихся прослеживается четкость, последовательность в изложении материала. Обучающиеся верно использовали термины и определения. Ответы были краткими, конкретными, интересными с профессиональной точки зрения.

Анализ государственной итоговой аттестации свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся по программам ППКРС, успешном усвоении ими профессий. Из 156 выпускников более 81,1% получили оценки «4», «5»; 50,5% - получили разряды выше установленного уровня ((Приложение № 2).

Все обучающиеся выпускного курса были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли. Председатели государственных аттестационных комиссий отметили высокий уровень знаний и практической подготовки студентов.

Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) и демонстрационного экзамена в группе «С-419» по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

На защиту ВКР явились все 81 допущенных к ней студентов. Анализ ВКР показывает, что все, представленные к защите работы, соответствуют требованиям, предъявляемым методическими рекомендациями к выполнению и защите ВКР.

Тематика представленных ВКР актуальна, отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики, охватывает все профессиональные модули по каждой специальности.

Перечень тем разрабатывался преподавателями и обсуждался на заседаниях методических комиссий с участием председателей ГЭК.

По специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» ГИА проводилась в форме защиты дипломного проекта.

Дипломные работы (проекты) студентов имели исследовательский характер, были основаны на большом количестве аналитического материала, нормативных документах и статистических данных из научных работ, журналов, газет, интернет - источников. В ходе исследования студенты проводили анкетирование, специальные опросы, консультации со специалистами различных организаций, как правило, по месту прохождения преддипломной практики.

Выполненные и представленные к защите дипломные проекты (работы) показали высокий уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа, их умение применять полученные компетенции для решения конкретных производственных задач, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения, а также свободно оперировать профессиональными терминами.

Все дипломные проекты выполнены с применением ИКТ и программного обеспечения в соответствии с требованиями «Стандарт предприятия», общими требованиями «ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам» для проектирования дипломного проекта выпускников колледжа. При защите ВКР студенты пользовались иллюстративными материалами-графиками, таблицами, схемами, диаграммами, чертежами, учебными стендами.

Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» был организован и проводился в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Анализ итогов демонстрационного экзамена показал, что все студенты овладели знаниями, умениями и навыками в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», отметку «отлично» получили 50 % выпускников, отметку «хорошо» - 40 %. Качество знаний составило 90% (Приложение № 3).

Анализируя выполнение студентами заданий первого модуля, комиссия отметила, что все выпускники имеют практический опыт по проведению плановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства. Студенты продемонстрировали умения соблюдать технологию работ при проведении технического осмотра чердачного помещения, подъезда, подвала многоквартирного дома; умения применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства (измерительной рулетки); умения соблюдать правила охраны труда при проведении

технических осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства: использование средств индивидуальной защиты (каска строительной, перчаток матерчатых, респиратора (защитной маски), спецодежды); умения планомерного визуального выявления дефектов и недостатков конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства: чердачного помещения, подъезда, подвала.

Выполняя задание второго модуля, студенты продемонстрировали практические навыки разработки регламента действий диспетчерских и аварийных служб в части правильного подбора специалиста для устранения дефекта (неисправности); определения срока устранения дефекта (неисправности) и видов аварийно-восстановительных работ. Продemonстрировали умения организации работы специалиста в условиях аварийно-восстановительных работ при определении перечня необходимых работ, студенты показали умения определять вид дефектов (неисправностей), описывать их, правильно подбирать способы устранения дефектов, неисправностей и определять сроки в соответствии с требованиями нормативных документов.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки выпускников в полном объеме соответствует ФГОС СПССЗ базового уровня в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям.

Выпускники в соответствии с требованиями ФГОС СПО продемонстрировали высокий уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности. Анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий,

Государственная экзаменационная комиссия отметила достаточно высокий уровень подготовки выпускников ГБПОУ ВО «МПК». По мнению комиссии, профессиональный уровень преподавательского состава колледжа позволяет готовить квалифицированных специалистов среднего звена. Из 81 выпускника более 95% получили оценки «4», «5». (Приложение № 4)

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа

1. Разработаны программы ГИА по профессиям и специальностям, реализуемых в колледже.

2. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- формы проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;

3. Разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР

4. Для каждого члена ГЭК разработан пакет оценочных материалов.

5. По каждой ОПОП приказом директора созданы государственные экзаменационные комиссии, утверждены темы ВКР работодателями, назначены руководители, составлены рецензии и отзывы.

Выпускники колледжа продемонстрировали высокий уровень практической и теоретической подготовки. Представители работодателей, социальные партнеры дали положительную оценку подготовки выпускников к ГИА, отметили, что

демонстрационный экзамен позволил оценить профессиональные и общие компетенции выпускников в условиях, приближенных к реальному производству.

Анализ методической работы ГБПОУ ВО «МПК» 2022/2023 учебный год

Методические советы

Перед коллективом на 2022/2023 учебный год была поставлена следующая цель методической работы: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, с учетом требований работодателей и современных тенденций в профильных отраслях экономики. Для её достижения были выделены следующие направления:

1. Совершенствование организации образовательного процесса и его методическое обеспечение, создание педагогических условий для реализации ФГОС, совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов

2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников - совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

3. Обобщение и распространение педагогического опыта и распространение его среди педагогических работников системы СПО.

4. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, выявление и повышение уровня профессионально-личностного саморазвития, готовности к инновациям педагогических работников.

6. Обеспечение нормативно-правового и комплексного учебно-методического сопровождения образовательного процесса для реализации целей и задач колледжа.

Преподаватели и мастера производственного обучения работали по индивидуальным методическим темам самообразования, которые соответствовали общей методической теме колледжа.

Поставленные задачи выполнены.

В 2023 году проведено 8 заседаний Методического Совета колледжа, которые проводились в плане работы на учебный год. Основное внимание уделялось совершенствованию и выработке научно-обоснованных рекомендаций по улучшению учебной и научно-методической работы. На Совете рассматривались проекты новых локальных нормативных актов, регламентирующих работу колледжа в соответствии с ФГОС СПО и в связи с переходом на дистанционное обучение, работа колледжа по единой методической теме, утверждение учебно-планирующей документации преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов.

Также на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- обновление электронных учебно-методических ресурсов для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым в колледже профессиональным образовательным программам,
- подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства,
- подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года: нормативные и организационно – содержательные условия.

Методические комиссии

В 2023 году в колледже было создано 5 методических комиссий, которые

распределены по следующим направлениям:

- общеобразовательных дисциплин, руководитель Пушкарева Н.И.
- дисциплин профессионального цикла по профессиям «Продавец, контролер-кассир», «Повар, кондитер», «Оператор швейного оборудования» и специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; руководитель Щербакова С.И..
- дисциплин профессионального цикла по профессиям «Автомеханик», «Токарь-универсал», «Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка» и специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта», руководитель Лабутов С.В.
- дисциплин профессионального цикла по профессиям «Мастер ЖКХ», «Штукатур» и специальности «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», руководитель Исаева Е.И.
- методическая комиссия кураторов учебных групп, руководитель Кисилова Н.В.

В начале учебного года руководителями МК были составлены и представлены планы работы комиссий на учебный год. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: требования к организации и анализу учебных занятий, учебной документации; обобщение педагогического опыта – портфолио преподавателя как условие прохождения процедуры аттестации; профессионально-педагогические сетевые сообщества как способ развития профессионализма педагога; информационные технологии образования; содержание работы классного руководителя группы и др. Анализ проведенных методических мероприятий (открытые уроки, мастер-классы, конференции, психолого-педагогические тренинги и пр.) показал высокий уровень профессионального мастерства педагогов колледжа.

С целью создания условий для эффективного внедрения новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям, преподаваемых в колледже педагогическими работниками были разработаны УМК дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований ФГОС СПО, фонды оценочных средств (ФОС), программы государственной итоговой аттестации. Методическими комиссиями спецдисциплин разработаны Программы государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ по всем профессиям и специальностям.

Методическими комиссиями колледжа были проведены следующие мероприятия: тематические недели – Неделя торговли, Неделя финансовой грамотности, Неделя правовых знаний и др.

С прошедшем учебном году педагогические работники активно включались в систему профессионального развития (участие в конференциях, семинарах, круглых столах, выставках, медианарах и т.д.). Однако, процент участия в круглых столах, конференциях в качестве докладчика (транслятора педагогического опыта) остается невелик.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

- Долженков И.В. - Победитель регионального этапа конкурса «Мастер года»
- Никишина Т.П. - 1 место Областной конкурс электронных образовательных ресурсов
- Зинченко С.И. - 1 место Областной конкурс электронных образовательных ресурсов
- Лабутов С.В. - 2 место Областной конкурс электронных образовательных ресурсов
- Носков В.В. - 3 место Областной конкурс электронных образовательных ресурсов
- Щербакова С.И. – 1 место в региональном конкурсе мастре-классов «Я могу научить»

Педагоги совместно со студентами организовывали и участвовали в телекоммуникационных учебных проектах, видеоконференциях, просветительских акциях: Телекоммуникационный учебный проект по безопасности " Урок цифры", "Инфознайка", videouroki.net - проект для учителей, Никишина Т.П., Он-лайн урок

финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», Он-лайн урок финансовой грамотности «Зачем быть финансово грамотным» (Кисилова Н.В.), Международная олимпиада по обществознанию, Международный конкурс рисунков «Краски Победы», Всероссийский конкурс «Человек в истории России», Всероссийская олимпиада по профессии «Портной», Всероссийская акция «День экологических знаний» (Пушкарева Н.И.), общественно-просветительская акция «Гражданский экзамен. Конституция РФ, 2022», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», Всероссийский правовой (юридический) диктант. Этнографический диктант, Географический диктант, Диктант Победы.

Повышение квалификации пед. работников и стажировка осуществляется один раз в три года в соответствии с перспективным и годовым планами. В 2022-2023 учебном году педагоги колледжа прошли курсы повышения квалификации (Пискарева Е.Г., Хирина М.С., Субботина И.В., Щербакова С.И., Митрофанова Ю.В., Ефремова Ю.Е., Скларова М.А., Исаева Е.И., Кисилова Н.В., Носков В.В., Орлов А.М., Лабутов С.В., Антонов С.В., Пушкарева Н.И., Сырова Т.Г.).

Работа с педагогическими кадрами

Учебный процесс реализации основных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки обеспечивают кадры в следующем составе: 51 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них имеют высшее профессиональное образование – 48 человек (94,1%).

Информация о педагогическом составе

	Количество	
	Абс.	Относ.
Штатные педагогические работники, всего:	55	100%
Из них:		
- имеют высшее профессиональное образование	44	80%
- имеют высшую и первую квалификационную категорию	43	94%
- Количество педагогических и руководящих работников, награжденных государственными, отраслевыми и ведомственными наградами и почетными званиями	17	41%
- лица в возрасте до 25 лет	2 чел	
- лица старше 55 лет	23 чел	
- работающих на полную ставку	100%	
- работающих на 0,5 ставки	0	
- внутренние совместители	6 чел	
Участие в		
- международных, всероссийских, межрегиональных мероприятиях	12 чел	22%
- региональных научно-практических конференциях, семинарах	13 чел	24%
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	5 чел	
от 3 до 5 лет	3 чел	
от 10 до 20 лет	10 чел	
более 20 лет	29 чел	

Система развития педагогических кадров включает в себя процедуру аттестации, повышение квалификации, внедрение современных образовательных технологий и методик, распространение педагогического опыта через открытые занятия, публикации, выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях и т.д. Мониторинг личностно-профессионального роста педагогов осуществляется через рейтинг преподавателей, аттестацию педагогических работников, самоанализ преподавателей и

мастеров производственного обучения.

В текущем учебном году аттестовано 14 педагогических работников колледжа. Таким образом, аттестовано 43 человека, из них первую категорию имеют 17 человек, высшую – 26.

Одним из существенных показателей является подтверждение при аттестационной экспертизе соответствия педагогов заявленной квалификационной категории, отсутствие педагогов, не прошедших аттестацию.

Анализ воспитательной работы ГБПОУ ВО «МПГК» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году целью воспитательного процесса было создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Решались следующие воспитательные задачи:

- сохранение системы культурного, нравственного, патриотического и эстетического воспитания молодежи;
- содействие адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности (ученик – студент колледжа – молодой специалист);
- формирование системы ценностей и отношений студентов колледжа посредством образования с ориентацией на профессиональный и личностный успех;
- создание комплекса педагогических условий для развития личности, ее коммуникативных, творческих и организаторских качеств через возможность включения в различные виды деятельности;
- развитие новых форм взаимодействия классных руководителей, мастеров производственного обучения и преподавателей на принципах равных возможностей, демократичности и открытости;
- обеспечение свободы самовыражения и творчества студентов.

Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год (что приобретено и на какую сумму):

- костюм «Русский»-5 шт- 24000 рублей
- барабаны-7 шт-27300 рублей
- занавески в зал-3 шт-4200 рублей
- футболки «Доброволец»-10 шт-8700 рублей
- футболки «МПГК»-10 шт-9500 рублей

Результативность воспитательной деятельности за учебный год

№	Наименование мероприятия	Участник	Итог
1	Всероссийский конкурс рисунков «Фильм, фильм, фильм»	Фомичев Данила	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний»	Чернышева Ксения Фомичев Данила	Диплом 1 место 3 место
3	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Чернышева Ксения Панферов Геннадий	1 место 1 место
4	II Всероссийская олимпиада «ПРО ПРОФТЕХ-2022»	Миронова Алина	Диплом 1 степени
5	Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Чернышева Ксения	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Чернышева Ксения Мокрова Виктория	Диплом 1 место Диплом 1 место

7	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Миронова Алина Селиверстова Анастасия	Диплом 1 место Диплом 1 место
8	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов- единство страны»	Миронова Алина Мокрова Виктория	Диплом 1 место Диплом 1 место
9	ПВсероссийская олимпиада «Мы едины»	Миронова Алина	1 место
10	Международная Рождественская олимпиада-2023	Миронова Алина	Сертификат участника
11	Всероссийский конкурс творческих работ к Всемирному дню Земли	Миронова Алина	1 место
12	III Всероссийская олимпиада, посвященная Дню космонавтики «И он сказал «Поехали»	Миронова Алина	3 место
13	Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	Миронова Алина	1 место
14	Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Шилова Нина Миронова Алина Бурова Валентина Каичкин Максим Кручинина Карина Левина Арина	Дипломы 1 место
15	Всероссийская SKILLS- олимпиада по истории, приуроченная дню памяти и скорби	Миронова Алина Слезкина И Михеев Д	Диплом 3 место Диплом 1 степени Диплом 2 степени
16	Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного искусства «Творим и радуем»	Левина Арина	Диплом 1 место
17	VII Региональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи – поколение будущего»	Осокина А Репина К	3 место Участие
18	Научно-практическая конференция посвященная Году Педагога и наставника	Осокина Ангелина	1 место
19	Всероссийские массовые соревнования «Лед надежды нашей» по конькобежному спорту	Волкова Анастасия Нуждина Анастасия Карпова Ангелина Мягкова Яна Баранов Андрей Шамилин Денис Коростелев Никита	участие
20	5-й фестиваль по микрофутзалу «Афганский ветер» посвященный памяти выпускника А.Дементьева	Солдатов Тимур Петров Дмитрий Трантин Данил Провоторхов Александр Комаров Арсений Елисов Кирилл Никифоров Александр Сидоров Артем	участие

21	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Семенова Юлия Шилова Нина Мусаева Миновар Сидорова Елена Шамилин Денис Белкин Захар Чижов Данил	2 место
22	Городской шахматный турнир , посвященный памяти А.Лосева	Гаиров Азер Шеченков Иван Дронов Сергей	2 место
23	Первенство по шахматам среди студентов 2-3 курсов	10чел	участие
24	XX областная Спартакиада студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области» соревнования по волейболу девушки (групповая стадия)	Шилова Нина Шкапина Алина Сидорова Елена Мокрова Виктория Иванова Мария Кудрявцева Александра Макарова Анастасия Носова Анастасия Воронцова Дарья Мусаева Миновар	1 место
25	XX областная Спартакиада студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области» соревнования по лыжным гонкам девушки	Шкапина Алина Сидорова Елена Цымбалюк Диана Сидорова Елена	2 место
26	XX областная Спартакиада студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области» соревнования по лыжным гонкам юноши	Шамилин Денис Коростелев Никита Кабанов Илья Пугачев Дмитрий	7 место
27	XX областная Спартакиада студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области» соревнования по волейболу девушки	Шилова Нина Шкапина Алина Сидорова Елена Мокрова Виктория Иванова Мария Кудрявцева Александра Макарова Анастасия Носова Анастасия Воронцова Дарья Мусаева Миновар	3 место
28	XX областная Спартакиада студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области» соревнования по волейболу юноши (групповая стадия)	Чеботарь Николай Чеботарь Иван Чишко Владислав Иванов Максим Кабанов Илья Шувалов Андрей	1 место

		Славнов Антон Ерхов Кирилл	
29	XX областная Спартакиада студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области» соревнования по волейболу юноши (финал)	Чеботарь Николай Чеботарь Иван Чишко Владислав Иванов Максим Кабанов Илья Шувалов Андрей Славнов Антон Ерхов Кирилл	3 место
30	XX областная Спартакиада студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области» соревнования по настольному теннису (юноши)	Шеченков Иван Новиков Иван Панкратов Андрей	8 место
31	XX областная Спартакиада студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области» соревнования по настольному теннису (девушки)	Семенова Юлия Лыткина Арина Цымбалюк Диана	7 место
32	XX областная Спартакиада студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области» соревнования по легкой атлетике	Комаров Арсений Левицкий Глеб Шеченков Иван Трифонов Илья Денисова Софья Садова Валентина Сидорова Елена Шкапина Алина Сидорова Елена	Юноши- 6м Девушки-4 м
33	XX областная Спартакиада студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области» соревнования по петанку	Шамилин Денис Коростелев Никита Сидорова Елена Шилова Нина	Юноши 7 место Девушки 3 место
34	Спартакиада молодежи Владимирской области допризывного возраста	Сорокин Егор Коростелев Никита Беликов Данил Шамилин Денис Шипикин Алексей Вершинин Александр Баранов Андрей Комаров Арсений	В общем зачете по плаванию -3 место, Комаров- 3 м Бег 3000 м, Беликов- 1 место подтягивание
35	Спортивная дисциплина «Плавание» в рамках Спартакиады молодёжи Владимирской области допризывного возраста	Рубцовский С - 3 место	3 место
36	Международный конкурс «Была война...»	Шиманов С	1 место
37	IX региональный интеллектуальный	Команда 8 чел	участие

	турнир «Что? Где? Когда?»		
38	Участие студентов группы во Всероссийском экономическом диктанте «Сильная экономика – процветающая Россия»	50 чел	участие
39	Участие студентов группы во Всероссийском экономическом диктанте «Сильная экономика – процветающая Россия»	48чел	участие
40	Участие во Всероссийском Фотоконкурсе «Яркие краски осени» - номинация – Осень в городе	Моисеева С., Воробьева К.	диплом 3 степени 1 место
41	42-я Страноведческая игра, посвященная городам-партнерам города Владимира – по стране, входящей в БРИКС – Китай	Андропова В., Веденева Д., Денисова С., Кузнецова В., Новикова В.	3 место
42	Участие в форуме добровольческих инициатив «#вВЯЗывайся!»	Ивашова К., Ишугина Е.	Сертификат –
43	Турнир по футболу среди студентов «Общероссийский дивизион»	80 чел	Кубок, медали
44	Областной слет «К поиску готов»	Баранов И., Беляев И., Кенс Е.	Сертификат участника
45	Международный конкурс творческих работ «Нам доверена Память»	Косырьков А.	Диплом 1 степени, Сертификат участника
46	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Дианов Н., Дымшаков В., Зеленин И., Зотов А., Косырьков А., Непогодин С., Панков В., Перфилов А., Платонов А., Сорокин А., Стукалов А.	Сертификат участника
47	Районный конкурс «Молодые лидеры - 2022»	Ивашова К. Косырьков А.	Грамота 1 место Грамота участника
48	Областной молодежный форум «Молодежь – будущее России» и конкурс «Родословная»	Соколова А.	Сертификат участника
49	Конкурс «Молодые лидеры Владимирской области»	Ивашова К.	Диплом 3 место
50	XIII Межрегиональный фестиваль поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы» в номинации «Художественное слово»	Сдобнова А., Филюшкина И.	Диплом лауреата II степени
51	Районный молодежный добровольческий форум «Кто, если не мы?»	Сдобнова А., Филюшкина И., Ишугина Е.,	Грамота –

		Витушкина А., Ивашова К., Кенс Е., Косырьков А., Чеботарь Н., Чишко В., Шувалов А., ПО «Сыны Отечества»	
52	Районный конкурс сочинений/эссе/творческих работ на тему «Мой опыт волонтерства»	Косырьков А. (номинация «Эссе») Ивашова К. (номинация «Творческая работа»)	Грамота 1 место – Грамота 3 место –
53	Социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	135 чел	Сертификат получили 48 обучающихся
54	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	152 чел	Сертификат получили 52 обучающихся
55	Всероссийский Экодиктант	Участие – 30 человек	
56	Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования»	Морозова В. Чишко В., Никитина Е.	Диплом III степени – Грамота участника –
57	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности - 2023»	Косырьков А.	Диплом участника –
58	XX ежегодная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала»	Косырьков А. Чурбаков А.	Диплом 1 место - Диплом 2 место –
59	Областная олимпиада по физике среди обучающихся ПОО, расположенных на территории Владимирской области	Баранов И.	Грамота участника –
60	VII региональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи – поколение будущего»	Косырьков А. Чурбаков А.	Грамота 2 место – Сертификат участника –
61	Областной конкурс молодежных клубов и объединений на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	ВПО «Сыны Отечества» 10 чел	Диплом победителя –
62	Региональный конкурс индивидуальных исследовательских проектов обучающихся «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем»	Косырьков А.	Диплом 1 место –
63	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области	Чеботарь Н., Чишко В.	Сертификат участника –
64	Соревнования по волейболу в зачет XX областной Спартакиады студенческих спортивных клубов ПОО	Иванов М., Кабанов И., Славнов А., Чеботарь И.,	Диплом 3 место –

		Чеботарь Н., Шувалов А.	
65	Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Деревенская А., Дымшаков И., Кабанов И., Коровкин Н., Никитина Е., Пьяниченко А., Чишко В.	Сертификат –
66	«Казачьи забавы», посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Команда 20 чел	Диплом победителя
67	Футбольный матч среди студентов ПОО	Команда 10чел	Медали, кубок за 2 место
68	Областной конкурс механизаторов по профессиональному мастерству управления трактором	Орлов И.	Благодарность
69	Участие в международной экономической олимпиаде, посвященной 205-летию К.Маркса	Жарикова А., Осокина А.	Сертификат участника
70	Участие в II международной инженерной олимпиаде «TechnicalSkills-2023»	Жирнова А.	Сертификат участника
71	Участие во Всероссийской викторине, посвященной дню детских организаций и дню пионерии»	Жарикова А., Осокина А.	Сертификат участника
	Итого охват	532 чел	68,82

Работа по предупреждению наркомании, токсикомании.

№	Мероприятия	2023 год
1	Состоит на учете у нарколога (чел.)	0
2	Предложено пройти курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	0
3	Прошли курс лечения от алкоголизма, от наркомании, от токсикомании (всего чел.):	0
4	Проведено мероприятий в учреждении с приглашением представителей заинтересованных организаций для учащихся, для родителей (всего)	3
5	Количество вопросов, рассмотренных по данной теме на педагогическом совете, на Совете профилактики и др.	6
6	Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (наркомания, токсикомания, алкоголизм) (кол-во и % к общему числу)	0

Сведения о работе объединений (кружков, секций).

Кол-во обучающихся (чел.)	Количество кружков	Численность в них занимающихся (чел.)	% охвата от общего контингента
Всего кружков	19	688	89

В т.ч. технического творчества	5	178	23
Спортивные	4	92	13
Художественные	3	75	10
Объединение экскурсоводов при музее	2	29	3
Другие предметные кружки	5	314	51

Наличие в учреждении органов студенческого самоуправления	Студенческий Совет, Спортивный студенческий клуб «Новое поколение», первичное отделение РДДМ
Наличие в учреждении Совета профилактики	Совет профилактики колледжа
Наличие в учреждении музея или уголка боевой славы, истории создания учреждения	Музей воинской славы в филиале г.Меленки Музей истории создания колледжа- филиал о.Муром
Взаимодействие с молодежными общественными организациями	Взаимодействие с Комитетом по делам молодежи РДДМ «Авангард» Казачи ХКО «Муромец»
Открытие молодёжного медицентра (№ приказа ПОО) или планируемая дата организации	Приказ №114\01-02 от 28.06.2023 года

5.2 Организация летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся

Кол-во обучающихся 773 (чел.)	Численность занятых летним отдыхом и досугом 215 (чел.)	% охвата от общего контингента- 27,81 27,82%
----------------------------------	--	--

5.3 Информация по трудовой занятости обучающихся (анализ)

Кол-во обучающихся 773 (чел.)	Численность трудоустроенных 436 (чел.) Служба в рядах ВС-122 (чел)	% охвата от общего контингента- 56.40% 15,78 %
----------------------------------	--	--

Отрицательный отсев обучающихся ГБПОУ ВО «МПГК» 2022-2023 учебный год

Название учреждения	Контингент на 01.09.2022/ 01.06.2023	Всего отрицательный отсев чел.	% от общего контингента	Из них отчислены			
				за правонарушения	за неуспеваемость	самовольно ушли	По другим причинам
МПГК	573 751	0	0	0	0	0	0

Работа психолого-социальной службы

Деятельность социального педагога в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию и совершенствование психолого-социально-педагогического сопровождения студентов колледжа, оказания психологической помощи всем субъектам образовательного пространства- студентам, их родителям и педагогам.

Цель деятельности психолого-социальной службы:

- создание благоприятных условий для развития личности студентов (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание студентам комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) подростка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Организация занятости детей во внеурочное время.
- Создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В 2022-2023 учебном году работа включала в себя следующие направления деятельности:

- Диагностическая работа;
- Просветительская и профилактическая работа;
- Психологическое консультирование;
- Организационно-методическая работа;
- Координационная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Охват	Результат
I. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1.	Осуществление пропаганды здорового образа жизни у детей «группы риска»	В течение учебного года	13 чел.	Приняли к сведению
1.2	Проведение профилактической работы с целью профилактики употребления ПАВ. Проведение классных часов на профилактику употребления, хранения, распространения ПАВ, употребления алкоголя, курения.	24.04.2023	92 чел	
1.3	Классные часы на предупреждение вовлечения молодежи в антиобщественные действия, в том числе экстремистского характера	31.03.2023	47 чел.	
1.4	Классные часы «Антитеррор», «Ответственность за участие в антиобщественных действиях»	31.03.2023 04.04.2023	79 чел.	
1.5	Классные часы на «ЗОЖ»	декабрь, апрель, май 2023	68 чел	
1.6	Классные часы «Информационная безопасность»	19.04.2023	43 чел.	

1.7	Профилактические беседы «Пожарная безопасность во время отдыха на природе», «Вандализм	04.05.2023	116 чел.	
1.8	Проведение мониторингов: - «Занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время»; - «Подростки и вредные привычки».	В течение года	15 чел.	
1.9	Родительское собрание по темам «Профилактика употребление ПАВ несовершеннолетними»	24.03.2023 04.04.2023	43 чел.	Родители обучающихся
1.10	Профориентационная работа со школьниками Муромского р-она,	18.04.2023		Объезд школ
II. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
2.1.	Диагностика исследования уровня адаптации студентов первокурсников, удовлетворенности учебно- воспитательным процессом	январь 2023г	112 чел	По результатам анкетирования даны рекомендации педагогам и обучающимся
III. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1.	Консультирование педагогов и родителей:	В течение года	Выполнено 8 чел.	Приняли к сведению
3.2.	Консультирование обучающихся: - по оказанию помощи личности в самопознании - по адаптации в реальных жизненных ситуациях - в преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости	В течение года	Выполнено 27 чел	Приняли к сведению
3.3	Беседы с учащимися, проживающие в общежитии с целью профилактики правонарушений.	В течение года	Выполнено	Приняли к сведению
IV. КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1.	Регулярное обновление и дополнение единого банка обучающихся из группы лиц детей-инвалидов и ОВЗ, а также находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Выполнено	
4.2.	Организация досуга подростков, вовлечение их в кружки и секции	В течение года	Выполнено	
4.3.	Помощь в организации зимнего и летнего отдыха обучающихся из семей группы риска, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей из числа детей-сирот	Май 2023	Выполнено	

4.4.	Участие в Советах профилактики колледжа	В течение учебного года	Выполнено	Оформлены протоколы заседаний
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
5.1.	Размещение в социальных сетях памяток, информации для студентов по профилактике ПАВ, антиобщественных действий, безопасности в интернете и пр.	В течение года	Выполнено	
5.2.	Разработка выступлений, лекций.	В течение года	Выполнено	
5.3.	Разработка программ.	Июнь 2023	Выполнено	
5.4.	Разработка выступлений на МО, педагогических советах.	декабрь 2022	Выполнено	
5.5.	Анализ новинок литературы.	В течение года	Выполнено	
5.6.	Оформление отчетной документации.	В течение года	Выполнено	
5.7.	Активность социального педагога в отчетный период См. приложение 1	В течение года	Выполнено	

Повышение уровня знаний социального педагога через курсы, семинары, вебинары
Вебинар «О результатах социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Владимирской области в 2022-2023 учебном году»

Вебинар «профилактика суицидов» г. Владимир.

Семинар «Оформление реестра о студентах и слушателях из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Владимирской области»

Семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (10 часов) на платформе системы дистанционного обучения «Высшая школа делового администрирования»

Семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования (10 часов) на платформе системы дистанционного обучения «Высшая школа делового администрирования»

Курс «Медиация: нормативные основы, инструменты реализации» (ВИРО, 36 часов)

Дистанционный курс "Наставничество детей и подростков группы риска и правонарушителей в ОО" (ДО ВИРО)

Онлайн курс «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» на портале «Цифровая экосистема ДПО» (56 часов)

Онлайн-курс «Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации» (36 часов) на платформе «Центр развития компетенций «Аттестатика»

Участие педагога-психолога в конкурсах различной направленности, привлечение студентов к участию

№	Конкурс	Результат
1	Участие студента ГБПОУ ВО «МПГК» Шиманова Станислава гр. Ам-11 в онлайн-викторине: Единый урок «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Сертификат
2	Участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная	Сертификат

	среда 2022»	участника
3	Научно- практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника с Холодковым В, группа То-122	Сертификат участника
4	Всероссийский классный час «День славянской письменности и культуры»	Диплом участника
5	Всероссийский тематический кинопоказ, посвященный Дню Победы	
6	Всероссийский тематический кинопоказ, посвященный Дню России	
7	Участие в международной экономической олимпиаде, посвященной 205-летию К.Маркса	Сертификат участника
9	Участие в всероссийском форуме «Знание. Первые» г. Москва (сопровождение студентов Семеновой Ю., Жариковой А., Лисицын Евгений)	

Соответствие структуры и объемов подготовки потребностям регионального рынка труда

Средний балл при приеме абитуриентов

Профессия/Специальность	2022-2023 уч.год
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	4,2
«Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем»	3,4
«Тракторист сельскохозяйственного производства»	3,2
«Продавец, контролер-кассир»	3,5
«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	3,9
«Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»	4,1
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	4,02
«Токарь-универсал»	3,9