

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение плотничных работ».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых	-

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	поиска, выбирать необходимые источники информации	в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
	-	особенности социального и культурного контекста	--
ПК 2.1.	организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	правила организации рабочего места для выполнения плотничных работ	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения плотничных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
	читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию	правила чтения рабочих чертежей и технологической документации	-
	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	-
		требования охраны труда	

		при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ	
ПК 2.2.	изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом	правила чтения рабочих чертежей и технологической документации	выполнения заготовок деревянных элементов различного назначения
	подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов	-
	подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент	технологию заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции	-
	выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	-
	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ	-
ПК 2.3.	читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию	физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов	сборочных и монтажных плотничных работ

	изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом	виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря	выполнения опалубочных работ различной сложности
	подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	выполнение плотничных работ при устройстве кровель, оконных и дверных проемов
	подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ	-
	выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	-	-
	производить сборку и монтаж плотничной конструкции	-	-
	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	-	-
ПК 2.4.	подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент	физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов	проведения ремонтных плотничных работ
	выполнять ремонт плотничных конструкций	виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря	-

	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	виды и способы ремонта деревянных конструкций	-
	-	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	-
	-	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ	-
ПК 2.5.	подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент	физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов	проведения проверки точности и качества выполнения плотничных работ
	проводить проверку качества выполнения плотничных работ	требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий и их соединения в конструкции	-
	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ	-
	-	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	-
	-	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ	-

## Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	24
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>252</b>	<b>204</b>

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ» (ПО ВЫБОРУ)**

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМн0Х Выполнение стекольных работ (по выбору)».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>2</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 07	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК 09	понимать общий смысл	правила построения	

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	--
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК X.1.	организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	правила организации рабочего места для устройства паркетных полов	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения работ по устройству паркетных полов в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
	подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований	виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований	-
	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	-
	-	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,	-

		электробезопасности при производстве стекольных работ	
ПК Х.2.	читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию	правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации	устройства покрытий паркетных полов с использованием различных материалов
	подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований	физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ	выполнения плотничных общестроительных работ
	подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований	способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов	-
	устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки	виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований	-
	укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	-
	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ	-
ПК Х.3.	читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию подбирать материалы, определять количество, качество и объемы	правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации	настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов

	применяемых материалов с учетом технологических требований		
	подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований	физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ	настилки, ремонта и отделки паркетных полов из различных материалов
	устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки	способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов	-
	проводить отделку и ремонт паркетных полов	виды и способы ремонта паркетных полов	-
	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований	-
	-	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	-
	-	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ	-
ПК Х.4.	читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию	правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации	отделки полов из художественного паркета при реставрации
	подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом	физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ	-

	технологических требований		
	подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований	виды и способы ремонта паркетных полов	-
	укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы	виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований	-
	проводить отделку и ремонт паркетных полов	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	-
	реставрировать полы из художественного паркета	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ	-
	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	-	-
ПК X.5.	проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола	требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения	проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола
	читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию	безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	-
	проводить проверку качества устройства основания и отделки	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке,	-

	паркетного пола	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ	
	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения	-

Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	24
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>180</b>	<b>168</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	36	26
Курсовой проект (работа) <sup>3</sup>	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	36	26

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

### «ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: является знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>4</sup>:

Код ОК	Уметь	Знать
OK 02	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые	Приемы структурирования информации

<sup>3</sup> Стока остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

<sup>4</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	источники информации	
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
OK 03	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Современная научная и профессиональная терминология
OK 09	Применять современную научную профессиональную терминологию	Порядок выстраивания презентации
	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
		Правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практик. подготовки
Учебные занятия	36	10
Курсовой проект (работа) <sup>5</sup>	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	36	10

<sup>5</sup> Стока остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДНЕЙ МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»**

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	36	18
Курсовой проект (работа) <sup>6</sup>	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: является освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

<sup>6</sup> Стока остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Курсовой проект (работа) <sup>7</sup>	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>36</b>	<b>18</b>

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

---

<sup>7</sup> Стока остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины