

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине «Физика» для специальности**  
**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Физика» для специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», где физика изучается как профильная учебная дисциплина.

В программе прослеживается новый подход к естественнонаучному образованию на основе интеграции научных знаний.

Это обеспечивается тем, что:

- рассмотрены различные уровни организации вещества (микроскопического, макроскопического, мегауровня);
- показано единство законов природы, применение физических законов и теорий к различным объектам (от элементарных частиц до далеких Галактик);
- рассмотрен круговорот веществ и преобразование энергии во Вселенной, эволюция вещества во Вселенной;
- показано влияние на живые организмы параметрических загрязнений окружающей среды (тепловых, световых, шумовых, электромагнитных, радиационных, вибрационных);
- рассмотрены как технические применения физики, так и связанные с этим экологические проблемы на Земле и в околоземном пространстве;
- затронуты проблемы происхождения Солнечной системы, уникальности физических условий на Земле для возникновения и развития жизни.

В основе отбора содержания учебного материала достаточно полно выполнены принципы:

- научности;
- генерализации;
- целостности;
- преемственности;
- систематичности и доступности;
- гуманитаризации образования;
- эволюционности в развитии представлений о формировании Вселенной;
- экологичности содержания
- профессиональной направленности.

Курс обеспечивает формирование общенаучных, интеллектуальных и экспериментальных умений:

- находить сходство и различия в процессах и явлениях, объяснять эти процессы и явления;
- обосновывать свою точку зрения;
- извлекать информацию из различных источников.

С целью формирования экспериментальных умений в программе предусмотрены демонстрации, лабораторные работы.

Положительным является наличие в программе самостоятельного эксперимента, лабораторных опытов, которые включают систему качественных, расчетных, графических и экспериментальных заданий.

Данный курс как учебная дисциплина способствует формированию:

- знаний о понятиях, законах, теориях, методах познания природы;
- основ экологических знаний, целостного отношения к природе и человеку;
- знаний об истории развития физики, вкладе русских и зарубежных ученых в ее развитие.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы по дисциплине «Биология»**

для специальности

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и авторской Программы курса биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Д.К.Беляева (2019года).

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предусматривается курсом в количестве 39 часов.

Программа отражает сложность и многогранность биологии, как науки о живом. Программа основывается как на классических, так и на самых

последних достижениях биологической науки. Пристальное внимание уделено лабораторным занятиям.

Среди положительных сторон программы можно выделить требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям по каждой теме учебной дисциплины, применение ИКТ.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине «Химия»**

для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии и авторской Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна (2020года).

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предусматривается курсом в количестве 78 часов.

Программа содержит пояснительную записку, содержание курса, тематический план, календарно-тематическое планирование, список

литературы.

В программе определены задачи курса, указаны основные требования к знаниям и умениям по каждому разделу.

Планирование предусматривает разнообразные формы работы, применение ИКТ.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, Требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС среднего общего образования.

### **Реализация профильной составляющей:**

базовый уровень в соответствии с техническим профилем 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в количестве 73 часов.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:**

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для

последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

При реализации данной программы используется проблемно-диалогический метод обучения, деятельностный подход.

Содержание среднего (полного) общего образования по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на *межпредметные связи* с курсами истории, географии.

### **Основные задачи изучения обществознания:**

1) формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины География ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, Требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС среднего общего образования.

### **Реализация профильной составляющей:**

базовый уровень в соответствии с техническим профилем 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в количестве 34 часа.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации

учащихся.

**Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:**

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

**Основные цели изучения географии :**

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;
- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- увеличен объем содержания по географии России;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Практические работы предложены в каждом разделе программы.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений ППСЗ успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Основными формами контроля знаний, умений и навыков обучающихся

являются: текущий контроль знаний в форме практических работ, тематический контроль в форме тестовых контрольных работ, рубежный контроль в форме теста (дифференцированный зачёт).

При реализации данной программы используется проблемно-диалогический метод обучения, деятельностный подход.

### **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, Требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС среднего общего образования.

#### **Реализация профильной составляющей:**

базовый уровень в соответствии с техническим профилем 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в количестве 73 часов.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:**

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании

общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

При реализации данной программы используется проблемно-диалогический метод обучения, деятельностный подход.

Содержание среднего (полного) общего образования по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям;

правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на *межпредметные связи* с курсами истории, географии.

### **Основные задачи изучения обществознания:**

1) формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в

пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.03**

«Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобиля» для студентов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется (приветствуется).

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспортного средства;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 216 часов. Из них

**Обязательных аудиторных занятий-144 часа.**

**Лекций -60 часов.**

**Практических занятий- 84 часа.**

**Самостоятельная работа 72 часа.**

**Учебная практика 432 часа.**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» для студентов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и**

агрегатов автомобилей»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупненной группы 27.00.00 Технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования». Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

всего – **1479** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1039** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **722** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **361** часов;

учебной и производственной практики – **396** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы по дисциплине «Физическая культура»**

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, Требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС среднего общего образования

#### **1.3. Реализация профильной составляющей:**

Базовый уровень в соответствии с техническим, естественно - научным и социально-экономическим профилем.

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:  
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:  
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

**Обще-учебные компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины физическая культура- 120 часов**

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы по дисциплине «Материаловедение» для студентов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», разработанную преподавателем Лабутовым С.В.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденными Департаментом образования Российской Федерации от 30 декабря 2010 г. № 1096, а также примерной программой учебной дисциплины «Материаловедение», утвержденной в июне 2012 года. Указанная программа реализует основную (базовый уровень) образовательную программу среднего профессионального образования по данной дисциплине.

Изучение дисциплины рассчитано на 147 часов, обязательными из которых являются 98 часов (49 часов предусмотрено рабочей программой на самостоятельное изучение студентами отдельных тем). Дисциплина изучается два семестра на втором курсе.

По завершению 4 семестра рабочей программой предусмотрено проведение экзамена, что соответствует рабочему учебному плану.

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» содержит:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторно-практических работ;
- организацию самостоятельной работы студентов;
- перечень литературы и средств обучения.

1.В пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль и значение в технике, приводится обоснование структуры дисциплины и реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. В этом разделе определены основные знания, умения и навыки, которыми сможет овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта», а также требованиям к уровню подготовки выпускника, установленным колледжем.

2. В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, как из расчета максимальной учебной нагрузки студента, так и аудиторных занятий.

3. Раздел «Содержание учебной дисциплины» начинается с введения, где дается характеристика дисциплины, ее структура и место в системе подготовки специалистов в сфере профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии.

Содержание учебного материала состоит из трех разделов:

Первый раздел «Физико-химические закономерности формирования структуры металлов»;

Второй раздел «Материалы, применяемые в автомобилестроении»;

Третий раздел «Технологии металлов»;

В каждом разделе по каждой учебной теме приводятся:

- наименование темы;
- обобщенные требования к знаниям и умениям студентов;
- содержание учебного материала;
- практические работы и занятия по курсовому проектированию;
- темы самостоятельной работы студентов с учебной литературой.

4. В разделе «Литература» указана основная и дополнительная учебная литература, рекомендованная примерной программой дисциплины «Материаловедение».

К положительной стороне содержания рабочей программы следует отнести ее практическую направленность (32 часа практических работ), что развивает и формирует у студента умение самостоятельно работать с чертежами и учебными пособиями. Рабочая программа также содержит подробные примерные перечни вопросов по промежуточным и итоговой

аттестациям студентов.

Настоящую рабочую программу дисциплины «Материаловедение» можно рекомендовать к применению для организации учебного процесса в колледже по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».