

Аннотация

на учебно-методический комплекс дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов по специальностям (23.02.03) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальностям (23.02.03) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», а также примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение дисциплины рассчитано на 109 часов, обязательным из которых являются 73 часов (36 часа предусмотрены рабочей программой на самостоятельное изучение студентами отдельных тем). Дисциплина изучается в 1 – 2 семестре. В соответствии с рабочим учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит:

- рабочую программу дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- календарно-тематический план по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- методические рекомендации по проведению самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- тематику рефератов для студентов по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- перечень и оснащение кабинетов;
- дидактический материал и наглядные пособия, электронные учебники, аудио и видео материалы;
- перечень основной учебно-методической и дополнительной литературы.

К положительной стороне содержания учебно-методического комплекса следует отнести его практическую направленность (36 часов практических работ), что развивает и формирует у студента:

- умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- знания правил приема на военную службу, обращения со стрелковым оружием;
- умение оказывать первую помощь.

Учебно-методический комплекс также содержит примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Настоящую учебно-методический комплекс дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» можно рекомендовать к применению для организации учебного процесса в колледже по специальностям (23.02.03) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Аннотация

на рабочую программу дисциплины «Материаловедение» для студентов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденными Департаментом образования Российской Федерации от 30 декабря 2010 г. № 1096, а также примерной программой учебной дисциплины «Материаловедение», утвержденной в июне 2012 года. Указанная программа реализует основную (базовый уровень) образовательную программу среднего профессионального образования по данной дисциплине.

Изучение дисциплины рассчитано на 147 часов, обязательными из которых являются 98 часов (49 часов предусмотрено рабочей программой на самостоятельное изучение студентами отдельных тем). Дисциплина изучается два семестра на втором курсе.

По завершению 4 семестра рабочей программой предусмотрено проведение экзамена, что соответствует рабочему учебному плану.

Рабочая программа дисциплины «Материаловедение» содержит:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторно-практических работ;
- организацию самостоятельной работы студентов;
- перечень литературы и средств обучения.

1. В пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль и значение в технике, приводится обоснование структуры дисциплины и реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. В этом разделе определены основные знания, умения и навыки, которыми сможет овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», а также требованиям к уровню подготовки выпускника, установленным колледжем.

2. В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, как из расчета максимальной учебной нагрузки студента, так и аудиторных занятий.

3. Раздел «Содержание учебной дисциплины» начинается с введения, где дается характеристика дисциплины, ее структура и место в системе подготовки специалистов в сфере профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии.

Содержание учебного материала состоит из трех разделов:

Первый раздел «Физико-химические закономерности формирования структуры металлов»;

Второй раздел «Материалы применяемые в автомобилестроении»;

Третий раздел «Технологии металлов»;

В каждом разделе по каждой учебной теме приводятся:

- наименование темы;
- обобщенные требования к знаниям и умениям студентов;
- содержание учебного материала;
- практические работы и занятия по курсовому проектированию;
- темы самостоятельной работы студентов с учебной литературой.

4. В разделе «Литература» указана основная и дополнительная учебная литература, рекомендованная примерной программой дисциплины «Материаловедение».

К положительной стороне содержания рабочей программы следует отнести ее практическую направленность (32 часа практических работ), что развивает и формирует у студента умение самостоятельно работать с чертежами и учебными пособиями. Рабочая программа также содержит подробные примерные перечни вопросов по промежуточным и итоговой аттестациям студентов.

Настоящую рабочую программу дисциплины «Материаловедение» можно рекомендовать к применению для организации учебного процесса в колледже по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Аннотация
на рабочую программу
по дисциплине «математика: алгебра и начала математического
анализа»
для специальности (23.02.03) «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Настоящая программа дисциплины «Математика»: алгебра и начала математического анализа и геометрии» в профессиональной деятельности для СПО создана на основе ФГОС. Программа обеспечивает базовую

математическую подготовку студентов, необходимую как для продолжения изучения курса высшей математики среднего профессионального учебного заведения, так и для изучения дисциплин, соответствующих приобретаемой специальности и дальнейшей профессиональной деятельности.

Программа ориентирована на достижение целей:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимым для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;

воспитание средствами математики культура личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе в каждой теме приведены содержание учебной дисциплины и требования к уровню обученности студентов, которые соответствуют обязательному уровню подготовки студентов.

**Аннотация
к рабочей программе по биологии
для специальности**

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от

17.03.2015 №06-259) и авторской Программы курса биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Д.К. Беляева (2018года).

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предусматривается курсом в количестве 39 часов.

Программа отражает сложность и многогранность биологии, как науки о живом. Программа основывается как на классических, так и на самых последних достижениях биологической науки. Пристальное внимание уделено лабораторным занятиям.

Среди положительных сторон программы можно выделить требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям по каждой теме учебной дисциплины, применение ИКТ.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины «История» для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины История ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, Требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС среднего общего образования.

Цель исторического образования – формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Рабочая программа курса «История» предполагает использование следующих технологий:

- проектной деятельности,
- здоровьесберегающих технологий.
- ИКТ технологий,
- технологии групповой деятельности,

-лично-ориентированных технологий и др., позволяющие реализовать деятельностный подход при изучении истории.

Дисциплина «история» относится к предметной области общественные науки и является общей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

На I КУРСЕ.

Максимальной учебной нагрузки - 175 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

самостоятельной работы студента - 58 часов.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

В программе не предписывается следование какой-либо единственной исторической доктрине, в ней используется познавательный потенциал принятых в современной исторической науке различных подходов и не используются идеологически окрашенные суждения и эпитеты.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание** ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего (полного) общего

образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, Требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС среднего общего образования.

Реализация профильной составляющей:

базовый уровень в соответствии с техническим профилем 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в количестве 112 часов.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности

гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета.

При реализации данной программы используется проблемно-диалогический метод обучения, деятельностный подход.

Содержание среднего (полного) общего образования по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на *межпредметные связи* с курсами истории, географии.

Основные задачи изучения обществознания:

- 1) формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной

ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Аннотация
к рабочей программе по химии
для специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии и авторской Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна (2018года).

Реализация среднего общего образования в пределах ППСЗ по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предусматривается курсом в количестве 78 часов.

Программа содержит пояснительную записку, содержание курса, тематический план, календарно-тематическое планирование, список литературы.

В программе определены задачи курса, указаны основные требования к знаниям и умениям по каждому разделу.

Планирование предусматривает разнообразные формы работы, применение ИКТ.

Аннотация

на рабочую программу по дисциплине «Физика» (базовый)

для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Физика» для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля, где физика изучается как профильная учебная дисциплина.

В программе прослеживается новый подход к естественнонаучному образованию на основе интеграции научных знаний.

Это обеспечивается тем, что:

- рассмотрены различные уровни организации вещества (микроскопического, макроскопического, мегауровня);
- показано единство законов природы, применение физических законов и теорий к различным объектам (от элементарных частиц до далеких Галактик);

- рассмотрен круговорот веществ и преобразование энергии во Вселенной, эволюция вещества во Вселенной;
- показано влияние на живые организмы параметрических загрязнений окружающей среды (тепловых, световых, шумовых, электромагнитных, радиационных, вибрационных);
- рассмотрены как технические применения физики, так и связанные с этим экологические проблемы на Земле и в околоземном пространстве;
- затронуты проблемы происхождения Солнечной системы, уникальности физических условий на Земле для возникновения и развития жизни.

В основе отбора содержания учебного материала достаточно полно выполнены принципы:

- научности;
- генерализации;
- целостности;
- преемственности;
- систематичности и доступности;
- гуманитаризации образования;
- эволюционности в развитии представлений о формировании Вселенной;
- экологичности содержания.

Курс обеспечивает формирование общенаучных, интеллектуальных и экспериментальных умений:

- находить сходство и различия в процессах и явлениях, объяснять эти процессы и явления;
- обосновывать свою точку зрения;
- извлекать информацию из различных источников.

С целью формирования экспериментальных умений в программе предусмотрены демонстрации, лабораторные работы.

Положительным является наличие в программе самостоятельного эксперимента, лабораторных опытов, которые включают систему качественных, расчетных, графических и экспериментальных заданий.

Данный курс как учебная дисциплина способствует формированию:

- знаний о понятиях, законах, теориях, методах познания природы;
- основ экологических знаний, целостного отношения к природе и человеку;
- знаний об истории развития физики, вкладе русских и зарубежных ученых в ее развитие.

Аннотация

на рабочую программу по дисциплине «Информатика»

для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Настоящая программа по информатике для СПО создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом для базового уровня.

Программа по информатике представляет собой целостный документ, включающий три раздела: *пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; требования к уровню подготовки выпускников, поурочное планирование.*

Значительное место в программе отводится лабораторным работам (17 час), где проводится контроль и закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплины.

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам:

Раздел 1 Введение.

Раздел 2 Информационная деятельность человека.

Раздел 3 Информация и информационные процессы.

Раздел 4 Средства ИКТ.

Раздел 5 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 6 Телекоммуникационные технологии.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия, лабораторные работы, зачетные работы. Количество практических и лабораторных работ соответствует требованиям учебного плана. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Аннотация

**на рабочую программу по дисциплине «Электротехника и электроника»
для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Настоящая программа по дисциплине «Электротехника и электроника» создана на основе ФГОС. Программа отражает содержание стандарта по

данной специальности. Рабочая программа представляет собой целостный документ, содержащий:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структуру и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины.

Программой отводится время для проведения практических и лабораторных занятий, в процессе которых осуществляется контроль и закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплины.

Программой предусмотрен перечень самостоятельных работ, которые способствуют развитию творческих способностей и интереса к изучаемой дисциплине. В программе представлен тематический план данной дисциплины с указанием количества часов рекомендуемых для изучения данной темы.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине «Психология общения»
для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Настоящая программа по дисциплине «Психология общения» создана на основе ФГОС. Программа отражает содержание стандарта по данной специальности. Рабочая программа представляет собой целостный документ, содержащий:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень практических работ;
- перечень литературы и средств обучения.

Изучение дисциплины рассчитано на 54 часа, обязательными из которых являются 52 часа (2 часа самостоятельное изучение студентами отдельных тем), из них 16 часов отведено на практические занятия. Дисциплина изучается один семестра на четвертом курсе.

- Программа охватывает следующие темы:

Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности

- Психологические особенности процесса общения
- Интерактивная сторона общения
- Перцептивная сторона общения
- Общение как коммуникация
- Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении
- Этика в деловом общении
- Конфликты в деловом общении

Программа развивает у студентов как общие компетенции, так и позволяет достичь личностного развития. Это позволяет подготовить востребованных специалистов на современном рынке труда.