МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАСТВЕННОГО АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«МУРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ООО «МШФ «ИМИДЖ»
_____Н. Н. Лазукин
«__15__»__07_____2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ВО «МГИТА»
_____О. Н. Фадеева
Приказ №204/01-02 от 15.07.2025

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения : очная

Квалификация выпускника
Технолог-конструктор

Муром 2025 год

Настоящая основная образовательная программа профессионального образования (далее ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 443.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Разработчики:

Заместитель директора по содержанию образования Е. Г. Пискарева

Заведующий учебной частью МГИТА (г. Меленки) Е. В. Крайнова

Председатель метод комиссии С. В. Лабутов

Мастер производственного обучения (преподаватель) МГИТА И. В. Мосина

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....3

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....6

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6

4.1. Общие компетенции.....6

4.2. Профессиональные компетенции.....13

Раздел 5. Структура образовательной программы.....28

5.1. Учебный план 28

5.2. Календарный учебный график 36

5.3. Программа воспитания 41

5.4. Календарный план воспитательной работы.....41

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....41

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....41

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...65

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 70

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....71

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....71

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 72

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 72

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы 73

Приложение 1 Программы учебных дисциплин
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 3 Программа воспитания
Приложение 4 Календарно-тематический план программы воспитания
Приложение 5 Оценочные средства для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам*)*, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам),, утвержденного приказом Минпросвещения России *от 14.06.2022 г.№443* (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от14.06.2022 №443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Положение о разработке рабочих программ учебных и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения;

– Положение об организации учебного процесса;

– Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего конбтроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– Устав ГАПОУ ВО «МГИТА»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – рабочая основная образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог-конструктор.

Выпускник образовательной программы по квалификации «технолог-конструктор» осваивает общие виды деятельности:

художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий;
разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности(в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «МШФ»ИМИДЖ»	
ВД 04 Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Художественное проектированиешвейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий -
ВД 03 Разработка технологических процессовпроизводства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологическихпроцессов производства швейных изделий
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД 04 Выполнение работ по профессии"Оператор швейного оборудования"	ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблемув профессиональном и/или социальном контексте;

	деятельности применительнок различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/илипроблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своихдействий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональныйи социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;

ОК 02	Использовать современные средствапоиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессионально й	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость

	деятельности		результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применятьсредства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поискаинформации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальностьнормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного делав профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в

			рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую

			документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
		Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации *(в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов);*
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология *(в т.ч. основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ*);
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Зо 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
		Зо 03.10	формы подтверждения качества
ОК 04	Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
		Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		Уо 04.06	проводить оценочное собеседование
		Зо 04.01	Знания: психологические основы

			деятельности коллектива, психологические особенности личности, *(в т.ч. концепции взаимодействия людей в групповой динамики и командообразования);*
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
		Зо 04.03	основные теории управления персоналом
ОК 05	Осуществлять устнуюи письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурног оконтекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Уо 05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурногоразвития России и мира;
		Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо 05.03	особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности*;*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.05	основные тенденции развития России и мира в

	антикоррупционно гоповедения		середине XX - нач. XXI вв.;
		Зо 06.06	сущность и причины локальных,региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
		Зо 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграцион- ные и иные) политического и экономического развития России и мира;
		Зо 06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		Зо 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
		Зо 06.10	основы военной службы и обороны государства
		Зо 06.11	символы воинской чести, ордена и награды,ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
		Зо 06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю,применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональну ю деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности

			при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

		Зо 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.07	порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
		Зо 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо 07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		Зо 07.10	меры пожарной безопасности;
		Зо 07.11	правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо 07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		Зо 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн ойдеятельности и поддержания необходимого уровняфизической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемыдвигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональноми социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условияпрофессиональной деятельности и специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения назнакомые или интересующие профессиональные темы.

		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1.Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Н.1.1.01	Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		У 1.1.01	Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (*в т.ч.* - выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктив-ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использова нием методов построения пространства на плоскости)
		У 1.1.02	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У 1.1.03	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
		У 1.1.04	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в

			реализации, как отдельных

			предметов одежды, так и коллекции
		З 1.1.01	Знания: формообразующие свойства тканей;
		З 1.1.02	конструктивные особенности швейных изделий;
		З 1.1.03	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		З 1.1.04	ассортимент, область применения и свойства материалов
		З 1.1.05	принципы перспективного построения геометрических форм;
		З 1.1.06	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
		З 1.1.07	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
		З 1.1.08	графические программы, с помощьюкоторых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
		З 1.1.09	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовлениеизделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна припроектировании швейных изделий с	Н 1.2.01	Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизовшвейных изделий
		У 1.2.01	Умения: использовать стилевыеособенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий

		У 1.2.02	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, Adobe Illustrator), применяемых для фэшн- графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		З 1.2.01	Знания: исторические и национальные характеристики

			развития кроя и стиля костюма
		З 1.2.02	направления моды и развитие стилей современного костюма
		З 1.2.03	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
		З 1.2.04	творчество художников фэшн-графики
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы,материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Н 1.3.01	Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		У 1.3.01	Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия ифурнитуру в эскизе;
		У 1.3.02	применять разнообразие фактуриспользуемых материалов и фурнитуры
		У 1.3.03	консультировать по подбору материалов
		З 1.3.01	Знания: теоретические основыкомпозиционного построения костюма;
		З 1.3.02	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композициикостюма
		З 1.3.03	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, ихсвойства, способы применения, требования по уходу
		З 1.3.04	принципы сочетания материалов
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с	Н 1.4.01	Навыки: разработки коллажей для предоставления идей и концепцийзаказчику дизайна
		У 1.4.01	Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
		У 1.4.02	организовывать композиции на плоскости;

		У 1.4.03	владеть специальными или универсальными компьютернымипрограммами для разработки и презентации дизайн-продукта
		У 1.4.04	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить

			идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		З 1.4.01	Знания: современные концепции модного дизайна;
		З 1.4.02	компьютерные программы и методы работы с ними для разработкиколлажей и презентаций
		З 1.4.03	источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий метод оммакетирования;	Н 1.5.01	Навыки: реализации творческих идей в макете
		У 1.5.01	Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу илифотографии
		З 1.5.01	Знания: приемы наколки швейныхизделий; методы оценки качества готового макета
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за производства изделий.	Н 1.6.01	Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		У 1.6.01	Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		З 1.6.01	Знания: методы оценки соответствия формы и пропорцийобразца изделия эскизу или фотографии
Конструированиеи моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Н 2.1.01	Навыки: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числес применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		У 2.1.01	Умения: использовать размернуютипологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды

		У 2.1.02	разрабатывать технические чертежи(разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;
		У 2.1.03	Читать конструкторскую и технологическую документацию попрофилю специальности

		У 2.1.04	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		У 2.1.05	Оформлять проектно-конструкторс-кую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		З 2.1.01	Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, (*в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);*
		З 2.1.02	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для созданиятехнологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		З 2.1.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
		З 2.1.04	способы графического представле-ния объектов, пространственныхобразов
		З 2.1.05	правила выполнения чертежей, тех-нических рисунков, эскизов и схем;
		З 2.1.06	технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Н 2.2.01	Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		У 2.2.01	Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		У 2.2.02	моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов
		З 2.2.01	Знания: приемы конструктивного моделирования

		З 2.2.02	поведение материалов в различныхсилуэтных линиях, правила кроя материалов

		З 2.2.03	классические и модные силуэтныеформы, покрои рукава швейного изделия
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять ихградацию	Н 2.3.01	Навыки: создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		У 2.3.01	Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий;
		У 2.3.02	осуществлять проверку качестваизготовленных лекал, (*в т.ч. проверку сопряжений срезов);*
		У 2.3.03	выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
		З 2.3.01	Знания: правила и способы оформления лекал и их маркировки;
		З 2.3.02	участки расположения контрольных знаков на лекалах;
		З 2.3.03	методы технического размножения (градацию) лекал по размерам иростам;
		З 2.3.04	положение основных конструктивных линий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению напроектируемое изделие	Н 2.4.01	Навыки: создания технического описания модели изделия дляпроизводства;
		У 2.4.01	Умения: составлять описание внешнего вида модели;
		У 2.4.02	составлять спецификацию лекал деталей изделия;
		У 2.4.03	составлять табель мер;
		У 2.4.04	выбирать оптимальные технологические припуски на швы иконтрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;
		З 2.4.01	Знания: технологические припуски на обработку изделия;
		З 2.4.02	структуру технической документа-ции на изделие для производства
	ПК 2.5. Осуществлять	Н 2.5.01	Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу

	контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Н 2.5.02	определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;
		У 2.5.01	Умения: определять соответствие

			пропорций, формы или объема моделиизделия, положения модельных линий по эскизу
		З 2.5.01	Знания: способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологическ ихпроцессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии итехнологические режимы производства швейных изделий.	Н 3.1.01	поиска и выбора рациональныхспособов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		У 3.1.01	Умения: обрабатывать различные виды одежды
		У 3.1.02	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
		У 3.1.03	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендациипо уходу за изделием;
		З 3.1.01	Знания: способы обработки различных видов одежды
		З 3.1.02	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования,предъявляемые к материалам;
		З 3.1.03	свойства различных материалов и принципы обращения с ними прираскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
		З 3.1.04	конфекционирование;
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательност и) выполняемых операций на новыемодели швейных изделий	Н 3.2.01	Навыки: составления и анализатехнологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		У 3.2.01	Умения: работать с нормативно-технической документацией, *(в т.ч. применять требования нормативныхдокументов к основным видам*

	в соответствии с		*продукции (услуг) и процессов);*
		У 3.2.02	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		З 3.2.01	Знания: стадии проектирования технологических процессов

	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудованияпри разработ кетехнологических процессов.	Н 3.3.01	Навыки: выбора и использованияпромышленного оборудования в технологических процессах
		У 3.3.01	Умения: выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		З 3.3.01	Знания: оборудование швейного производства и принципы егоработы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Н 3.4.01	Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой
		У 3.4.01	Умения: определять норму расхода материала
		З 3.4.01	Знания: принципы подготовительно-раскройного производства
Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"	ПК 4.1 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическо моборудовании.	Н 4.1.01	Навыки: обработки клапанов, хляс-тиков, манжет, листочек, шлиц, пат
		Н 4.1.02	обметывания петель отверстий
		Н 4.1.03	пришивания пуговиц
		Н 4.1.04	скрепления деталей одежды
		Н 4.1.05	соединения фурнитуры
		Н 4.1.06	стачивания швов, вытачек
		Н 4.1.07	соблюдать правила безопасного труда при работе на автоматическоми полуавтоматическом оборудовании
		У 4.1.01	Умения: обрабатывать клапаны,хлястики, манжеты, листочки, шлицы, паты
		У 4.1.02	обметывать петли отверстий
		У 4.1.03	пришивать пуговицы
		У 4.1.04	скреплять детали одежды
		У 4.1.05	соединять фурнитуру
		У 4.1.06	стачивать швы, вытачки

		У 4.1.07	выполнять требования ТБ и охраны труда при работе на автоматическоми полуавтоматическом оборудовании
		З 4.1.01	Знания: виды швов;
		З 4.1.02	технологические параметры обработки деталей;
		З 4.1.03	безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжильных и прессовых технологических

			операций;
	ПК 4.2 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования	Н 4.2.01	Навыки: наладки обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;
		Н 4.2.02	устранения мелких неполадок в работе оборудования
		Н 4.2.03	соблюдать правила безопасного труда при ремонте и наладкеоборудования
		У 4.2.01	Умения: устранять мелкие неполадки в работе оборудования
		У 4.2.02	выполнять наладку обслуживаемогооборудования для конкретных операций и материалов
		У 4.2.03	выполнять требования ТБ и охраны труда при ремонте и наладкеоборудования
		З 4.2.01	Знания: назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
		З 4.2.02	назначение и правила пользованияразличными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
		З 4.2.03	требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования
	ПК 4.3 Контроль качества кроя, соответствия цветадеталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	Н 4.3.01	Навыки: контроля качества кроя
		Н 4.3.02	использования конфекционной карты
		У 4.3.01	Умения: выполнять контролькачества кроя и выполненной работы
		З 4.3.01	Знания: виды и свойства применяемых материалов;
		З 4.3.02	Конфекционирование.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
					обязательная					I курс		II курс		III курс	
		Э	З	ДЗ	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	в т. ч. ЛПЗ	курсовое проектирование	1 сем 17 нед	2 сем 23 нед	3 сем 17 нед	4 сем 22 нед	5 сем 17 нед.	6сем 20 нед.
1	2				4	5	6	7		8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательный учебный цикл				1404	0	1404	1296		386	398	0	0	203	168
	Базовые дисциплины	1	4	10	893	0	893	509		422	471	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык 78=33+34+6	2			78		78	34		32	46	0			
ОУД.02	Литература			2	117		117	62		50	67				
ОУД.03	Иностранный язык			2	117		117	110		50	67				
ОУД.04	История			2	117		117	58		50	67				
ОУД.05	Физическая культура		1	2	117		117	117		31	86				
ОУД.06	ОБЖ 76=42+28+6	1			76		76	28		76					
ОУД.07	Биология			2	50		50	20		20	30				
ОУД.08	Обществознание			2	108		108	22		40	68				
ОУД.09	Физика			2	74		74	38		34	40				

ОУД.10	География			1	39		39	20		39					
ОДП.00	Профильные дисциплины				455		455	184		170	285	0	0	0	0
ОУД.11	Математика 234=146+76+12	2			234		234	76		90	144				
ОУД.12	Информатика 100=24+6+70	2			100		100	70		40	60				
ОУД.13	Химия			2	121		121	38		40	81				
	Дополнительные				56		56	26		20	36	0	0	0	0
УД.15	Родной язык / Родная литература			2	36		36	16		10	26				
УД.16	Психология личности			2	20		20	10		10	10				
Обязательная часть образовательной программы. Блок СПО					2649		2664					612	828	633	
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл					457	38	419	326				176	160		
СГ.01	История России	3			34	4	30	15				30			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5			112	4	108	108				46	41	21	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	77	2	75	45				30	45		
СГ.04	Физическая культура		3-5	6	136	10	126	126				30	30	30	36
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4	40	8	32	16				20	16		
СГ.06	История стилей в костюме			4	58	10	48	16				20	28		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					452	44	408	232	0	0	0	175	233	0	0
ОП.01	Материаловедение	4			75	6	69	23				30	39		
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика			4	82	2	80	64				40	40		
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			4	75	6	69	46				30	39		
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация			4	55	10	45	15				15	30		
ОП.05	Охрана труда			3	40	10	30	15				30			

ОП.06	Экологические основы природопользования		4	50	4	46	23					46		
ОП.07	Черчение и инженерная графика		4	75	6	69	46				30	39		
ПМ.00	Профессиональные модули			1740	77	1837	0	0	0	0	261	435	633	334
ПМ.01	*Художественное проектирование швейных изделий*	4		262	16	252	0	0	0	0	153	93	0	0
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий		3	130	8	122	60				122			
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий		4	60	8	52	20				31	21		
УП.01	Учебная практика			36		36						36		
ПП.01	Производственная практика		4	36		36						36		
ПМ.02	*Конструирование и моделирование швейных изделий*	5		514	28	492	0	0	0	0	108	306	72	0
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		4	300	20	280	100				108	172		
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий		4	70	8	62	30					62		
УП.02	Учебная практика			72		72						72		
ПП.02	Производственная практика		5	72		72							72	
ПМ.03	*Разработка технологических процессов производства швейных изделий*	5		444	10	440	0	0	0	0	0	0	434	0
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства		5	300	10	290	120						290	
УП.03	Учебная практика		5	72		72							72	
ПП.03	Производственная практика		5	72		72							72	

ПМ.04	*ПМ 04. Выполнение работ по профессии "Оператор швейного оборудования"*	6		298	10	294	0	0	0	0	0	36	60	192
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		6	226	10	216	150					36	60	120
МДК.05.01	Технология пошива национальной одежды													
УП.04	Учебная практика		6	72		72								72
ПП.04	Производственная практика		6	72		72								72
Промежуточная аттестация				144		144								
Преддипломная практика				144		144								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед		216		216								
				4557		4428			612	792	612	828	612	370

Консультации на учебную группу из расчета по 4 часа в год на одного обучающегося.		Дисциплин и МДК	612	792	612	684	401	156
Выполнение индивидуального проекта за счёт СРС в количестве 100 часов.		Учебной практики				108	72	72
Защита индивидуального проекта по окончании курса учебных дисциплин общеобразовательного цикла.		Производственной практики				36	144	72
Государственная итоговая аттестация:	Всего	Экзаменов	1	3	1	2	2	2
Выпускная квалификационная работа		Дифф. зачетов	1	9	1	12	5	6
		Зачетов	1	0	1	1	1	0

5.1. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

месяц			Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
неделя			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
дата / курс, группа			1 6	7 13	14 20	21 27	28 4	5 11	12 18	19 25	26 1	2 8	9 15	16 22	23 29	30 6	7 13	14 20	21 27
1 курс	311	Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
2 курс	321		Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
3 курс	331		ПП.02	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП.03	УП.03	ПП.03	ПП.03	Т	Т	Т

месяц			январь					февраль				март					апрель				май				июнь				
неделя			18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
дата / курс			13	410	11 17	18 24	25 31	17	8 14	15 21	22 28	29 6	7 13	14 20	21 27	28 3	4 10	11 17	18 24	25 1	2 8	9 15	16 22	23 29	30 5	6 12	13 19	20 26	27 3
1 курс	311		К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	К
2 курс	321		К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП01	ПП01	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП02	ПП02	Э	Э	К
3 курс	331		К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП04	УП04	ПП04	ПП04	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	Э	Э	К

5.2. Программа воспитания

5.2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Программа воспитания представлена в **приложении 3.**

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 4.**

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обученияи материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спец.рисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий (швейные изделия);

– конструирования и моделирования изделий (швейные изделия);

– разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия).

Лаборатории:

– компьютерной графики;

– автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия).

Мастерские:

швейная (по направлению Швейные изделия).

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.3. Допускается замена

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDNacademic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ООД 4 Математика	По количеству рабочих мест
2	Microsoft Windows 7 Professional Сертификатучастника программы MSDN academic alliance Microsoft Windows XP Professional Сертификат участника программы MSDNacademic alliance Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ООД 11 Информатика	По количеству рабочих мест
3	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDNacademic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификатлицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	По количеству рабочих мест
4	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDNacademic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификатлицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	По количеству рабочих мест
5	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDNacademic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.01 Материаловедение	По количеству рабочих мест
6	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDNacademic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОП 02 Спецрисунок и художественная графика	По количеству рабочих мест

7	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDNacademic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной	По количеству рабочих мест

	соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификатлицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор	деятельности	
8	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDNacademic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионноесоглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификатлицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор.	ОП.04 Инженерная и компьютерная графика	По количеству рабочих мест
9	Microsoft Windows 7 Professional Сертификатучастника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.05 История стилейв костюме	По количеству рабочих мест
10	MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDNacademic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификатлицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.06 Экологические основы природопользования	По количеству рабочих мест
11	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDNacademic alliance Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	По количеству рабочих мест
12	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат	МДК.01.01 Основы	По

	участника программы MSDN academicalliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	художественного проектирования швейных изделий	количеству рабочих мест
13	Microsoft Windows 7 Professional Сертификатучастника программы MSDN academic alliance Gemini CAD System Договор передачи лицензии на программное обеспечение №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 Microsoft Office Standart 2007 Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	МДК.01.02 Макетирование швейных изделий	По количеству рабочих мест
14	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDNacademic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионноесоглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификатлицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор.	МДК.01.03 Цифровые технологии в дизайне	По количеству рабочих мест
15	Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDNacademic alliance Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионноесоглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификатлицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST-Сублицензионный договор	МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	По количеству рабочих мест
16	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN	МДК 03.01 Проектирование	По количеству

	academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификатлицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	технологически х процессов швейного производства	рабочих мест
17	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDNacademic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификатлицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий	По количеству рабочих мест
18	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDNacademic alliance CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификатлицензии, № лиц. 3072296 Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126	МДК 05.01 Оборудование швейного производства	По количеству рабочих мест
19	MicrosoftWindows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDNacademic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификатлицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	МДК 05.02 Особенности обработкишвейных изделий на автоматизированно м оборудовании	По количеству рабочих мест
20	Microsoft Windows 7 Professional Сертификатучастника программы MSDN academic alliance; Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDNacademic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	Библиотека, читальныйзал с выходом в Интернет	По количеству рабочих мест
21	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDNacademic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионноесоглашение, № лиц. 64873126; MATLAB R 2009b Лицензия 2524049 от 11.06.2009;	Методический кабинет	По количеству рабочих мест

	соглашение, № лиц. 64873126 Corel DRAW Graphics Suite x4 - Сертификатлицензии, № лиц. 3072296 Gemini CAD System-договор передачи лицензии на программное обеспечение №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 КОМПАС-3D V12 - Акт приемки-передачи, № лиц. МЦ-10-00301 САПР ГРАЦИЯ - Лицензия от 01.03.2017 CAD ASSYST - Сублицензионный договор		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки вводится со второго курса обучения, охватывая учебные дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП СПО.

6.2.4 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП СПО.

6.3.5 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана

воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2 Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 5.

7.5. Рабочий цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в Приложении 5.

Раздел 8. Разработчики рабочей основной образовательной программыГруппа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Крайнова Елена Владимировна	Заведующий учебной частью ГАПОУ ВО «МГИТА»
Мосина Ирина Викторовна	Мастер производственного обучения ГАПОУ ВО «МГИТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

образовательной программы среднего
профессионального образованияпо программе подготовки
специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), входящей в укрупненную группу 20.00.00 Технологии легкой промышленности.

Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

Организация-разработчик: ГАПОУ ВО « МГИТА»

Составитель:

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЦЧЕБННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 История России является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности(по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина СГ. 01 История России является обязательной частью социально гуманитарного цикла (СГ) образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умениями знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 05, 06, 09	− ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; − определять основные тенденциисоциально-экономического, политического и культурного развития России и мира; − выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; − определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; − проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировойистории.	− ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; − основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; − сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; − основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; − назначение международных организаций и основные направления их деятельности; − особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; − проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть элементами следующих общих компетенций (ОК):

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РоссийскойФедерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

Личностные результаты в соответствии с ФГОС СОО:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужуюуникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числецифровой.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных

жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий способность самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и реализации целей профессиональной деятельности.

ЛР 17. Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.

ЛР 18. Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.

ЛР 19. Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.

ЛР 20. Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

ЛР 21. Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.

ЛР 22. Осознано соблюдающий социальные (общественные) нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка техникума.

ЛР 23. Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.

ЛР 24. Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
-максимальная учебная нагрузка обучающегося 55 часов, в том числе:
-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	20
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименования разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды формируемых компетенции, личностных результатов
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Геополитическое устройство современного мира			6		
Тема 1.1. Россия имир во 2-й половине XX века	1.	Устройство мира после Второй мировой войны.Создание Организации объединенных наций.	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ЛР 1-24
	2	Формирование и противостояние двух мировых систем. «Холодная война».	1	2	
	3	Практическое занятие №1. Геополитическое устройство современного мира.	2	3	
Раздел 2. Россия на рубеже XX- XXI веков					
Тема 2.1. Государственное устройство и общество СССР в 80-е гг. XX в.	4	СССР в 70-80-гг. XX в.: экономика, государственное устройство, общественная жизнь, общественные настроения.	2	2	
Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. РаспадСССР	5	Март 1985 г.: избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарѐм ЦК КПСС. Перестройка. Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативы. Начало частного предпринимательства XIX Всесоюзная партийная конференция и принятие резолюций «О гласности», «О правовой реформе», «О демократизации советского общества и реформе политической системы». Изменения в Конституции СССР. Первые Съезды народных депутатов СССР. Политические силы иидеи. Переход к президентской системе правления. Президент СССР. Президент России. Децентрализация власти КПСС. ГКЧП. Распад СССР	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ЛР 1-24

Тема 2.3. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг.	6	Становление нового внешнеполитического курса. «Новое политическоемышление». Сближение со странами Запада. Вывод войск из Афганистана. Реформирование политических режимов встранах Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Создание СНГ.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ЛР 1-24
	7	Практическое занятие №2. Перестройка. Распад СССР и мировой системы социализма	2	3	
Тема 2.4. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. «Прыжок вкапитализм» Приватизация.	8	Системный социально-экономический кризис начала 90-х гг. XX в. «Правительство реформ». «Шокотерапия». Либерализация цен. Указ «О свободе торговли». Инфляция и гиперинфляция. Обесценение сбережений россиян. Приватизация. Этапы приватизации. Дефолт 1998 г. Итоги приватизации. Социальные последствия «шоковой терапии». Расслоение общества: новые русские, средний класс, бедные.	1	2	
Тема 2.5. Россия в1992-1999 гг. Становление нового политического режима. последствиям и.	9	Трансформация советских форм управления в президентскую республику: Референдум 1993 г. Расстрел Белого дома. Конституция РФ 1993 г: оформление президентской республики. Правительства и Государственные Думы 90-х гг.	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ЛР 1-24
	10	Практическое занятие № 3. Россия в 1992-1999 гг. Приватизация и еѐ последствия. Конституция 1993 года	2	3	
Тема 2.6. Социально-экономическое развитие России внач. XXI в	11	Новый экономический курс начала XXI в. Усиление власти государства в экономике. Структура российской экономики в 1 десятилетии XXI в. Структура российского общества в 1 десятилетии XXI в. Развитие культуры, науки, образования. Религиозная ситуация в современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Глобальный финансово-экономический кризис и экономика России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г.	2	2	
Тема 2.7.	12	Политические преобразования начала XXI в. Президентская	2	2	

		власть.			
Политическая жизнь России вначале XXI в.		Правительство России. Укрепление власти в центре и на местах. Административная реформа. Реформы в армии. Российская армия в 1 десятилетии XXI века. Власть и олигархия. Общественные настроения. Расстановка политических сил. Политические партии России. Межнациональные отношения. Национальная политика. Противодействие национализму и экстремизму. Межнациональные отношения в РФ и Республике Башкортостан в 1 десятилетии XXI века.			
	13	Практическое занятие № 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI в.	2	3	
Раздел 3. Россия в глобальных процессах начала XXI в.					ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ЛР 1-24
Тема 3.1. Новый внешнеполитический курс России в нач.XXI в. Структура внешней политики России.	14	Развитие внешнеполитических отношений России в начале XXI в.Новый внешнеполитический курс. Россия и страны СНГ. «Цветные революции» в странах бывшего СССР:их сущность и направленность. Единое евразийское пространство. Партнерство России с Европейским союзом и НАТО: формы сотрудничества. Азиатское направление внешней политики. Россия и Китай. Россия и Индия. Россия и Япония. Шанхайская организация сотрудничества(ШОС), БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР).	2	2	
	15-16	Практические занятия № 5-6. Защита проектных работ.	4	3	
	18	*Зачет*	2	3	
		Итого	45		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются: кабинет истории, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, шкаф

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3. Информационное обеспечение фонда оценочных средств

Перечень учебных изданий

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер.–Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Из-дательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образова-ние). -ISBN 978-5-534- 13336-3. – Текст : непосредственный.
4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразователь-ных организаций /Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. http://istorik.ucoz.com/
2. http://kirs-history.ru/
3. http://www.proshkolu.nl/
4. http://www.centant.pu.nl
5. http://www.world-history.ru/
6. http://rulers.narod.ru/
7. http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/
8. http://liistorydoc.edu.ru/
9. http://www.xlegio.ru/
10. http://www.pish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Освоение систематизированных знаний об истории человечества.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большимизатруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка устных опросов
Формирования целостного представления о месте и роли России во всемирно-исторического процессе.		Оценка устных опросов
Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок и идеологических доктрин.		Оценка устных опросов
Овладеть навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.		Оценка устных опросов
Уметь, понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.		Оценка устных опросов
а) Определять собственнуюпозицию по отношению к окружающей реальности. б)Соотносить свои взгляды и принципы с историческим возникшими мировоззренческими системами.		Оценка устных опросов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ Министерства образования и науки РФ Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 443.

Разработчик: ГАПОУ ВО «МГИТА»

Составитель: Паничкина Елена Викторовна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рецензент: Тугутова Туяна Доржиевна, заведующий методическим отделом

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4 стр.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6 стр.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла Английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена, для специальности среднего общего образования технологического профиля, реализующих образовательную программу на базе среднего общего образования.

Составлена в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего образования на базе среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов для специалистов среднего звена технологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Английский язык является специальной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического образовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности студент должен обладать умениями, знаниями, которые формируют элементы общих компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. переводить (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

У 3. самостоятельно совершенствовать устной и письменной речи, пополнение словарного запаса

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовленияизделий легкой промышленности (по видам):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и реализации целей профессиональной деятельности.

ЛР 17 Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.

ЛР 18 Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.

ЛР 19 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.

ЛР 20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

ЛР 21 Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.

ЛР 22 Осознано соблюдающий социальные (общественные) нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка техникума.

ЛР 23 Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.

ЛР 24 Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 100 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося — 90 часов,

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	100
в том числе:	
практические занятия	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачѐта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык Английский

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов аудиторных занятий	Уровень освоения	ОК и ЛР
Раздел 1. Вводно-корректив курс					
Тема 1.1		Описание людей.	20		
	1	Фонетическая транскрипция. Алфавит. Правила чтения согласных букв. Правила чтения гласных букв.	2	2	ОК.1-ОК.3 ЛР 1-24
	2	Понятие о падежах имен существительных. Понятие об артикле. Название предметов одежды.	2	2	
	3	Употребление глагола «быть» в настоящем простом времени. Построение вопросительных и отрицательных предложений.	2	2	
	4	Описание личностных качеств, необходимых на работе. Профессии. Планирование будущего.	2	2	
	5	Образование множественного числа существительных.	2	2	
	6	Знакомство. Формы приветствия и прощания. Числительные. Глаголы «быть» и «иметь» в настоящем простом времени	2	2	
	7	Описание людей. Активизация лексики по теме. Сходства. Различия. Прилагательные, описывающие личностные качества.	2	2	
	8	Правила построения предложений в настоящем простом времени.	2	2	

	9	Повторение грамматики. Описание людей.	2	2	
	10	Итоговая тестовая работа.	2	2	

Раздел 2 Страноведение.					
Тема 2.1		Великобритания.	20		
	11	Введение лексики по теме: Географическое положение, климатические зоны континентов.	2	2	ОК. 1-ОК .4 ЛР 1-24
	12	Экономика. Промышленное производство. Перевод текста по теме.	2	2	
	13	Достопримечательности Великобритании: архитектура, музеи, замки, магазины, парки. Местоимения: личные, притяжательные.	2	2	
	14	Словарный диктант. Переводческая практика. Работа с текстом по теме: —Инфраструктура городов‖.	2	2	
	15	Разные города. Описание местности. Обороты местонахождения. Изучение новых лексических единиц. Герундий.	2	2	
	16	Истории и городские легенды. Составление предложений - описания своего города. Настоящее простое время, слова-маркеры.	2	2	
	17	Транспорт. Активизация лексики по теме. Повторение настоящего совершѐнного времени. Междометия.	2	2	
	18	Путешествия, посещение разных местностей. Планы и карты. Обороты местонахождения. Модели высказываний. Диалоги –Разговор с прохожим‖.	2	2	
	19	Территориальные различия в английском языке. Различия в американском и британском английском. Согласование времен	2	2	

	20	Презентация по теме «Великобритания».	2	2	
Тема 2.2		Европейская мода.	18		
	21	Введение лексики по теме. Действительный залог. Выполнение тестовых заданий.	2	2	ОК .1-ОК .5 ЛР 1-24
	22	Экономика. Легкая промышленность. Переводческая практика.	2	2	
	23	Как одеваются англичане. Расширение лексики по теме.	2	2	
	24	Работа с текстовым материалом по теме.	2	2	
	25	Традиционная одежда. Прилагательные.	2	2	
	26	Числительные. Размеры одежды в Европе и в других странах, работа с электронной таблицей.	2	2	
	27	Обучение диалогической речи по теме «Работа с заказчиком».	2	2	
	28	Международный шоппинг. Введение лексики по теме. Заказ тканей и готовой одежды через интернет.	2	2	
	29	Доклад на тему «Британская мода».	2	2	
Тема 2.3.		Легкая промышленность стран мира.	8		
	30	История развития моды. Введение лексики по теме. Простое настоящее время.	2	2	ОК .1-ОК .7 ЛР 1-24
	31	Природные ресурсы стран американских континентов. Легкая промышленность. Введение лексики по теме. Переводческая практика.	2	2	
	32	Числительные. Размеры одежды в США, работа с электронной таблицей. Обучение диалогической речи на тему «Работа с заказчиком».	2	2	
Раздел 3.					
Тема 3.1.		Модные тенденции.	14		

	33	Модные тенденции. Введение и отработка лексики. Настоящее простое время. Слова-маркеры.	2	2	ОК .1-ОК .9 ЛР 1-24
	34	Стильная одежда. Модельеры мира. Введение лексики. Работа с текстовым материалом.	2	2	
	35	Разговорная практика по теме –Модные тенденции‖. Составление диалогов в мини-группах.	2	2	
	36	Всемирно известные дома моды. Глаголы.	2	2	
	37	Работа с текстовым материалом. Журналы мод: Vogue, Elle, Harper`s Bazaar и др. Практика перевода.	2	2	
	38	Модельеры России. Практика перевода тематического материала.	2	2	
	39	Презентация по теме «Модные тенденции».	2	2	

Тема 3.2.		История моды.	12		
	40	История зарождения моды. Времена.	2	2	ОК. 1-ОК .9
	41	Основатели моды. Времена	2	2	
	42	Разговорная практика. Диалоги. Местоимения.	2	2	
	43	Как менялась мода. Работа в мини-группах: работа с информацией электронных журналов мод. Использование ИКТ в профессиональной деятельности	2	3	
	44	История развития моды. Основные направления. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	2	
	45	Модные тенденции XX-XXI вв.	2	2	
Тема 3.3.		Легкая промышленность.	8		
	46	История развития легкой промышленности. Введение лексики.	2	2	ОК. 1-ОК
	47	Легкая промышленность.	2	2	
	48	Легкая промышленность в Европе, Азии и Америке. Составление в мини-группах каталогов продукции ведущих фабрик легкой промышленности.	2	2	

	49	Разговорная практика. Диалоги по теме «Беседа с заказчиком».	2	2	.9
Тема 3.4		Производство одежды.	12		
	50	Волокна: натуральные, искусственные. Введение лексики. Обороты речи.	2	2	ОК. 1-ОК .9
	51	Изделия верхней одежды. Работа с текстовым материалом. Предлоги места, времени	2	2	
	52	Предметы женского гардероба. Введение лексики. Согласование времен	2	2	
	53	Предметы мужского гардероба. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов	2	2	
	54	Дифференцированный зачѐт	2	3	
		Всего:	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины есть кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.

2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Spotlight (Английский в фокусе). — 7-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. — 256 с. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-078338-5

Дополнительные источники:

1. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь – М.: Эксмо, 2021

2. Комарова,А.И., Окс,И.Ю., Колосовская,В.В. Английский язык, Страноведение. Учебник для СПО. / А.И.Комарова, И.Ю.Окс, В.В.Колосовская. / 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2020.

3. Евсюкова,Е.Н., Рутковская,Г.И.,Тараненко,О.И. Английский язык. Reading and Discussion: учебное пособие для СПО. / Е.Н.Евсюкова, Г.И.Рутковская, О.И.Тараненко. – 2-е изд., испр. и доп.-М: Издательство Юрайт, 2020.

4. Буренко,Л.В., Тарасенко,О.С. Грамматика английского языка. Gramma in Levels Elementary-Pre-Intermediate: учебное пособие для СПО. /Л.В.Буренко, О.С.Тарасенко.- М.: Издательство: Юрайт, 2020.

5. Левченко,В.В. Английский язык. General English: учебник для СПО. / В.В.Левченко.-М.: Издательство Юрайт,2020.

6. Кузьменкова,Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО./ Ю.Б. Кузьменкова.- М.: Издательство Юрайт,2020.

7. Куряева,Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. Р.И.Куряева.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2020.

8. Куряева,Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО. / Р.И.Куряева.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2021.

9. Иванова,О.Ф., Шиловская,М.И. Английский язык, Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1-B2): учебное пособие для СПО./ О.Ф.Иванова, М.И.Шиловская.- М.: Издательство Юрайт, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения
Студент должен уметь: общаться(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные*темы;*	устный опрос, письменные работы, тесты, *проверка домашней работы*
переводить (со словарем) иностранныхтекстов профессиональной направленности;	устный опрос, письменные работы, тесты, *проверка домашней работы*
самостоятельно совершенствоватьустной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, письменные работы, тесты, *проверка домашней работы*
Студент должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтенияи перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, *проверка домашней работы*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организатор – разработчик: ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Составитель: Будаева Жанна Николаевна, преподаватель спец.дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2-7, ПК 1.1-5.5 и ЛР 1-22

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4 - применять первичные средства пожаротушения;
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З3 - основы военной службы и обороны государства;
З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих

на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются элементы следующих общих компетенций (личностные результаты):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог-конструктор должен обладать профессиональными компетенциями (личностные результаты):

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнутьследующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно ипрофессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти наоснове любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционныхценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовогосодержания.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализациисобственных жизненных планов; проявляющий отношение к в

	решении профессиональной деятельности как возможности участия личных общественных,государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и реализации целей профессиональной деятельности.
ЛР 17	Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.
ЛР 18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР 19	Проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно- техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР 20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР 21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР 22	Осознано соблюдающий социальные (общественные) нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка техникума.
ЛР 23	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями всоответствии с профессиональными стандартами
ЛР 24	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельная работа 10 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП.07 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	45
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды осваиваемых компетенций и личностный результатов
1	2		3	5
Раздел 1. Гражданская оборона			18	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	№ уч. занят	Содержание учебного материала	2	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	Практические занятия:		4	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	2.	№1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового заражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».	2	
	3.	№2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	2	
	4.	№3 «Средства коллективной защиты от оружия массового заражения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*6*	
	1. Управление охраной труда в РФ.		*2*	
	2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ.		*2*	

	3. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности ,охране труда и противопожарной защите впроизводственной и бытовой среде.		*2*		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС	№ уч. занят	Содержание учебного материала	2		
	5.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защит при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.	4		ОК1 – ОК9ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	Практические занятия:		6		ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	6.	№4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения»	2	3	
	7.	№5 Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ»	2	3	
	8.	№6 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*6*	3	
	4. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения		*2*		
	5. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.		*2*		
	6. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		*2*		
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при	№ уч. занят	Содержание учебного материала	2		ОК1 – ОК9 ПК1.1-

неблагоприятной экологической обстановке.Обеспечение безопасности «антитеррор»	9.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.	4	2	1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	Самостоятельная работа обучающихся:		*6*	3	
	7.	*Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ.*	*2*		
	8.	*Протекание чрезвычайных ситуаций при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях.*	*2*		
	9.	*Нормативно-правовая база антитеррористической безопасности в РФ*	*2*		
Раздел 2. Основы военнойслужбы			50		
Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	№ уч. занят	Содержание учебного материала	6		
	10.	Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.	2	3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24

	11.	Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности	4	3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	12.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	2	3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	Самостоятельная работа обучающихся:		*4*	3	
	10. Руководство и управление Вооруженными силами РФ.		*2*		
	11. Символы воинской славы.		*2*		
Тема 2.2. Устав Вооруженных СилРоссии	№ уч. занят	Содержание учебного материала	8		
	13.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение ибыт военнослужащих.	2	3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	14.	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	
	15.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточныйнаряд роты.	2	3	
	16.	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	3	
ДЛЯ ЮНОШЕЙ					

Тема 2.3.Строевая подготовка	№ уч. занят	Содержание учебного материала	16		
	Практические занятия:		16		ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	17.	№7 «Строевая стойка и повороты на месте»	2	3	
	18.	№8 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте».	2	3	
	19.	№9 «Повороты в движении»	2	3	
	20.	№10 «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»	2	3	
	21.	№11 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»	2	3	
	22.	№12 «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй»	2	3	
	23.	№13 «Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте»	2	3	
	24.	№14 «Построение и отработка движения походным строем»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*6*		
	12. Изучение инструкций по строевой подготовке в ВС РФ.		*2*		

	13. Тренировочные упражнения по выполнению воинского приветствия без оружия на месте		*2*		
	14. Тренировочные упражнения на отработку движения строем		*2*		
Тема 2.4.Огневая подготовка			18		
	Практические занятия:				ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4 ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	25.	№15 «Материальная часть автомата Калашникова»	2	3	
	26.	№16. Подготовка автомата к стрельбе	2	3	
	27.	№17 «Ведение огня из автомата»	2	3	
	28.	№18 «Неполная разборка и сборка автомата»	2	3	
	29.	№19«Неполная разборка и сборка автомата»	2	3	
	30.	№20 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2	3	
	31.	№21 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2	3	
	32.	№22 «Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2	3	
	33.	№23 «Стрельба из винтовки в тире»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	15. Биография и деятельность М.Т. Калашникова		*2*		
	16. История создания и модернизации автомата АК-47		*2*		
	17. Правила ухода за АК: чистка и смазка автомата		*2*		
ДЛЯ ДЕВУШЕК.					
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		34		
	17.	№7 «Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановкикровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей»	2	3	ОК1 – ОК9 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	18.	№8 «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2	3	

	19.	№9 «Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная)помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	3	ПК4.1-1.4ЛР 1-24
	20.	№10 Первая (доврачебная) помощь при перегревании,	2	3	

		переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.			
	21.	№11 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях»	2	3	
	22.	№12 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии»	2	3	
	23.	№13 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии»	2	3	
	24.	№14 «Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей»	2	3	
	25.	№15 «Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей»	2	3	
	26	№16 «Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»	2	3	
	27.	№17 «Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного»	2	3	
	28.	№18 «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания»	2	3	
	29.	№19 «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания»	2	3	
	30.	№20 «Отработка на тренажере непрямого массажа сердца»	2	3	
	31.	№21 «Отработка на тренажере непрямого массажа сердца»	2	3	
	32.	№22 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок»	2	3	
	33.	№23 «Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		16	3	
	10.Перевязочные и антисептические материалы и средства		2		

	34 Дифференцированный зачет	2	2	3
	ВСЕГО	85		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП.07 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебники и учебные пособия, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные стенды:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды.

Стрелковый тир.

Плац для строевой подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1) Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884 (дата обращения: 31.05.2022).
2) Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509258 (дата обращения: 31.05.2022).
3) Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490054 (дата обращения: 31.05.2022).
4) Востроknутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489040 (дата обращения: 31.05.2022).
5) Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489780 (дата обращения: 31.05.2022).
6) Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495812 (дата обращения: 31.05.2022).
7) Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калуцкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497292 (дата обращения: 31.05.2022).
8) Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04417-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492500 (дата обращения: 31.05.2022).

9) Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496366 (дата обращения: 31.05.2022).
10) Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488337 (дата обращения: 31.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454313 (дата обращения: 31.05.2022).
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450861 (дата обращения: 31.05.2022).
3. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452853 (дата обращения: 31.05.2022).
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453147 (дата обращения: 31.05.2022).
5. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452983 (дата обращения: 31.05.2022).
6. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453176 (дата обращения: 31.05.2022).
7. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 5-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11595-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451374 (дата обращения: 31.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 - применять первичные средства пожаротушения; У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; Знания: З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З3 - основы военной службы и обороны государства; З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,контроль выполнения индивидуальных заданий и практических работ. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Текущий контроль: индивидуальный и

З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения; З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; З9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,контроль выполнения индивидуальных заданий и практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

2023г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Составитель: Будаева Жанна Николаевна, преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ КТИНЗ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2,3,6 и ЛР 1-22

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Учебная дисциплина призвана формировать следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Личностные результаты в соответствии с ФГОС СОО:
ЛР1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2 Гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
ЛР16 Осознание себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР17 Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.
ЛР 18 Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.
ЛР 19 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 20 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 21 Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 22 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР23 Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 24 Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 25 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 26 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.
ЛР 27 Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 28 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 29 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 30 Проявляющий способность самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 31 Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и реализации целей профессиональной деятельности.
ЛР 32 Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.
ЛР 33 Развитие мотивации к обучению в различных областях знаний; добросовестное, ответственное и творческое отношение к различным видам трудовой деятельности.
ЛР 34 Проектное мышление, эффективное взаимодействие с членами команды и сотрудничество с другими людьми; использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации, проявление стремления к созидательному труду.
ЛР 35 Осознанное выполнение профессиональных требований, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие.
ЛР 36 Критическое мышление, нацеленность на достижение поставленных задач; демонстрация профессиональной компетентности.
ЛР 37 Осознанное соблюдение социальных (общественных) норм и выполнение правил внутреннего распорядка техникума.
ЛР 38 Стремление к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом.
ЛР 39 Способность оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 92 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающего 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в формезачета (3-5 семестр) дифференцированный зачет (6 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименовани еразделов и тем	Номер учебно го заняти я	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объѐм часов	Коды формируемых юмпетенций
Раздел 1.			34	
Тема 1. 1. Легкаяатлетика		Практические занятия	20	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ЛР3-7, 11-13
	1	Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.	2	
	2	Совершенствование техники низкого и высокого старта.	2	
	3	Совершенствование техники бега на короткие дистанции 30 м.	2	
	4	Совершенствование техники бега на короткие дистанции 60 м.	2	
	5	Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 м.	2	
	6	Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Техника эстафетного бега 4х100 м.	2	
	7	Совершенствование техники метания гранаты. Метание гранаты с трех шагов.	2	
	Самостоятельная работа		16	
	Комплекс утренней гигиенической гимнастики		2	
	Составление и выполнение комплекса ОРУ		2	
	Ежедневный бег		2	
	Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты		2	
	Специальные подготовительные упражнения бегуна.		2	
	Бег в медленном темпе.		2	
	Составление комплекса физических упражнений для развития скоростных качеств		2	
	Составление и выполнение комплексов ОФП		2	
Тема1.2. Баскетбо л.		Практические занятия	14	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	8	Совершенствование техники передачи мяча.	2	
	9	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу. Совершенствование техники штрафного броска.	2	
	10	Совершенствование техники игры в баскетбол.	2	
	11	Совершенствование техники игры в защите. Совершенствование техники игры в нападении.	2	

	12	Зачет	2	
	Самостоятельная работа		18	
	Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком		2	
	Совершенствование техники ведения мяча с низким отскоком		2	
	Совершенствование техники бросков мяча в корзину различными способами		2	
	Совершенствование техники перемещения в игровых действиях		2	
	Передача мяча в усложненных условиях		2	
	Работа с двумя мячами		2	
	Броски на результат с линии штрафного броска		2	
	Упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.		2	
	Занятия в спортивных секциях		2	
Раздел 2.			36	
Тема 2.1. Волейбол.		Практические занятия	20	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	13	Совершенствование техники верхней и нижней передачи мяча.	2	
	14	Совершенствование техники передачи мяча над собой.	2	
	15	Совершенствование техники нижней и верней подачи мяча	2	
	16	Совершенствование техники боковой подачи мяча	2	
	17	Совершенствование техники игры в защите и нападении	2	
	18	Совершенствование техники передачи мяча в парах.	2	
	19	Совершенствование техники нападающего удара	2	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	Самостоятельная работа		12	
	Перемещение по зонам площадки		2	
	Прием и передача мяча в парах, с увеличением числа мячей.		2	
	Подача на результат по зонам.		2	
	Упражнения на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса мышц ног.		2	
	Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные).		2	
	Выполнение подачи мяча в прыжке.		2	

Тема 2. Атлетическая гимнастика		Практические занятия	8	
	20	Совершенствование техники выполнения упражнений на различные группы мышц	2	
	21	Совершенствование методики проработки мышц плечевого пояса	2	
	22	Упражнения на развитие мышц ног	2	
	23	Совершенствование методики проработки мышц пресса	2	
	Самостоятельная работа		8	
	Утренняя гимнастика		2	
	Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног		2	
	Составление и выполнение комплекса ОРУ		2	
	Упражнения для мышц брюшного пресса		2	
Тема 2.3. Легкая атлетика.	24	Практические занятия	8	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	25	Совершенствование техники низкого старта	2	
	26	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега, в длину с разбега	2	
	27	Зачет	2	
	Самостоятельная работа		8	
	Комплекс утренней гигиенической гимнастики		2	
	Ежедневный бег		2	
	Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты		2	
	Составление и выполнение комплексов ОФП		2	
Раздел 3.			28	
Тема 3.1. Легкая атлетика.		Практические занятия	14	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	28	Совершенствование техники высокого и низкого старта	2	
	29	Совершенствование техники бега на 30 м	2	
	30	Совершенствование техники бега на 60 м	2	
	31	Совершенствование техники бега на 100 м	2	
	32	Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции	2	

	Самостоятельная работа		18	
	Комплекс утренней гигиенической гимнастики		2	
	Ежедневный бег		2	
	Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты		2	
	Бег трусцой		2	
	Составление и выполнение комплексов беговых и прыжковых упражнений.		2	
	Составление и выполнение комплексов ОФП		2	
	Специальные подготовительные упражнения бегуна.		2	
	Длительный кросс до 15-18 мин.		2	
	Занятия в спортивных секциях		2	
Тема 3.2. Волейбол.		Практические занятия	14	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	33	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу.	2	
	34	Совершенствование техники нижней и верхней подачи мяча	2	
	35	Совершенствование техники боковой подачи мяча, передачи мяча в парах.	2	
	36	Зачет	2	
	Самостоятельная работа		14	
	Перемещение по зонам площадки		2	
	Прием и передача мяча в парах, с увеличением числа мячей.		2	
	Подача на результат по зонам.		2	
	Упражнения на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса мышц ног.		2	
	Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные).		2	
	Выполнение подачи мяча в прыжке.		2	
	Занятия в спортивных секциях		2	
Раздел 4.			38	
Тема 4. 1.		Практические занятия	18	

Баскетбол	37	Совершенствование техники ведения мяча (правой, левой рукой)	2	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	38	Совершенствование техники передачи мяча, передача мяча в парах	2	
	39	Совершенствование техники передачи мяча в движении	2	
	40	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу, по кольцу со штрафной линии	2	
	41	Совершенствование техники игры в нападении и защите	2	
	42	Совершенствование техники игры в баскетбол.	2	
	Самостоятельная работа		14	
	Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком		2	
	Совершенствование техники ведения мяча с низким отскоком		2	
	Совершенствование техники бросков мяча в корзину различными способами		2	
	Совершенствование техники перемещения в игровых действиях		2	
	Передача мяча в усложненных условиях		2	
	Работа с двумя мячами		2	
	Броски на результат с линии штрафного броска		2	
Тема 4.2. Общая физическая подготовка.		Практические занятия	10	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	43	Упражнения на развитие мышц ног	2	
	44	Совершенствование работы со скакалкой	2	
	45	Упражнения на развитие плечевого пояса	2	
	46	Совершенствование методики проработки мышц плечевого пояса	2	
	47	Совершенствование методики проработки мышц пресса	2	
	Самостоятельная работа		8	
	Утренняя гимнастика		2	
	Составление и выполнение комплекса ОРУ		2	
	Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног		2	

	Упражнения для мышц брюшного пресса		2	
Тема 4.3. Легкая атлетика		Практические занятия	10	ОК. 2 ОК. 3 ОК. 6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	48	Совершенствование прыжка в длину с разбега и с места	2	
	49	Совершенствование техники метания гранаты, метания гранаты с 3-х шагов	2	
	50	Зачет	2	
	Самостоятельная работа		12	
	Комплекс утренней гигиенической гимнастики		2	
	Ежедневный бег		2	
	Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты		2	
	Бег трусцой		2	
	Составление и выполнение комплексов беговых и прыжковых упражнений.		2	
	Составление и выполнение комплексов ОФП		2	
Раздел 5.			18	
Тема 5.1. Легкая атлетика.		Практические занятия	10	ОК. 2 ОК. 3 ОК. 6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	51	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2	
	52	Совершенствование техники бега на длинные дистанции	2	
	53	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега.	2	
	54	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	2	
	55	Совершенствование техники эстафетного бега	2	
	Самостоятельная работа		13	
	Комплекс утренней гигиенической гимнастики		2	
	Ежедневный бег		2	
	Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты		2	
	Бег трусцой		2	
	Составление и выполнение комплексов ОФП		2	
	Длительный кросс до 15-18 мин.		2	
	Занятия в спортивных секциях		1	

Тема 5.2. Волейбол		Практические занятия	8	ОК. 2 ОК. 3 ОК. 6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	56	Совершенствование техники подачи мяча: нижняя боковая.	2	
	57	Совершенствование техники подачи мяча: верхняя прямая, нижняя прямая	2	
	58	Зачет	2	
	Самостоятельная работа		14	
	Перемещение по зонам площадки		2	
	Прием и передача мяча в парах, с увеличением числа мячей.		2	
	Подача на результат по зонам.		2	
	Упражнения на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса мышц ног.		2	
	Выполнение атакующих ударов (боковые, прямые, обманные).		2	
	Выполнение подачи мяча в прыжке.		2	
	Занятия в спортивных секциях		2	
Раздел 6.			22	
Тема 6.1. Баскетбол		Практические занятия	12	ОК. 2 ОК. 3 ОК. 6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	59	Совершенствование техники остановки после ведения, передвижения и поворотов.	2	
	60	Совершенствование техники розыгрыша спорного мяча.	2	
	61	Совершенствование техники индивидуальных действий, финты.	2	
	62	Совершенствование техники бросков мяча по кольцу, по кольцу со штрафной линии	2	
	Самостоятельная работа		14	
	Совершенствование техники ведения мяча с высоким отскоком		2	
	Совершенствование техники ведения мяча с низким отскоком		2	
	Совершенствование техники бросков мяча в корзину различными способами		2	
	Совершенствование техники перемещения в игровых действиях		2	

Тема 6.2. Легкая атлетика.		Практические занятия	10	ОК.2 ОК.3 ОК.6 ЛР 3-7,11-12, 16, 18, 24, 33-35, 37-39
	63	Совершенствование техники низкого старта	2	
	64	Совершенствование техники бега на длинные дистанции	2	
	6	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2	
	66	Совершенствование техники бега на средние дистанции	2	
	67	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа		7	
	Комплекс утренней гигиенической гимнастики		2	
	Ежедневный бег		2	
	Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты		2	
	Бег трусцой		1	
		Всего	78	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечениюДля реализации программы учебной дисциплины в техникуме имеется:

Спортивный зал - размером 12х24, оборудованный для проведения занятий по волейболу, баскетболу, гимнастики.

Тренажѐрный зал - размером 15х5, оборудованный для занятий по силовой подготовке.

Спортивная площадка - размером 60х40 оборудованная для занятий по кроссовой подготовке и лѐгкой атлетике, футбольное поле.

Оборудование и инвентарь:

Тренажѐры для развития силы, штанги, гири, гантели, навесные перекладины, шведские лестницы и скамейки, маты.

Мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, столы и ракетки для настольного тенниса, мячи, лыжный инвентарь.

3.2 Информационное обеспечение предмета

Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495018 (дата обращения: 07.06.2022).
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233 (дата обращения: 07.06.2022).
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849 (дата обращения: 07.06.2022).

Дополнительная литература:

4. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496336 (дата обращения: 07.06.2022).
5. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495086 (дата обращения: 07.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Выполнить учебные нормативы по освоениюнавыков, умений, развитию двигательных качеств.	Практические занятия.
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненныхи профессиональных целей.	Практические занятия.
Работать с научной и публицистической литературой в области физической культурыи спорта;	Реферат, КП
Совершенствовать силовые, скоростные, координационные способности.	Практические занятия.
Анализировать основные тенденции изменения состояния физической культуры испорта в современных социально-экономических условиях	Реферат, КП
Знать	
Об особенностях занятий избранным видомспорта или системой физических упражнений;	Практические занятия.
Основы здорового образа жизни.	Реферат, КП
О роли физической культуры, профессиональном и социальном развитиичеловека.	Реферат, КП
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;	Практические занятия.
О социально-экономической необходимости специальной профессионально- прикладнойфизической подготовки студентов к труду в современных условиях.	Реферат, КП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Составитель: Будаева Жанна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья».

Рецензенты:
Внутренний: Тугутова Туяна Доржиевна, заведующий отделом методической работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...……4 стр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..... 7 стр.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 10 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……11 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04 , ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22	Применять на практике правилаграмотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки,фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании,валютный рынок	Правила грамотного и безопасногоповедения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельностиприменительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование ПК**
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Ответственного относящийся к выбору жизненного пути и
	реализации целей профессиональной деятельности.
ЛР 17	Совершенствующий навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл ипоследствия своих действий.
ЛР 18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР 19	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую, производственную, технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР 22	Осознано соблюдающий социальные (общественные) нормы и выполняющий правила внутреннего распорядка техникума.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часа;

- объѐм обязательной нагрузки 32 часа;
- практические занятия 16 часов;

Промежуточная аттестация курса проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачѐта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объѐм учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объѐм часов**
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6		
Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	**Содержание учебного материала**	**6**	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2		
	В том числе практических занятий №1,2	**4**		
	2.Составление доходной части семейного бюджета	2		
	3.Составление расходной части семейного бюджета	2		
Раздел 2. Финансовая система РФ		**20**		
Тема 2.1. Банковская система РФ	**Содержание учебного материала**	**4**	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	4. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	2		
	В том числе практических занятий №3	**2**		
	5.Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.	2		
Тема	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 01, 02, 03,

2.2.Фондовыйи валютный рынки	6.Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам 7. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков	2 2	2	04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	В том числе практических занятий №4	**2**		
	8.Расчет доходности по ценным бумагам	2		
Тема 2.3. **Страхованиекак способ сокращения финансовыхпотерь**	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	9.Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2		

Тема 2.4.Налоги:их виды и роль	**Содержание учебного материала**	**4**	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	10.Понятие налогов. Виды налогов.	2		
	В том числе практических занятий №5	**2**		
	11.Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами	2		
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучиестарости	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	12.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные)пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2		
Тема 2.6 Финансовыериски и способы защиты отних	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
	13.Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2		
Раздел 3. Бизнес, тенденции его развития и риски		**8**	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19, ЛР 22
Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы	**Содержание учебного материала**	**4**		
	14. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.	2		
	В том числе практических занятий №6	**2**		
	15. Расчет оплаты труда работников	2		
Тема 3.2. Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**	**4**	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. 09 ПК 3.1 ЛР 1-4, ЛР 15-19,
	16.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана	2		
	В том числе практических занятий №7	**2**		
	17. Выработка и презентация бизнес-идеи	2		

				ЛР 22
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470974

3. Брехова, Ю.В., Алмосов, А.П., Завьялов, Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся – М.: ВАКО, 2018

Дополнительные источники:

1.Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/507801/p.2

2.Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/507801/p.2

Интернет-ресурсы

1 http://dni-fg.ru/ - уроки финансовой грамотности он-лайн

2 https://finagram.com/fingram/- сайт финансовой грамотности

3. http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/ - информационный сайт, освещающий вопросы финансовой грамотности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логическистройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильнообосновывает принятые решения; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знаетматериал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответена вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если онимеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; оценка «неудовлетворительно»выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно.	- тестирование; - проверка и защита докладов/сообщений; - фронтальный и индивидуальныйопросы
уметь применять на практикеправила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовымиинститутами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютныйрынок)		- наблюдение за выполнением практических занятий; - защита практических занятий; - проверка и защита докладов/сообщений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

образовательной программы среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология **изготовления** изделий **легкой промышленности.**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности., входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организация- разработчик: ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Составитель: Будаева Жанна Николаевна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ КТИНЗ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 История стилей в костюме

1.1 Область применения программы - рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – учебная дисциплина ОП.05 История стилей в костюме является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-ориентироваться в исторических эпохах и стилях;

У2- проводить анализ исторических объектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;

З2- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование ПК
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

В результате изучения учебной дисциплины обучающиесядолжны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование ОК
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методыи способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
ОК 03	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 04	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развити
ОК 05	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 09	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 20	Осознанно выполняющий профессиональные требования,

	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 52 часа;
- самостоятельной работы 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	58
В том числе в форме практической подготовки	**16**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**48**
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится по завершению курсадисциплины **в форме дифференцированного зачета**	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История стилей в костюме

Наименование разделов и тем	№ уч. занятия	Содержание учебного материала, практические занятия,самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций,личностных результатов
1		2	3	4	
Раздел 1.	**Искусство и костюм первобытного общества.**		**2**		
Тема 1.1. Искусство и костюм первобытно гообщества.		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	1	Введение. Характерные черты предметного мира. Появление одежды. Связь ее формы с материалом, климатом и родом занятий человека.	2		
Раздел 2.	**Искусство и костюм Древнего мира.**		**8/4**		
Тема 2.1. Искусство и костюм Древнего Египта.		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	2	Условия формирования культуры Древнего Египта. Условия формирования костюма Древнего Египта, эстетический идеал красоты.	2		
		Практическое занятие	**2/2**	3	
	3	№1. Анализ стилевых особенностей и формообразования костюма Древнего Египта.	2/2		
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
		1)Подобрать иллюстрации по теме «Искусство и костюм Древнего Египта»	2		
Тема 2.2. Искусство и костюм Древней		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8,
	4	Общая характеристика античной культуры. Костюм Древней Греции и Древнего Рима, эстетический идеала красоты.	2		
		Практическое занятие	**2/2**	3	

Греции и Древнего Рима.	5	№2. Анализ стилевых особенностей и формообразования костюма Древней Греции и Древнего Рима.	2/2		ЛР11, ЛР20
		Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
		2)Подобрать иллюстрации по теме «Античное искусство и костюм»	2		
		3)Составить таблицу «Элементы античного декора»	2		

Раздел 3.	**Искусство и костюм средних веков.**		**10/2**		
Тема 3.1. Искусство и костюм Византии.		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	6	Хронологическое и историческое понятие средневековья. Костюм Византии. Эстетический идеал красоты.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
		4)Подобрать иллюстрации по теме «Искусство и костюм средних веков»	2		
Тема 3.2. Искусство и костюм романского стиля XI-XII веков.		**Содержание учебного материала**	**2**	2, 3	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	7	Характерные особенности романского стиля в искусстве стран Западной Европы. Костюм романского стиля. Эстетический идеал красоты. Рыцарские костюмы.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
		5)Выполнить анализ конструктивной формы рыцарского костюма	2		
Тема 3.3. Искусство и костюм готического стиля XIII-XIV веков.		**Содержание учебного материала**	**2**	2, 3	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	8	Расцвет городской культуры. Готический стиль в искусстве и его характерные черты, особенности конструкции готическогосооружения. Костюм готического стиля.	2		
		Практическое занятие	**2/2**		
	9	№3.Анализ стилевых особенностей и формообразования костюма Готического стиля.	2/2		
Раздел 4.	**Искусство и костюм стран Востока.**		**6/2**		
Тема 4.1. Искусство и костюм Индии.		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	10	Связь искусств с народной мифологией и религиознымипредставлениями. Костюм древней и средневековой Индии. Характерные особенности индийской одежды.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**	3	
		6)Подобрать иллюстрации по теме «Искусство и костюм стран Востока»	2		
Тема 4.2.		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9;

Искусство и костюм Японии и Китая.	11	Своеобразие искусства Японии и Китая. Особенности организации японского и китайского костюма. Эстетический идеал красоты.	2		ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20

		Практическое занятие	**2**	3	
	12	№4.Конструктивные и декоративные особенности японской одежды.Роль причѐски, декоративной косметики, о украшений в костюме.	2/2		
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
		7)Сравнительный анализ костюмов стран Востока.	2		
Раздел 5.	**Искусство и костюм Западной Европы XV-XX веков.**		**18/6**		
Тема 5.1. Искусство и костюм эпохи Возрождения XV-XVI веков		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	13	Общая характеристика культуры эпохи возрождения. Влияниеэстетического идеала эпохи на формирование костюма в Италии, Испании, Англии, Германии, Франции XV – XVI веков.	2		
		Практическое занятие	**2/2**	3	
	14	№5.Особенности формообразования костюма периода Возрождения в странах Западной Европы XV-XVI веков	2/2		
Тема 5.2. Искусство и костюм XVII-XVIII веков.		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	15	Формирования стилей барокко и классицизм. Реализм XVII века**.** Костюм XVII века. Французский костюм. Костюм стиля XVIII века**.** Стиль рококо в костюме и его характерные черты	2		
		Практическое занятие	**2**	3	
	16	№6.Анализ формообразования костюма в странах Западной Европы в период XVII- XVIII веков.	2/2		
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
		8)Подобрать иллюстрации по теме «Стилевое решение костюма в период XVII-XVIII вв»	2		
Тема 5.3. Искусство икостюм XIX века.		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	17	Развитие стиля классицизм конца XVIII – начало XIX века. Стиль ампир. Романтизм. Реализм. Импрессионизм. Стиль модерн. Зарождение стиля ампир. Романтизм. Мода 70-90 годов XIX века. Турнюр.	2		
		Практическое занятие	**2**	3	
	18	№7.Сравнительный анализ костюмов Западной Европы XIX века. Особенности формообразования одежды на фигуре человека.	2		

		Самостоятельная работа обучающихся	**2**		

		9)Подобрать иллюстрации по теме «Стилевое решение костюма в XIX веке»	2		
Тема 5.4. Искусство и костюм XX века -нач. XXI века.		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	19	Творчество Габриэль Коко Шанель. Появление спортивного костюма. Костюм XX века. Начало первой мировой войны. Костюм 30-40 годов Костюм 50-60 годов. Модный образ 60-х годов. Костюм 70-90 годов. Возврат к элегантности в моде конца 70-х годов. Костюм 80 годов. Появления материалов «стрейч» и изменение формы костюма в начале 90-х годов. Смешение стилей. Минимализм конца 90-х годов. Современное состояние моды в различных областях швейного производства. Изменения в костюме в период с 2000 по 2010г.	2		
		Практическое занятие	**2**	2, 3	
	20	№8.Анализ стилевых особенностей костюма XX-начала XXI века. Особенности формообразования одежды на фигуре человека.	2/2		
		Самостоятельная работа обучающихся	**4**		
		10)«Тенденции моды 2000-2010 гг».	2		
		11)Подготовить реферат на тему «Современное состояние моды в различных областях швейного производства»	2		
Раздел 6.		**Искусство и костюм России.**	**6/4**		
Тема 6.1. Искусство и костюм России		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	21	Искусство и костюм Древней Руси XI-XIII веков. Искусство и костюм Московской Руси XIV-XVII веков. Искусство и костюм России XVIII века. Искусство и костюм России XIX – начала XX веков. Народные традиции в костюме XX-XXI веков.	2		
		Практическое занятие	**4**	2, 3	
	22	№9.Анализ особенностей предметного мира и формы одежды народов России XVIII века.	2/2		
	23	№10.Анализ особенностей предметного мира и формы одежды народов России XIX – начала XX веков.	2/2		
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**		

		12)Реферат на тему: «Народные традиции костюмов Древней РусиXI-XIII веков и Московской Руси XIV-XVII веков».	2		

Раздел 7.		**Костюм разных народов мира.**	**4/2**		
Тема 7.1. Костюмразных народов мира.		**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК 1-6, ОК 9; ПК 1.1; ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20
	24	Костюмы народов Африки, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии. Костюмы народов Ближнего зарубежья.	2		
		Практическое занятие	**2**	2	
	25	№11.Анализ особенностей предметного мира и формы одежды народов Ближнего зарубежья.	2/2	, 3	
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**		
		13)Презентация на тему «Костюмы и быт народов Поволжья»	2		
	26	**Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет**	**2**		
		Всего:	**58**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

кабинет «История стилей в костюме», оснащѐнный оборудованием:

1)Доски: учебная.

2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.

3) Рабочее место преподавателя.

4) Наглядные пособия.

5) Комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Ермилова, Д. Ю. История костюма : учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12728-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494649

2. Ермилова, Д. Ю. История домов моды : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493194

Дополнительные источники:

1.Флеринская, Э.Б. История стилей в костюме: учебник / Э.Б. Флеринская - Изд. 1-е – М.: Академия, 2015. – 272 с.

Интернет-источники:

1. Некраткий курс истории моды. [электронный ресурс]: - http://afield.org.ua/fashion.html

2. Перекрѐсток птицы. Хобби: исторический костюм [электронный ресурс]: - http://www.cross-roads.ru/dress-history/index.html

3. История одежды от древности до наших времѐн [электронный ресурс]: - http://suit-history.org.ua

4. История костюма: сообщество в «Живом журнале» [электронный ресурс]: - http://costume-history.livejournal.com

5. «Модная Россия», Модельеры, дизайнеры дома моды [электронный ресурс]: - http://www.modnaya.ru/fashion/designers.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов,исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения**
уметь: - ориентироваться в исторических эпохах истилях; - проводить анализ исторических объектов; *знать:* -основные характерные черты различныхпериодов развития предметного мира; - современное состояние моды в различных областях швейного производства.	Текущий контроль: индивидуальный ифронтальный опрос в ходе аудиторныхзанятий, контроль выполнения индивидуальных заданий. Итоговый контроль: дифференцированныйзачет в виде контрольной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
образовательной программы среднего профессионального образованияпо программе подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организация – разработчик: Государственное

Составитель:

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы - рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР - ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы повнешнему виду, происхождению, свойствам;

У2 - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации длявыполнения работ;

У3 - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

У4 - подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовленияразличных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – знать основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

З2 – знать классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

З3 – знать особенности строения, назначения и свойства различных материалов;З4 – знать виды обработки различных материалов;

З5 – знать требования к качеству обработки деталей;З6 – знать виды износа деталей и узлов;

З7 – знать классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; З8–знать требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих профессиональныхкомпетенций (ПК):

Код	**Наименование ПК**
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):

Код	**Наименование ОК**
ОК 02	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 03	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
ОК 04	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 09	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиесядолжны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР19	Проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР 20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР 21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР 23	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.
ЛР 24	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 69 часа;
- самостоятельной работы 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	
В том числе в форме практической подготовки	**24**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**69**
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	23
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится по завершению курсадисциплины **в форме дифференцированного зачета** *(за счет выделенных часов)*	2

2.4.1.1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах/ в том числе в форме практической подготовке	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
Раздел 1. Волокнистые материалы				
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах.	**Содержание учебного материала:**		**4**	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9;ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	1.	Понятие о волокне. Классификация текстильных волокон.Их свойства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		1) «Достоинства, недостатки натуральных и химических волокон».	2	
Тема 1.2. Натуральные волокна.		**Содержание учебного материала**	**6/4**	
	2.	Виды натуральных волокон растительного и животного происхождения. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	3.	**Практическое занятие №1. «**Определение волокнистого состава ткани из натуральных волокон».	2/2	
	4.	**Практическое занятие №1. «**Определение волокнистого состава ткани из натуральных волокон».	2/2	
Тема 1.3. Химические волокна		**Содержание учебного материала**	**10/2**	
	5.	Искусственные и синтетические волокна. Химические неорганические волокна.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18,
	6.	**Практическое занятие №2.** «Распознавание волокнистого составба ткани из химических волокон».	2/2	

		Самостоятельная работа обучающихся	6	ЛР 19, ЛР 20, ЛР

10

		2) Выполнить органолептическую оценку волокнистого состава пяти образцов ткани.	2	21, ЛР23, ЛР 24
		3) Определить волокнистый состав пяти образцов ткани «Методом горения»	2	
		4) Определить волокнистый состав пяти образцов ткани «Методом горения»	2	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов			**22/6**	
Тема 2.1. Общие сведения о пряжи, нитях.		**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	7.	Понятие пряжи и нитей. Классификация пряжи. Классификация нитей. Свойства пряжи и нитей.	2	
	8.	**Практическое занятие №3.** «Определение видов пряжи, нитей в образцах тканей».	2/2	
Тема 2.2. Общие сведения о ткани.		**Содержание учебного материала**	**6/2**	
	9.	Понятие ткани. Определение направления основных и уточных нитей. Характеристика ткани.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	10	**Практическое занятие №4.** «Определение лицевой поверхности ткани, направления основных и уточных нитей».	2/2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		5) Определить и сравнить лицевую поверхность пяти образцов ткани.	2	
Тема 2.3. Отделка ткани.		**Содержание учебного материала**	**12/2**	
	11.	Отделка тканей из натуральных волокон. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	12.	Отделка тканей из химических волокон. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	2	
	13.	Специальная отделка тканей.	2	
	14	**Практическое занятие №5.** «Определение видов отделкив образцах тканей».	2/2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		6) Определить современные виды отделки пяти образцов текстильных материалов.	2	

		Содержание учебного материала		
	15.	Контрольная работа. «Волокнистый состав и технология ткани».	2	
Раздел 3. Строение и свойства тканей			**20/6**	
Тема 3.1. Строение тканей.		**Содержание учебного материала**	**10/4**	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	16.	Ткацкие переплетения. Классы ткацких переплетений. Простые ткацкие переплетения.	2	
	17.	Мелкоузорчатые ткацкие переплетения. Сложные ткацкие переплетения. Крупноузорчатые ткацкие переплетения.	2	
	18.	**Практическое занятие №6.** «Определение ткацких переплетений в образцах тканей».	2/2	
	19.	**Практическое занятие №6.** «Определение ткацких переплетений в образцах тканей».	2/2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		7) Определить вид переплетения ткани в пяти образцахткани. Определить зависимость лицевой поверхности материала от вида ткацкого переплетения.	2	
Тема 3.2. Свойства тканей.		**Содержание учебного материала**	**10/2**	
	20.	Геометрические свойства тканей. Механические свойства тканей.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	21.	Физические свойства тканей: гигиенические, теплозащитные, электрические	2	
	22.	Технологические свойства тканей. Оптические свойства тканей.	2	
	23	**Практическое занятие №7.** «Подбор материалов с учетом их свойств и волокнистого состава».	2/2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		8) Оценить структуру, основные физико-механические свойства пяти образцов ткани. Сделать рекомендации на пригодность материалов для изготовления швейного изделия.	2	
Раздел 4. Ассортимент текстильных материалов			**34/6**	
Тема 4.1.		**Содержание учебного материала**	**4/2**	

Ассортимент ткани.	24.	Торговая классификация. Классификация по назначению. Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Ассортимент тканей по назначению.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	25	**Практическое занятие №8.** «Выбор тканей для изготовления швейного изделия»	2/2	
Тема 4.2. Общие сведения о трикотажных полотнах.		**Содержание учебного материала**	**4**	
	26.	Понятие трикотажного полотна. Виды, ассортимент, свойства трикотажных полотен. Главные трикотажные переплетения, производные, рисунчатые переплетения.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		9) Определить волокнистый состав, структуру, свойствапяти образцов трикотажных полотен.	2	
Тема 4.3. Общие сведения о нетканых материалах.		**Содержание учебного материала**	**6**	
	27.	Производство нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов. Сортность нетканых материалов.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		10) Требования к уходу за готовым изделием.	2	
		11) Технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды.	2	
Тема 4.4. Подкладочные материалы.		**Содержание учебного материала**	**2**	
	28.	Виды подкладочных материалов. Характеристика и свойства подкладочных материалов.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
Тема 4.5.		**Содержание учебного материала**	**4/2**	

Прокладочные материалы.	29.	Понятие прокладочного материала. Ассортимент прокладочных материалов, свойства, назначение. Формоустойчивые прокладочные материалы, предохраняющие от растяжения, ветрозащитные и утепляющие.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	30.	**Практическое занятие №9.** «Выбор прокладочного материала для изготовления швейного изделия».	2/2	
Тема 4.6. Общие сведения о скрепляющих материалах и фурнитуре.		**Содержание учебного материала**	**14/2**	
	31.	Текстильные отделочные материалы. Фурнитура. Ассортиментшвейных ниток.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9; ПК 1.2, ПК1.4; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24
	32	**Практическое занятие №10.** «Выбор фурнитуры для изготовления швейного изделия»	2/2	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		12)Скомплектовать пакет материалов для зимней одежды.	2	
		13)Составить требования к материалам для производства детской одежды.	2	
		Составить требования к материалам для специальной одежды.	2	
		14)Выполнить выбор и обоснование выбора пакета материалов для изготовления одного швейного изделия.	2	
		15)Составить конфекционную карту основных материалов, материалов – аналогов для изготовления одного швейногоизделия	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет *(за счет выделенных часов)*			**2**	
Всего			**75**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием:

1)Доски: учебная.

2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.

3) Рабочее место преподавателя.

4) Стенды, плакаты, учебные пособия.

5) Наглядные пособия (образцы текстильных волокон, схема классификациитекстильных волокон, схемы графического изображения ткацких переплетений).

6) Комплект учебно-методической документации.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно - правовая документация

1. ГОСТ 332-91 Ткани хлопчатобумажные и смешанные суровые фильтровальные. Технические условия. Режим доступа. http://libgost.ru/gost/1630-GOST_332_91.html

2. ГОСТ 29250-91 Ткани льняные и полульняные грубые. Технические условия. Режим доступа. http://libgost.ru/gost/24111-GOST_29250_91.html

3. ГОСТ 28000-2004 Ткани одежные чистошерстяные, шерстяные и полушерстяные. Общие технические условия. Режим доступа. http://libgost.ru/gost/22767-GOST_28000_2004.html

4. ГОСТ 28253-89 Ткани шелковые и полушелковые плательные и плательно-костюмные. Общие технические условия. Режим доступа. http://libgost.ru/gost/22995-GOST_28253_89.html

5. ГОСТ 6309-93 Нитки швейные хлопчатобумажные и синтетические. Технические условия. Режим доступа. http://libgost.ru/gost/3792-GOST_6309_93.html

Основные источники:

1. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445198

Интернет-ресурсы (сайтов):

1. Журнал Текстильная промышленность [электронный ресурс] http://www.textilinfo.ru/magazine.html

2. Интернет- бибилиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания [электронный ресурс] http://www.IQLIB.RU

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- ONLINE » [электронный ресурс] www.biblioklub.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и решении ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
уметь: -распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам. - подбирать материалы по ихназначению и условиям эксплуатации для выполненияработ. - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов. - подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.	- демонстрировать умения распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; -демонстрировать умения подбиратьматериалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - демонстрировать умения выбирать ирасшифровывать марки конструкционных материалов; - демонстрировать умения подбиратьспособы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия и т.д.
Знания:		
-классификацию, свойства, маркировку иобласть применения конструкционных материалов,принципы их выбора для применения в производстве; - особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - виды обработки различных материалов; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - классификацию, свойства и область применения сырьевыхматериалов;	- демонстрировать знания по классификации, свойствам, маркировке и область примененияконструкционных материалов, принципы их выбора для применения впроизводстве; - демонстрировать знания по особенностям строения, назначения и свойствам различных материалов; - демонстрировать знания по видамобработки различных материалов; - демонстрировать знания по требованиям к качеству обработки деталей; - демонстрировать знания по видамизноса деталей и узлов; - демонстрировать знания по классификации, свойствам и областиприменения сырьевых	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятияИ т.д.

требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;	материалов; - демонстрировать знания по требованиям техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА
по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Спецрисунок и художественная графика» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, входящей в укрупненную группу 20.00.00 Технологии легкой промышленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 1.3

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01распознавать задачу и/илипроблему в профессиональном и/или социальномконтексте; Уо 01.03 определять этапы решения задачи;Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;Уо 01.07реализовывать составленный план;Уо 01.08 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощьюнаставника)	Зо 01.02 основные источникиинформации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/илисоциальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполненияработ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поискаинформации; Уо 02.02 определять необходимыеисточники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройстваинформатизации;
ПК 1.1	Уп 1.1.01 Разрабатывать рисунки и эскизы;	Зп 1.1.01 Особенности выполнениятехнических рисунков
ПК 1.3	Уп1.3.01 Применять цветовые гармонии	Зп 1.3.01 Цветовые хроматические и ахроматические гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	64
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация – контрольные работы, экзамен	

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала иформы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды формируемых компетенций, личностных результатов обучения**
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Цветоведение			
Тема 1. 1. Цветовой круг	Основные характеристики цвета. Основные и дополнительные цвета.	**2**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.3
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Выполнение цветового круга 12 цветов	4	
	Самостоятельная работаобучающихся: 1. Доработка цветового круга2.Оформление работы	2	
Тема 1.2. Цветовые гармонии	Хроматические и ахроматические гармонии. Цветовой контраст.	**2**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.3
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 2. Теплые и холодные	2	
	Практическое занятие № 3. Контрастные и родственно-контрастные	2	
	Практическое занятие № 4. Родственные и гармония триады	2	
	Практическое занятие № 5. Светлотаи насыщенность	2	
	Практическое занятие № 6. Гармониясложных цветов	2	
	Практическое занятие № 7. Гармония сложных цветов с основным	2	
	Практическое занятие № 8. Гармония хроматических сахроматическими (серый)	2	
Раздел 2. Рисунок с основами перспективы			
Тема 2.1. Виды и типы линий.	Средства и приемы изображения.Линия. Точка. Пятно.	**2**	ОК.01, ОК.02, , ПК 1.1
	В том числе практических занятий	**4**	

	Практическое занятие № 9 Передачаразличного характера линий с помощью графического карандаша	2	

	Практическое занятие № 10 Передача объема различными линиями и пятнами	2	
Тема 2. 2. Рисование геометрических фигур	Ознакомление с основами перспективного изображения.	**2**	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 11 Рисование куба	4	
	Практическое занятие № 12 Рисование шара	4	
	Самостоятельная работаобучающихся: 1.Построение кубов в перспективе с двумя точками	**2**	
Раздел 3. Спецрисунок			
Тема 3. 1. Рисование драпировки	Рисунок драпировки закрепленной в двух точках	2	ОК.01, ОК.02,
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13 Рисование драпировки	4	
Тема 3.2. Рисование фигуры человека	Получение навыков изображения отдельных частей фигуры человека в динамике с помощью быстрыхнабросков	**2**	ОК.01, ОК.02,
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 14 Рисование фигуры человека в различных ракурсах	4	
Раздел 4. Спецрисунок и художественная графика			
Тема 4.1. Изображение и стилизация одежды и обуви.	Изображения и стилизация одежды. Линия и пятно в изображении одежды и обуви.Цветовые акценты	**2**	ОК.01, ОК.02,ПК 1.1
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 17 Передачаразличного характера линий с помощью графического карандаша	2	
	Практическое занятие № 18 Передача форм и объема различными линиями и пятнами в черно-белой графике	2	

	Практическое занятие № 19 Передача форм и объема различными линиями и пятнами с использованием цветовых акцентов	2	
	Практическое занятие № 20 Передача форм и объема обуви различными линиями и пятнами с использованием цветовых акцентов	2	
Тема 4.2 Рисование фантазийной одежды и обуви	Использование цветовых гармоний при выполнении фантазийных работ	2	
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 1 Изображение мужской одежды и обуви в графике	**6**	
	Практическое занятие № 2 Изображение детской одежды и обуви в графике	**6**	
	Практическое занятие № 3 Изображение женской одежды и обуви вграфике	6	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работаобучающихся: Выполнение зарисовок одежды и обуви Графическая обработка	2	
	Самостоятельная работаобучающихся: Выполнение зарисовок одежды и обуви Графическая обработка	**4**	
	Консультация	**2**	
Дифференцированный зачет		**6**	
Всего:		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Кабинет Цветоведения»,
- «Кабинет живописи и рисунка» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

Основные электронные издания

1. Коробейников, В. Н. Академическая живопись : учебное пособие / В. Н. Коробейников, А. В. Ткаченко. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 151 с. — ISBN 978-5-8154-0358-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66337.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шашков, Ю. П. Живопись и ее средства : учебное пособие / Ю. П. Шашков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8291-1169-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71800.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Макарова, М. Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика : учебное пособие для студентов художественных специальностей / М. Н. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8291-1913-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60092.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Плешивцев, А. А. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0526-4, 978-5-4497-0327-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89246.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Живопись. Особенности решения композиционного пространства при использовании декоративных цветовых решений в работе с живой моделью. [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Полозова А. И., Белая А. В., Гамаюнов П. П. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 22 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019373, по паролю.

2. Живопись и цветоведение [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузьмина И. Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 24 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017822, по паролю.

3. Живопись и цветоведение. Цветоведение. Цветовые контрасты [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кудряшова Е. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 21 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018340, по паролю.

4. Живопись. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Малютина Е.Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201878, по паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - особенности выполнения технических рисунков; - цветовые хроматические и ахроматические гармонии	при выполнении рисунков и эскизов обучающийся демонстрирует знания принципов построения геометрических форм в перспективе, основных законов перспективы, основных законов построения стопы и обуви, знание основных хроматических и ахроматических гармоний	Оценка результатов выполнения практической работы мониторинг самостоятельной работы, проверка выполнения практических работ, итоговый просмотр за семестр, выполнение экзаменационной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Обучающийся выполняет рисунки с натуры, выполняет линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, подбирает и использует необходимые материалы и инструменты для выполнения задания, обучающийся демонстрирует способность	

решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - разрабатывать рисунки и эскизы; - применять цветовые гармонии	разрабатывать алгоритм действий для выполнения работы, организовывать рабочее пространство и порядок действий для успешной реализации задания, подбирать и смешивать цвета, работать с источниками для качественного выполнения работы.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП .03 «ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности», входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

1**.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимеди-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.	Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.3 Личностные результаты освоения образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	

требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные министерством образования и науки Калужской области	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию.	**ЛР 18**
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 19**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР 21**
Использующий грамотно профессиональную документацию.	**ЛР 22**
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	**ЛР 24**
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР 25**
Соблюдающий этические нормы общения	**ЛР 26**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**75**
в т.ч. в форме практической подготовки	**46**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	46
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			
Раздел 1. Автоматизация обработки информации		**17**	
Тема 1.1. Понятие информационных технологий и информационных систем	**Содержание учебного материала** Информационные технологии и информационные системы. Правила техники безопасности и охраны труда. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии. Информационное общество. Понятие и средства информатизации. Структура информатизации. Информационная культура. Понятие новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Виды информационных технологий. Реализации информационных технологий. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Состав, функции и характеристика качеств информационных систем. Классификация информационных систем. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Автоматизированные системы обработки информации. Программное обеспечение информационных технологий.	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества». 2. Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий». 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций Темы: «Информационные системы в управлении», «Информационные справочные системы», «Информационные поисковые системы», «Информационная система», «Консультант +»»;	***6***	
Тема 1.2. Состав и структура персональных ЭВМ и	**Содержание учебного материала** Внутренняя архитектура компьютера. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем; мультимедийные компоненты. Программный	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04

вычислительных систем	принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программного обеспечения для компьютеров. Файловые менеджеры. Far, Total Commander. Виды, назначение. Создание каталогов и файлов. Программы-архиваторы. Создание самораспаковывающегося архива. Создание многотомного архива		ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №1. Операционная система Windows. Установка и удаление программ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Классификация программного обеспечения»		
Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии			
Тема 2.1. **Технология обработки текстовой информации.** **Текстовые процессоры.**	**Содержание учебного материала** Технология обработки текстовой информации. Документ, классификация документов. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов. Контекстный поиск и замена. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов.	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №2. Настройка интерфейса программы MS Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа Создание списков. Маркированный, нумерованный, многоуровневый списки. Создание таблицы. Ввод данных. Редактирование и форматирование таблицы. Вставка объектов. Оформление фигурного текста Рисование в MS Word. Колонки. Сноски. Буквица.	**2**	
	Практическая работа №3. Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков, работа с колонками, подбор синонимов, проверка правописания. Работа с графическими объектами.	**2**	
	Практическая работа №4. Создание таблиц, вставка символов и формул, создание объектов WordArt. Создание Оглавления.	**2**	
	Практическая работа №5. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов: Мастер слияния документов, перекрестные ссылки, рассмотрение возможностей рецензирования, элементы панели Формы, макросы.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение заданий на ПК: Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Подготовка сообщений, рефератов, докладов Темы: «Общие нормы и правила оформления документов», «Программы для работы с текстом», «Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов»,	2	

	«Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows», «Издательские системы»		
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	**Содержание учебного материала** Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности. Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных работ	**10**	
	Практическая работа №6. Табличный процессор Excel. Создание, заполнение, редактирование и форматирование таблиц. Формулы, имена, массивы. Формулы над массивами.	**2**	
	Практическая работа №7. Табличный процессор Excel. Построение графиков, поверхностей и диаграмм. Расчетные операции в MS Excel. Ввод функций. Основные статические и математические функции, текстовые и календарные, логические операции в MS Excel. Математические модели в Excel. Ошибки при обработке электронных таблиц.	**4**	
	Практическая работа №8. Табличный процессор Excel. Применение текстовых, календарных, логических переменных и функций.	**2**	
	Практическая работа №9. Математические и экономические расчеты в MS Excel. Решение производственных задач отраслевой направленности в MS Excel.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка сообщений рефератов, докладов Темы: «Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows», «Электронные таблицы как информационные объекты», «Переход от табличного к графическому представлению информации», «Создание базы данных, правила и методы установление связей в базе данных», «Системы управления базами данных». 2. Разработка кроссворда на предложенную тематику с использованием различных возможностей MS Excel (логические, математические функции и функции даты, возможность автоматического подсчета баллов, защита документа).	**2**	
Тема 2.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных	**Содержание учебного материала** Организация системы управления базами данных (СУДБ). Обобщенная технология работы с базой данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение каждого объекта, способы создания.	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа №10. Проектирование базы данных «Расчет поставок сырья на	**2**	

	перерабатывающих предприятиях». Создание таблиц, проектирование связей между таблицами. Создание форм для ввода данных, главной кнопочной формы. Работа с формами.		
	Практическая работа №11. Разработка базы данных «Расчет поставок сырья на перерабатывающих предприятиях». Создание запросов для расчетов, отчетов и других компонентов базы данных в соответствии с заданием.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление алгоритма поиска, сортировки и фильтрации данных в таблицах базы данных MS Access.	**2**	
Тема 2.4. Мультимедийные технологии	**Содержание учебного материала** Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Мастер автосодержания. Шаблон оформления. Оформление презентации. Настройка фона и анимации.	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных работ	**12**	
	Практическая работа №12. Создание презентации с помощью шаблона оформления	**4**	
	Практическая работа №13. Создание презентации с использованием гиперссылок и настройка анимации	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление алгоритмов: 1) вставки гиперссылок в презентацию; 2) настройки автоматического показа слайдов». Выполнение задания на ПК: «Разработка презентации по индивидуальной теме отраслевой направленности».	**2**	
Раздел 3. Компьютерные сети и коммуникации		**20**	
Тема 3.1. Локальные и глобальные информационные системы и телекоммуникации	**Содержание учебного материала** Компьютерные сети и коммуникации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протокол передачи. Способы подключения. Технология World Wide Web. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Современная структура сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Основы проектирования Web – страниц.	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных работ	**10**	
	Практическая работа №14. Подключение к Интернету. Создание и отправление электронного письма с помощью программы Outlook Express.	**4**	
	Практическая работа №15. Поиск информации в сети Internet. Создание и отправка электронных сообщений в сети Internet Поиск информации в Интернете с помощью поисковых машин Google, Yandex, Rambler.	**4**	

	Практическая работа №16. Основы проектирования Web – страниц	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Выполнение заданий на ПК: поиск информации в сети Internet по индивидуальному заданию профессионально ориентированного содержания и создание презентации по выбранной теме.		
Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		**11**	
Тема 4.1. Основы обеспечения информационной безопасности	**Содержание учебного материала:** Основы информационной компьютерной безопасности. Информационная безопасность: Безопасность в информационной среде; Классификация средств. защиты; Программно-технический уровень защиты; Защита жесткого диска; Создание аварийного загрузочного диска; Резервное копирование данных; Коварство мусорной корзины; Установка паролей на документ. Основы технической компьютерной безопасности Защита от компьютерных вирусов. История возникновения компьютерных вирусов; Что такое компьютерный вирус; Организация защиты от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Защита от электромагнитного излучения. Компьютер и зрение.	**5**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа №17. Работа с антивирусной программой	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщения по теме «Правовые методы защиты информации», «Разновидности антивирусных программ», «Защита информации от несанкционированного доступа», «Безопасность и уязвимость в сети ИНТЕРНЕТ».	**2**	
Всего:		**75**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием: компьютерное и видеопроекционное оборудование для презентаций,

интерактивная доска, техническими средствами обучения: лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование) — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Нестеров, С. А. Базы данных учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

10. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13398-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: учебное пособие для спо / А. Н. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-9367-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193370.

2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185903.

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179035.

4. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177031.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476487.

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472502.

3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. - М.: Проспект, 2014. - 448 с.

4. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.

5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451933.

6. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473093.

7. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. Е. Самуйлов [и др.]; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова,

Д. С. Кулябова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0480-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475704.

8. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476299.

9. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11659-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476356.

10. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – http://www.pravo.gov.ru

11. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

13. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru

14. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/.

15. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образованияи науки (Рособрнадзор) – http://obrnadzor.gov.ru/

16. Информационный ресурс «Образование России» – http://ru.education.mon.gov.ru/.

17. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – http://www.lexed.ru/.

18. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – http://www.ed-union.ru/.

19. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет;	«**Отлично**» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «**Хорошо**» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Удовлетворительно**» – теоретическое содержание курса освоено частично, но необходимые знания сформированы,	Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, решение ситуационных задач, кейсов, выполнение творческо-поисковых заданий.

принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.	«**Отлично**» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «**Хорошо**» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Удовлетворительно**» – теоретическое содержание курса освоено частично, но, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, составление схемы-конспекта. подготовка терминологического словаря.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА
образовательной программы среднего профессионального образованияпо программе подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовление изделий легкой промышленности

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организатор-разработчик: ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия»

Составитель :

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. ….. 4 стр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…. 7 стр.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 13 стр

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 15 стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1 Область применения программы - рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – учебная дисциплина ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР - ОК2-ОК5; ПК 3.1; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
У2 - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
У3 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
У4 - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные понятия метрологии;
З2 - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;З3 - формы подтверждения качества;
З4 - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методическихстандартов;
З5 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами имеждународной системой единиц СИ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих профессиональныхкомпетенций (ПК):

Код	Наименование ПК
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование ОК
ОК 02	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 03	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
ОК 04	Осуществляет поиск и использование информации, необходимойдля эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.

ЛР19	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий

	конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР 20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР 21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР 23	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.
ЛР 24	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки 55 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 45 часа;
- самостоятельной работы 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	**5 5**
В том числе в форме практической подготовки	**1 5**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**4 5**
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	1 5
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа	1 0
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины **в форме дифференцированного зачета** *(за счет часов учебной дисциплины)*	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	№ уч. занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах/ в том числе в форме практической подготовке	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Стандартизация**				
Тема 1. 1 Основы стандартизации		**Содержание учебного материала**		2	ОК2 - ОК5; ПК 3.1; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	1.	Предмет и задачи дисциплины, его значение для технолога. Литература для изучения дисциплины. История развития стандартизации.	2		
	2.	Основные понятия и определения. Документы в области стандартизации, комплекс стандартов.	2		
	3.	Основные положения стандартов: ЕСКД, ЕСТД, ГСИ, ЕСТПП, ЕСКК ТЭИ, ЕСПД. СРПП, КСКК. Разработка, применение, обновление и отмена стандартов.	2	2	
	4.	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Информационное обеспечение работ по стандартизации	2		
	5.	**Практическая работа** №1 Изучение действующих нормативных документов в области стандартизации в швейной промышленности.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3	

		1)Изучение дополнительной литературы по теме: Действующие нормативные документы в области стандартизации в швейной промышленности.	2		

		2)Изучение дополнительной литературы по теме: Действующие нормативные документы в области стандартизации в швейной промышленности.	2		
Тема 1. 2 Качество продукции		**Содержание учебного материала**		2	ОК2 - ОК5; ПК 3.1; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	6.	Системы качества. Основные понятия. Элементы системы качества.	2		
	7.	Методы оценки качества продукции. Управление качеством.	2		
	8.	Документирование систем качества. Требования к документации. Назначение.	2		
	9.	**Практическая работа** №2 Изучение основных нормативных документов по системе качества	2/2	3	
	10.	**Практическая работа** № 3 Изучение основных нормативных документов по системе качества	2/2		
		Самостоятельная работа обучающихся	8		
		3) Доклад на тему «Основные нормативные документы по системе качества»	2		
		6)Реферат по теме: «Управление качеством продукции»	2		
Тема 1. 3 Взаимозаменяемость		**Содержание учебного материала**	**14**	2	ОК2 - ОК5; ПК 3.1; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	11.	Структурные модели детали. Основные понятия.	2		
	12.	Точность и погрешности размера. Размеры, предельные отклонения. Допуски и посадки.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	3	
		7)Изучение дополнительной литературы по теме: Допуски и посадки	2		
		8)Изучение дополнительной литературы по теме: Допуски и посадки	2		
		9)Составление конспекта на тему «Стандартизация основных понятий технологии швейного производства (ГОСТ 20521-75)»	2	3	
		10)Составление конспекта на тему «Стандартизация основных понятий технологии швейного производства (ГОСТ 20521-75)»	2		

		Контрольная работа по разделу 1	**2**		
Раздел 2. Метрология					
Тема 2.1 Физические величины		**Содержание учебного материала**		2	ОК2 - ОК5; ПК 3.1; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	13.	Понятие о метрологии. Системы единиц физических величин. Основные единицы СИ. Воспроизведение и передача размеров физических величин.	2 2		
	14	Основы теории измерений. Единства измерений. Метрологическая экспертиза.	2		
	15.	**Практическая работа** №4 Перевод внесистемных единиц в Международную систему единиц физических величин.	2/2	3	
	16.	**Практическая работа** №5 Перевод внесистемных единиц в Международную систему единиц физических величин.	2/2		
		Самостоятельная работа обучающегося	8		
		11)Оформить реферат по теме: «Изучение международной системыединиц СИ (основные средства измерений, применяемые на предприятиях швейной промышленности для разработки, производства и контроля швейных изделий)»	2		
		12)Оформить реферат по теме: «Изучение международной системы единиц СИ (основные средства измерений, применяемые напредприятиях швейной промышленности для разработки, производства и контроля швейных изделий)»	2		
		13)Изучить и записать содержание документа «Техническое описание модели»	2		
		14)Изучить и записать содержание документа «Карта технологического режима изготовления изделий»	2		
Тема 2.2 Технические измерения		**Содержание учебного материала**	**34/6**	2	ОК2 - ОК5; ПК 3.1; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21,
	17.	Основные понятия и определения. Классификация средств измерений и контроля по определяющим признакам.	2		
	18.	Метрологические характеристики средств измерений и контроля. Примеры обозначения классов точности приборов.	2		

	19.	Разработка и аттестация методик выполнения измерений. Метрологический надзор на предприятии.	13	2	ЛР23, ЛР 24.

	20.	Государственная система обеспечения единства измерений. Классификация и погрешности измерений.	2		
	21.	Метрологическое обеспечение измерений. Средства измерения и контроля с механическим преобразователем; средства измерения и контроля волнистости и шероховатости.	2	2	
	22.	Контроль калибрами.	2		
	23.	**Практическая работа** №6 Штриховое кодирование продукции	2		
	24.	**Практическая работа** №7 Штриховое кодирование продукции	2	3	
	25.	**Практическая работа** №8 Выбор точности универсальных измерительных средств. Расчет суммарной погрешности измерения.	4		
		Контрольная работа по разделу 2	2	3	
Раздел 3. Сертификация					
Тема 3.1 Подтверждение соответствия		**Содержание учебного материала**			
	26.	Цели и задачи подтверждения соответствия. Система сертификации; схемы декларирования; сертификация производства.	2	2	ОК2 - ОК5; ПК 3.1; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	27.	Правовое обеспечение сертификации. Объекты сертификации.	2		
	28.	Правила, порядок, организация и нормативное обеспечениипроведения работ по сертификации.	2		
	29.	Схемы и системы сертификации. Сертификация систем качества.	2		
	30.	Правила, порядок и нормативное обеспечение проведения работ.	2		

	31.	Аудит качества. 15	2		
	32.	**Практическая работа** №9 Контроль качества и испытания швейных изделий.	2		
	33.	**Практическая работа** №10 Анализ и применение нормативных документов к основным видам продукции	4	3	
		Промежуточная аттестация - дифференцированный зачѐт ***(за счет часов учебной дисциплины)***	**2**	3	
Всего:					

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: кабинет «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», оснащенный оборудованием:

1) Доски: учебная.
2) Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
3) Рабочее место преподавателя.
4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
5) Наглядные пособия (тесты, карточки задания).
6) Комплект учебно-методической документации.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовая документация

1. ГОСТ Р ИСО 3758-99 Изделия текстильные. Символы по уходу. Введ. 1999-28-12. – М.: Госстандарт России, 1999-II, 12 с. Режим доступа http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294818/4294818418.pdf

2. ГОСТ 10581-91 (изм.1). Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Введ. 1993-01-01. – М.: Стандартинформ,2006-II, 18 с. Режим доступа http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294840/4294840193.pdf

3. ГОСТ 2.105 -95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. С изменениями от 2012 г. Введ. 1996-01-07. – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2007-II, 30 с. Режим доступа http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294852/4294852141.pdf

4. ГОСТ Р 1.0-2004. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. С изменениями от 2013 г. Введ. 2013-23-11. – М.: Стандартинформ, 2013, 13 с. Режим доступа http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293780/4293780266.pdf

5. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О техническом регулировании". Режим доступа http://zakupkihelp.ru/legislation/44fz/184-fz.pdf

6. Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об обеспечении единства измерений". Режим доступа http://www.ekan.ru/sites/docs/FZ_26-06-08_102.pdf

Основные источники

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490224

2. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473805

Дополнительные источники

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп.
— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9938-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433908

Интернет-ресурсы

1.www.studfiles.ru
2.www.referatius.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и решении ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
уметь: *- применять требования нормативных документов косновным видам продукции (услуг) и процессов;* *- оформлять технологическуюи техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;* *- использовать в профессиональной деятельности документациюсистем качества;* *- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартамии международной системой единиц СИ*	*- демонстрировать умения применятьтребования нормативных документовк основным видам продукции (услуг) и процессов;* *-демонстрировать умения оформлятьтехнологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;* *демонстрировать умения использовать в профессиональной деятельности документацию системкачества;* *-демонстрировать умения приводитьнесистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.*	*Оценка решений ситуационных задачТестирование Устный опрос Практические занятияИ т.д.*
Знания:		
- основные понятия метрологии; *- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;* *- формы подтверждения качества;*	*- демонстрировать знания по основнымпонятиям метрологии;* *- демонстрировать знания по задачамстандартизации, ее экономическую эффективность;* *- демонстрировать знания по формамподтверждения качества;* *- демонстрировать знания по основным положениям систем*	*Оценка решений ситуационных задачТестирование Устный опрос Практические занятияИ т.д.*

- основные положения систем	*(комплексов)*	

(комплексов) общетехнических и организационно – методическихстандартов; *- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.*	*общетехнических и организационно –методических стандартов;* *- демонстрировать знания по терминологии и единицам измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системойединиц СИ.*	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования

по программе подготовки специалистов среднего звена

29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

2024 год

Программа разработана и соответствии с требованиями Федерального государственною образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.20. Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организация-разработчик:

Составитель:

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии ФГОС СПО по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии ФГОС СПО по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и изготовление изделий легкой промышленности. Особое значениедисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 и ЛР 1-8, ЛР 11-22

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоитьэлементы следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.
ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.
ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоитьэлементы следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнутьследующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2 Гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

ЛР 16 Осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 17 Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 18 Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

ЛР 19 Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 20 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 21 Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 22 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки **56** часов;
в том числе:
- объѐм обязательной нагрузки 46 часов;
- самостоятельной работы 23 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	**56**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**46**
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия:	23
Самостоятельная работа обучающегося	**10**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме зачета (за счет часов учебнойдисциплины)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	№ уч. занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельнаяработа обучающихся	Объем часов/вт.ч в форме практической подготовки	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	6
Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экологическиеосновы природопользования		**Содержание учебного материала**		
	1	Определение понятия Экологические основы природопользования,экология, природопользование. Специфика, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Объекты экологии. Экосистема как основной объект экологии. Экологические законы, принципы.	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
Тема 2. Природаи общество.		**Содержание учебного материала**		ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-6, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21
	2	Система «человек – окружающая природнаясреда» Определение понятия цивилизация, природная среда, окружающая природная среда, этапы развития человечества. Основные компоненты окружающей среды.	2	
	3	**Практическое занятие № 1** Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы.	6	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-6, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1-9

		1) Подготовка к тестовой работе по теме «Антропогенное воздействие на природу»		ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-6, ЛР 15, ЛР 17-19, ЛР 21
Тема 3. Глобальные		**Содержание учебного материала**		
	4	Глобальные проблемы экологии: разрушение	2	ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.3

проблемы экологии		основного озонного слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие. Пути их решения.		ЛР 1-4, ЛР 10-12, ЛР 15-20, ЛР 22
		Самостоятельная работа обучающихся *2) Экология и здоровье человека.*	2	ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.3 ЛР 1-4, ЛР 10-12, ЛР 15-20, ЛР 22
Тема 4. Природные ресурсы и их классификация		**Содержание учебного материала**		
	5	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2	ОК 1-9 ПК 4.4 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
	6	**Практическое занятие №2 «**Определение качества воды»	2	ОК 1-9 ПК 4.4 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
Тема 5 . Принципы рационального природопользования		**Содержание учебного материала**	8	
	7	Рациональное природопользование как основа экологической безопасности. Формы обеспечения экологической безопасности. Принципы рационального природопользования.	2	ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20, 22
		Самостоятельная работа обучающихся *3 Структура промышленных и бытовыхотходов. Способы утилизации ТБО*	4	ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.3 ЛР 1-8, ЛР 11,

				ЛР 19-20, 22

Тема 6 Загрязнение окружающей среды	**Содержание учебного материала**			
	8	Источники загрязнения биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Заболевания, вызываемые загрязнением биосферы. Причины роста загрязнений. Понятия загрязнитель, загрязнение**.** Классификация основных загрязнителей. Основные загрязнители атмосферы, почвы, воды и защитные мероприятия, используемые для снижения загрязнения. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
	9	**Практическое занятие № 3** Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся *4) Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивнымивеществами окружающей среды.*	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ПК 3.1 - 3.5 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
Тема 7. Мониторинг окружающей среды	**Содержание учебного материала**			
	10	Понятие экологический мониторинг его цель, виды и задачи. Организация мониторинга окружающей среды. Мониторинг качества истепени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Определение понятия биоиндикация, его сущность, объекты.	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-4, ЛР 10-12, ЛР 15-20, ЛР 22
	11	**Практическое занятие № 4** Решение	2	ОК 5-7

		экологических ситуаций		ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-4, ЛР 10-12, ЛР 15-20, ЛР 22
		Самостоятельная работа обучающихся *5)Качество природной среды и состояние природных ресурсов Республики Бурятия.*	2	ОК 5-7 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-4, ЛР 10-12, ЛР 15-20, ЛР 22
Тема 8. Экологическое право в системе российского законодательства.	**Содержание учебного материала**			
	1 2	История российского экологического законодательства Природоохранные постановления принятые законодательными органами. Экологические права граждан. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Природоохранный надзор. Органы управления и надзора по охране природы. Органы управления и надзора по охране природы их краткая характеристика, задачи и особенности.	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
	1 3	**Практическое занятие № 5** Охрана окружающей среды в главных федеральных законах.		ОК 5,7,9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
		Самостоятельная работа обучающихся *6)Экологическое просвещение -Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Юридическая ответственность в области охраны*	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22

		окружающей среды		
Тема 9. Международное сотрудничество области природопользования	**Содержание учебного материала**			
	14	Концепция устойчивого развития рационального природопользования Стокгольмская концепция ООН - основные принципы международного сотрудничества в области экологии. Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	2	ОК 3, 4 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
		Самостоятельная работа обучающихся *7) Организация рационального природопользования в России.*	2	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
Тема 10. Охрана окружающей среды.		**Содержание учебного материала**		
	15	Рациональное использование и охрана атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	6	ОК3, ОК 6. ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11, ЛР 19-20
		Самостоятельная работа студента. *8)Охраняемые природные территории. Заповедники.*		ОК3, ОК 6. ПК 4.4, ПК 5.1-5.3 ЛР 1-8, ЛР 11,

		Государственные природные заказники Национальные		ЛР 19-20
	16	**Зачѐт**	**2**	
		Всего	**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя,
- столами, стульями (по числу обучающихся),
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря),
- раздаточного дидактического материала и др.;
- техническими средствами: компьютером;
- наглядными пособиями (плакатами).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Нормативно - правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / URL: http://www.constitution.ru (дата обращения: 25.05.2022).
2. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ]. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1 (дата обращения: 25.05.2022).
3. Закон «Об охране окружающей среды» 10.01.2002г. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г. ; одобр. Советом Федерации 26 декабря 2001 г :в ред. на 29.07.2017г. №7-ФЗ]. – URL: http://docs.cntd.ru/document/901808297 (дата обращения: 25.05.2022).
4. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – URL: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/ (дата обращения: 25.05.2022).

Основные источники:

5. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495224 (дата обращения: 31.05.2022).
6. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489614 (дата обращения: 31.05.2022)

Дополнительные источники:

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00269-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452124 (дата обращения: 25.05.2022).
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452654 (дата обращения: 25.05.2022).
3. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451415 (дата обращения: 25.05.2022).
4. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456518 (дата обращения: 25.05.2022).
5. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451276 (дата обращения: 25.05.2022).
6. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454972 (дата обращения: 25.05.2022).
7. Ващалова, Т. В. Экологические основы природопользования. Устойчивое развитие : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448709 (дата обращения: 25.05.2022).

Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Электронный адрес
BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.	http://www.biodat.ru/
Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России	http://www.ecocommunity.ru/
Каталог экологических сайтов	http://ecologysite.ru/catalogue
Национальный портал природы	http://priroda.ru
Сайт экологического просвещения	http://www.ecoculture.ru/

Экологический портал	http://ecoportal.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и решении ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
-анализировать и -использовать в профессиональной деятельности представления овзаимосвязи организмов и -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	*Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник,последовательностей действий и т.д. Точность оценки,самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действийи т.д.*	**Текущий контрольпри проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточнаяаттестация** в форме зачета в виде: -письменных/ устныхответов, -тестирования
знания:		
- *принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.*	*Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных*	**Текущий контроль:** - оценка демонстрируемых

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду *- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;* *- принципы и методы рационального природопользования;* *- методы экологического*	*ответов.* *Не менее 75% правильных ответов.* *Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии*	умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - оценка выполнения практических заданий на

регулирования; *- принципы размещенияпроизводств различного типа;* *-основные группы отходов их источники и масштабы образования;* *- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;* *- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;* *- принципы и правиламеждународного сотрудничества области природопользования и охраныокружающей среды;* *- природоресурсный потенциалРФ;* *- охраняемые природные территории*	1	зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЧЕРЧЕНИЕ И ИНЖНЕРНАЯ ГРАФИКА
программы подготовки специалистов среднего звенадля специальностей технологического профиля
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, входящей в укрупненную группу 20.00.00 Технологии легкой промышленности.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
Составитель(и) (автор):
Будаева Жанна Николаевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ КТИНЗ

Рецензенты:
Тугутова Туяна Доржиевна, заведующий отделом методической работы ГБПОУ КТИНЗ

Внешний:
_____
_____
_____
_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЧЕРЧЕНИЕ И ИНЖНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля

- программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилюспециальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек,лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов,узлов в ручной и машинной графике;

-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

-законы, методы и приемы проекционного черчения;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

-технику и принципы нанесения размеров;

-классы точности и их обозначение на чертежах.

-типы и назначение спецификаций , правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должныосвоить элементы следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должныдостигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализа- ции собственных жизненных планов; проявляющий отношение к про- фессиональной деятельности как возможности участия в решении лич-ных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний;добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР19	Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами ко-манды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательно-

	му труду.
ЛР 20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответствен- ный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР 21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных за- дач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР 23	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.
ЛР 24	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и про- фессионального развития.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:
Максимальный объем учебной нагрузки 79 часов,в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 69 часов;
- самостоятельной работы 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объѐм часов
Максимальная учебная нагрузка	79
в том числе в форме практической подготовки	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	69
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме; - **дифференцированного зачета** *(за счет выделенных часов)*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Черчение и инженерная графика

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практическиеработы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов/ вт.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	6
Раздел 1. Ручная графика				ПК2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
Тема 1.1 Введение в курсчерчения		**Содержание учебного материала**	**8**	ПК2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	1	Расположение видов на чертеже. Линии чертежа Формат, рамка и основная надпись чертежа. Масштабы. Основные сведения о размерах. Обозначение шероховатости поверхностей.	2	
	2	**Практические занятия** №1 Основные сведения о размерах	2	
	3	№2 Обозначение шероховатости поверхностей.	2	
		Самостоятельная работа 1.Простановка знаков шероховатости на чертеже в различных положениях	2	
Тема 1.2 Практические применения гео	4	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК2.1 ПК 2.2,
		Анализ графического состава изображений. Построение углов. Деление окружности на равные части.	2	
метрических построений	6	Сопряжения. Лекальные кривые. Практическое применение геометрических построений.	2	ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	7	**Практические занятия** №3 Деление окружности на равные части,	2	
	8	№4 Практическое применение геометрических построений.	2	
		Самостоятельная работа 2.Построение сопряжений плоских деталей	2	

ема 1.4. Чертежи в системе прямоугольных проекций		**Содержание учебного материала**		ПК2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	12	Способ прямоугольного проецирования. Плоскости проекций. Комплексный чертеж поверхностей вращения	2	
	13	Проекции геометрических тел. Развертка поверхности. Определение проекций точки, лежащей на поверхности предмета.	2	
	14	Построение трех проекций усеченной поверхности. Построение развертки поверхности с нанесением линии сечения.	2	
	15	Построение изометрии усеченной поверхности. Выполнение эскизов.	2	
	16	Способы определения натуральной величины отрезка прямой линии. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.	2	
	18	Различные методы построения линии пересечения поверхностей	2	
		Изометрия пересекающихся поверхностей геометрических тел.	2	
	19	**Практические занятия** №5 Плоскости проекций. Комплексный чертеж.	2	
	20	№6 Проекции геометрических тел. Построение разверток поверхностей тел	2	
		Самостоятельная работа обучающихся *3.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).*	2	
		4.Комплексное графическое задание по материалу темы "Чертежи в системе прямоугольных проекций	2	

Раздел 2 Машинная графика	10			
Тема 2.1 Введение в машинную графику		**Содержание учебного материала**		ПК2.ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	21	Роль машинной графики в различных сферах жизни общества. Из истории развития машинной графики как одной из основных подсистем САПР.	2	
	22	Типы документов, создаваемые в системе «Компас- 3D». Интерфейс системы. Инструментальная панель,панель расширенных команд.	2	
Тема 2.2 Технология работыв среде САПР		**Содержание учебного материала**		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	23	Основные элементы рабочего окна документа. Фрагмент. Построение геометрических примитивов. Управление отображением документа в окне.	2	
	24	**Практические занятия** №7.Построение ломаной линии. Команда непрерывный ввод объекта.	2	
	25	№8 Построение окружности. Выполнение центровых линий, штриховки.	2	
	26	№9. Простановка размеров. Размеры в ручном и автоматическом режимах, на полке. Ввод текста. По-строение фасок различными способами. Скругления. Редактирование: деформация сдвигом, симметрия.	2	
	27	№10. Построение прямоугольника. Скругление на углах объекта. Правильный многоугольник по описанной окружности. Вспомогательные параллельныепрямые. Дуга. Команда Усечь кривую. Оформление основной надписи на чертежах. Команды: Касат. К двум окружностям,	2	
	28	№11. Чертеж валика.	2	

	29	№12. Вычерчивание контуров изделия. Выполнения разрезов.	2	
	30	№13. Простановка размеров и шероховатости.	2	
	31	№14. Чертеж пластины.	2	
	32	№15. Вычерчивание контуров изделия. Выполнения разрезов.	2/	
	33	№16. Простановка размеров и шероховатости.	2	
	34	№17. Построения и редактирования геометрических объектов в САПР «Компас – 3D»	2	
	35	№18 Создание и редактирование чертежа с помощью системы автоматизированного проектирования.	2	
	36	№ 19 Работа с видами и фрагментами в САПР Компас - 3D	2	
	37	№ 20 Работа с текстом и таблицами в САПР Компас - 3D	2	
	38	№ 21Основы трехмерного моделирования в САПР Компас - 3D	2	
	39	№ 22 Работа с библиотеками в САПР Компас - 3D	1	
		Самостоятельная работа обучающихся *5.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).*	2	
		6.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
		7.Выполнение геометрических примитивов в графическом редакторе	2	
		8.Построение изометрии пересекающихся поверхностей в графическом редакторе	2	
		9.Простановка размеров на чертеже. Заполнение основной надписи чертежа	4	

уточная аттестация		**Дифференцированный зачет**	**1**	
ВСЕГО			**79**	

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины оборудован учебный кабинет Инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета: комплект ученической мебели и приборов для выполнения работ по черчению, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия по изучаемым темам.

Технические средства обучения: модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

3.2Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.Основные источники (печатные издания):

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/mashinostroitelnoe-cherchenie-444571
2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С.А. Леоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053
3. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. Cad : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/inzhenernaya-grafika-cad-447608

Электронная программа по выполнению чертежей –Компас.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения оценочных процедур формирования элементов общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в соответствии с запланированными умениями и знаниями по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; -выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; -оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Читает конструкторскую документацию по профилю специальности; Выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике; Выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. Экспертная оценка процесса защиты отчета по практическому занятию. Тестирование. Фронтальный опрос/беседа.
Знания:		

- правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; -законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). - правила выполнения чертежей, технических рисунков,эскизов и схем; -технику и принципы нанесения размеров; -классы точности и их обозначение на чертежах. - -типы и назначение спецификаций, правила их чтения исоставления.	Знает правила чтения конструкторской и технологической документации. Знает способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; -законы, методы и приемы проекционного черчения; Знает требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации. (ЕСКД) и Единой системы технологической документации(ЕСТД). Знает правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; Владеет техникой и принципами нанесения размеров; Знает классы точности и их обозначение на чертежах. Знает типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	Самостоятельная работа Экспертная оценка защитыотчета по практическому занятию. Тестирование. Фронтальный опрос/беседа

Приложение 2
к ООП по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
изготовление изделий легкой промышленности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкойпромышленности (по видам).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. № 443 от14 июня 2022 г

Организация – разработчик: ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Разработчики: Тубанова Н.В.,- преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Художественное проектирование швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретациииинформации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 1	Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойствматериалов и особенностей целевого рынка;
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерскихрешений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

Перечень личностных результатов

Код	***Личностные результаты***
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний;добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР19	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды исотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР23	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями всоответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.
ЛР24	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	− преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; − поиска творческих источников в разработке эскизовшвейных изделий; − разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; − разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; − реализации творческих идей в макете; − выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия;
Уметь	− выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; − использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; − сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; − применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; − презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; − организовывать композиции на плоскости; − владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-

	продукта; − выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизуили фотографии; определять композиционные и формообразующиеособенности изделия;
Знать	− формообразующие свойства тканей; − конструктивные особенности швейных изделий; − характеристики изделий различных сегментов целевойаудитории; − исторические и национальные характеристики развитиякроя и стиля костюма; − направления моды и развитие стилей современногокостюма; − теоретические основы композиционного построениякостюма; − правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; − современные концепции модного дизайна; − компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; − приемы наколки швейных изделий; − методы оценки качества готового макета; − методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии.

Всего часов – 444 часов,
в том числе в форме практической подготовки - 108 часов.

Из них на освоение МДК - 276 часа,

практики, в том числе учебная – 72 часов,
производственная– 72 часов.

Промежуточная аттестация экзамен по МДК 01.01; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

Коды профессио-нальных компетенций	Наименование разделов про-фессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						
			Обучение по МДК						
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самосто-ятельная работа	Учеб-ная	Производ-ственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24	МДК 01.01 Основы худо-жественного проектирования швейных изделий	130	122	44	42	-	8	36	36
	МДК 01.02 Макетирование швейных изделий	60	52	8	8	-	8		
Всего:		262	174	52	50	-	4	36	36

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарныхкурсов (МДК)	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)учебнаяработа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/ в т.ч.в форме практичес- кой подготовки	Уровень усвоения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий			**188**		
Раздел 1. Основы проектирования швейных изделий из текстильных материалов			**102**		
Тема 1.1 Основы композиции	**Содержание**		**6+2**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	1	**Введение.** Цель и задачи модуля профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткаяхарактеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы	2		
	2	Композиция. Виды композиции. Элементы композиции.	2		
	3	Основные законы и средства композиции.	2		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	3	
	1	Композиция-коллаж условного костюма к фигуре.	2		
Тема 1.2 Костюм в сфере производства	**Содержание**		**6+6**	2	ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	4	Костюм в системе искусств. Стиль, мода и костюм. Основные закономерности развития моды.	2		
	5	Эстетический идеал в разные эпохи мировой культуры. Влияние культуры и традиций на модный дизайн	2		
	6	Фигура человека как объект проектирования швейных изделий.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	3	
	2	Анализ стилевых особенностей и формообразования костюма Древнего Египта, Древней Греции иДревнего Рима, Готического	2		

		стиля. 9			
	3	Сравнительный анализ костюмов Западной Европы XIX века.	2		
	4	Анализ особенностей предметного мира и формы одежды народов России XVIII века.	2		
	1	**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практической работе. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы. Поиск информации в сети Интернет.	2		
Тема 1.3 Основные элементы дизайна впроектировании костюма	**Содержание**		**6+2**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	7	Силуэт. Виды силуэтов. Роль силуэта в характеристике костюма. Распространенные силуэты в современной одежде. Представление силуэтов в эскизах.	2		
	8	Цвет и тональные соотношения. Психологическое восприятие цвета, символика цвета. Использование цвета в моделировании костюма.	2		
	9	Эклектика стилей в современном дизайне. Украшения и аксессуары.Создание стиля в костюме средствами отделок, аксессуаров, украшений.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**	3	
	5	Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств	2		
Тема 1.4 Основные принципы композиции костюма	**Содержание**		**6+10**	2	ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.3; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	10	Композиция в дизайне костюма. Пропорции (нюанс, тождество, контраст).	2		
	11	Понятия: «пропорции» и «отношения». Арифметические и геометрические пропорции.	2		
	12	Цветовые характеристики. Спектр. Структура цветового круга Шугаева.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**10**	3	
	6	Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания силуэтов, пропорций (нюанс, тождество,	2		

		контраст), форм.10			
	7	Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания стилей, масштаба исочетаний тона и фактур.	2		
	8	Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания стилей, масштаба исочетаний тона и фактур.			
	9	Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетаний силуэта, пропорций,ритма и цвета.	2		
	10	Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетаний силуэта, пропорций,ритма и цвета.	2		
Раздел 2. Создание эскизов швейных изделий из текстильных материалов, с применением различных источников			**76**		
Тема 2.1 Творческий подходи новаторское	**Содержание**		**6+8**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	13	Особенности процесса проектирования. Средства выражения авторского замысла. Виды эскизов. Методы проектирования в дизайне.	2		
	14	Источники творческой деятельности при создании моделей одежды. Виды творческих источников (биогенные, техногенные). Интерпретация источника.	2		
	15	Техника создания мудборда («коллажа настроения»): слоган (девиз), визуальный ряд, стилистика, композиция. Связь мудборда с актуальными тенденциями.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**8**	3	
	11	Разработка мудборда на основе модных направлений	2		
	12	Разработка мудборда на основе модных направлений	2		
	13	Выполнение эскизного ряда на основе мудборда	2		
	14	Выполнение эскизного ряда на основе мудборда	2		
	2	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение творческих эскизов моделей одежды на заданную тему. Подготовка к практической работе.	4		
Тема 2.2 Изображение деталей в эскизах	**Содержание**		**6+8**	2	ОК 04, ОК 05; ПК 1.1;
	16	Особенности изображения различных деталей швейного изделия в	2		

итехнических рисунках		эскизах и технических рисунках			ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	17	Особенности изображения различных деталей швейного изделия в эскизах и технических рисунках	2		
	18	Особенности изображения различных деталей швейного изделия в эскизах и технических рисунках	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**8**	3	
	15	Выполнение деталей технического рисунка (застежки, воротники, капюшоны и т.д.)	2		
	16	Выполнение технических рисунков различных укрупненных узлов изделий (лупа)	2		
	17	Выполнение технических рисунковэлементов отделочных деталей (складки, рюши, оборки, воланы, защипы и т.д.)	2		
	18	Выполнение технических рисунков различных изделий по описанию или фотографии	2		
Тема 2.3 Проектирование костюма в различных системах	**Содержание**		**8+6**	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	19	Целевой рынок (назначение, возрастной сегмент). Сегменты рынка производства одежды (масс-маркет, от-кутюр, прет- а-порте).	2		
	20	Применение комбинаторики в проектировании моделей. Понятие «модель-аналог» и «модель-предложение».	2		
	21	Проектирование моделей в системе «комплект», «ансамбль», «коллекция». Факторы, влияющиена организацию комплекта одежды.	2		
	22	Подбор тканей и прикладных материалов для моделей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**		
	19	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	2		
	20	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	2		
	21	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	2		
	3	**Самостоятельная работа обучающихся** Выполнение цветных фор-эскизов на заданную тему. Подготовка к практической работе.	2		

МДК 01.02 Макетирование швейных изделий					
Раздел 1. Моделирование швейных изделий методом наколки					
Тема 1.1 Макетирование швейных изделий	**Содержание**		**16 (8+8)**		
	23	Понятие наколки и макетирования. Основные правила и способы наколки. Перенесение линий наколки на плоскость, их уточнение и получение лекал.	2		
	24	Разнообразие покроев и форм рукавов. Возможные дефекты при наколке рукава, способы их устранения. Изготовление лекала рукава.	2		
	25	Разнообразие форм воротников. Основные правила и способы наколки воротников. Уточнение наколки воротника на плоскости.	2		
	26	Макетирование изделий с различными элементами, из различных материалов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**8**		
	22	Наколка основы до линии талии, до линии бедер.	2		
	23	Наколка воротников различных форм	2		
	24	Наколка плечевого изделия с модификациями формы	2		
	25	Модельная наколка изделия в соответствии с фотографией.	2		
	4	**Самостоятельная работа обучающихся** Наброски фигуры человека с использованием какого-либо приема стилизации (уменьшение размеров головы, удлинение тела или конечностей). Подготовка к практической работе. Выполнение домашнего задания. Изучение основной и дополнительной литературы. Поиск информации в сети Интернет.	**8**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии:

- учебных кабинетов «Моделирования и художественного оформления одежды»;
- мастерских швейного производства;
- лабораторий: «Художественно-конструкторского проектирования»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, раздаточный материал);
- методические пособия (специальная литература, профессиональные журналы и т. д);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «Художественно –конструкторского проектирования»;
- используемое оборудование:
- манекены;
- ножницы;
- комплект лекал;
- столы.

Реализация профессионального модуля имеет обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно или рассредоточено в соответствии с организацией учебного процесса.

Реализация программы профессионального модуля имеет обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно на соответствующих предприятиях села и района.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441228

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441685

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/428710

Дополнительные источники:

1.Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий: учебник [Текст]/ Э.К. Амирова.- 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 432 с.

2. Флеринская, Э.Б. История стилей в костюме: Учебник [Текст] / Э.Б.Флеринская - изд. 1-е – М.: Академия, 2015.-272 с.

Интернет-ресурсы

1 Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности. -[электронный ресурс] http://www.cniishp.ru

2 Официальный сайт компании ООО «Элеандр» и Научно-технического центра дизайна и технологии при Московском Государственном Университете Дизайна и Технологий.- [электронный ресурс] http://www.eleandr.ru

3 Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.- [электронный ресурс] http://www.intermoda.ru

4 Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности» .-[электронный ресурс] http://www.legprominfo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных иобщих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источниковс учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	- новизна, стилевая выразительность и оригинальность модели; - придание объѐма предметупутѐм нанесения теней	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам экспозиций работстудентов; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	- соответствие изделия моде,стилю, тенденциям и культурным традициям по силуэту, пропорциям, формедеталей, цвету, основным и отделочным материалам; - правильность выполнениярисунка швейного изделия заданной конструкции.	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам экспозиций работстудентов; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	- целостность композиционного решения	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам экспозиций работстудентов; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная

		аттестация помодулю
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендбордыс использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	- соответствие иллюстративного материалатеме, ситуации; - раскрытие темы, концепциипри создании мудборда, трендборда; - использование фактуры материалов, работа с принтами и с цветом; - композиция капсулы;	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам экспозиций работстудентов; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	- соответствие конструкцииизделия базовой основе модели; - соответствие макета изделия техническому рисунку/эскизу	выполнение практических работ; защита презентаций, по результатам выполненных работ; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	- знание этапов производствашвейных изделий	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатамэкспозиций работ студентов; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно илис помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебнойработы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля,достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка еѐ практической значимости; решение профессиональных задач с применением информаци	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатамэкспозиций работ студентов; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю

	онных технологий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатамэкспозиций работ студентов; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатамэкспозиций работ студентов; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерациис учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновлениеи совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатамэкспозиций работ студентов; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюсяк процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	выполнение практических работ; выполнение и защита презентаций, по результатамэкспозиций работ студентов; выполнение различных видовработ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация помодулю

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Приказ Министерства образования и науки РФ №534 от 15 мая 2014 г.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Разработчики:
Тубанова Н.В., - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 29

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 Конструирование швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты.

Перечень общих компетенций:

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Перечень личностных результатов:

Код	***Личностные результаты***
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР19	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР23	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.
ЛР24	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).
Уметь	- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий.
Знать	- размерную типологию населения; - принципы и методы построения чертежей конструкций; - приемы конструктивного моделирования; - способы построения шаблонов деталей и их градацию; - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **514** часов

В том числе в форме практической подготовки 368 часов

Из них:

- на освоение МДК 02.01 345 часов

в том числе самостоятельная работа 115 часов, на практику 144 часа,

в том числе учебную 72 часа, производственную 72 часа

- на освоение МДК 02.02 300 часов на практику 144 часа,

в том числе учебную 72 часа, производственную 72 часа

Промежуточная аттестация экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						Самостоя -тельная работа
			Обучение по МДК				Учебная	Произ – водственная	
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4; ОК 01-09; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24	Раздел 1. МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	300	280	110	92	-	72	72	20
ПК 2.2; ОК 01-09; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24	Раздел 2. МДК 02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	70	62	32	30	-			8
	Всего:	514	342	142	122	-	72	72	28

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ Учеб-ного заня-тия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Уровень усвоения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5	6
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий					
Тема 1.1 Общие сведения об одежде	**Содержание**		**6**	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	1.	Введение. Функции одежды. Классификация и ассортимент одежды.	2		
	2.	Внешний вид одежды, ее покрой.	2		
	3.	Качество одежды. Основные понятия и показатели качества одежды.	2		
	Самостоятельная работа		2		
	1	Составить схему «Ассортимент и классификация одежды»	2		
Тема 1.2 Характеристика тела человека. Размерная типология населения.	**Содержание**		**6**	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	4	Строение тела человека. Измерения тела человека	2		
	5	Основные принципы построения размерной типологии	2		
	6	Структура таблиц отраслевых размерно-ростовочных стандартов мужчин, женщин и детей для производства одежды	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**	3	
	1	Размерные признаки тела человека	2		
	Самостоятельная работа:		6		
	2	Начертить пропорциональную схему фигуры человека на миллиметровой бумаге ф А-4.	2		
	3	Выделить конструктивные зоны для плечевой и поясной одежды.	2		
	4	Выполнить наплечник	2		
Тема 1.3 Процесс конструирования одежды	**Содержание**		**6**	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2;
	7	Основные понятия и определения конструирования одежды	2		
	8	Система расчета конструктивных отрезков. Базисная сетка	2		
	9	Прибавки и припуски. Баланс изделия	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**	3	
	2	Величины прибавок и припусков для построения БК швейных изделий	2		

	Самостоятельная работа:		2		ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	5	Составить конспект «Правила технического черчения конструкций швейных изделий. Система обозначений конструктивных точек и отрезков»	2		
Тема 1.4 Конструирование женской одежды	**Содержание**		22	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	10	Характеристика поясных изделий женской одежды	2		
	11	Расчет и построение чертежа основы прямой юбки	2		
	12	Расчет и построение чертежа основы конической юбки	2		
	13	Расчет и построение чертежа основы женских брюк	2		
	14	Характеристика плечевых изделий женской одежды	2		
	15	Расчет и построение чертежа основы изделия с втачным рукавом	2		
	16	Расчет и построение чертежа основы втачного рукава	2		
	17	Расчет и построение чертежей воротников	2		
	18	Особенности построения чертежей конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя	2		
	19	Особенности построения чертежей конструкций изделия с рукавом покроя реглан	2		
	20	Особенности построения чертежей конструкций изделий с цельнокроеным рукавом	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**16**		
	3	Построение чертежа базовой конструкции женской юбки на типовую фигуру	2	3	
	4	Построение чертежа базовой конструкции женских брюк на типовую фигуру	2		
	5	Построение чертежа конструкции базисной сетки женского плечевого изделия на типовую фигуру	2		
	6	Построение чертежа базовой конструкции спинки и полочки женского плечевого изделия на типовую фигуру	2		
	7	Построение чертежа конструкции втачного рукава женского плечевого изделия на типовую фигуру	2		
	8	Построение боковых линий спинки и полочки в изделиях различных силуэтов	2		
	9	Построение разных вариантов карманов борта, петель и лацкана однобортных и двубортных изделий	2		
	10	Расчет и построение чертежа ИМК женского плечевого изделия с	2		

		цельновыкроенным рукавом отвесной формы			
	11	Расчет и построение чертежа ИМК рубашечным рукавом	2		
	12	Построение конструкций различных видов воротников.	2		
	13	Построение ИМК конструкций втачных двухшовных и трехшовных рукавов.	2		
	14	Расчёт и построение конструкции женского плечевого изделия с рукавами «реглан».	2		
	15	Расчёт и построение конструкции женского плечевого изделия с рукавами «реглан».	2		
	16	Расчет и построение чертежа ИМК женского плечевого изделия с цельновыкроенным рукавом отвесной формы	2		
	17	Расчет и построение чертежа ИМК женского плечевого изделия с цельновыкроенным рукавом отвесной формы	2		
	18	Расчет и построение чертежа ИМК рубашечным рукавом	2		
		Самостоятельная работа	6		
	6	Выполнить чертеж конструкции юбки в М 1:4 на миллиметровой бумаге ф А-4.	2		
	7	Выполнить чертеж конструкции брюк в М 1:4 на миллиметровой бумаге ф А-4.	2		
	8	Выполнить чертеж базисной сетки в М 1:4 на миллиметровой бумаге ф А-4.	2		
Тема 1.5 Конструирование мужской одежды	**Содержание**		**12**	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	21	Общие сведения о мужской поясной одежде	2		
	22	Расчет и построение чертежа основы мужских брюк	2		
	23	Характеристика плечевых изделий мужской одежды	2		
	24	Расчет и построение чертежа основы мужского плечевого изделия с втачным рукавом	2		
	25	Расчет и построение нижнего воротника мужского пиджака (горловина полочки оформлена «углом»)	2		
	26	Расчет и построение чертежа конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя и овальной проймы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**12**	3	
	19	Расчёт и построение ИМК конструкции мужских брюк на типовую фигуру	2		
	20	Расчёт и построение ИМК мужского жилета на типовую фигуру.	2		
	21	Расчет и построение ИМК мужского пальто на типовую фигуру	2		

	22	Расчет и построение ИМК мужского пальто на типовую фигуру	2		
	23	Расчёт и построение ИМК мужского пиджака с отрезным бочком и двухшовным рукавом с нижней половинкой на типовую фигуру.	2		
	24	Расчёт и построение ИМК мужского пиджака с отрезным бочком и двухшовным рукавом с нижней половинкой на типовую фигуру.	2		
		Самостоятельная работа	**2**		
	9	Выполнить построение чертежа БК мужского плечевого изделия в М1:4 (ЕМКО СЭВ, «Мюллер и сын»)	2		
Тема 1.6 Одежда для девочек	**Содержание**		**12**	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	27	Особенности конструирования детской одежды	2		
	28	Поясные изделия. Построение чертежа основы прямой и конической юбки	2		
	29	Расчет и построение чертежа основы брюк	2		
	30	Плечевые изделия. Общие сведения. Расчет и построение базисной сетки чертежа.	2		
	31	Расчет и построение чертежа основы изделия с втачным рукавом	2		
	32	Расчет и построение чертежей воротников	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**18**	3	
	25	Построение БК поясной одежды для девочек разных возрастных групп.	2		
	26	Построение базовых конструкций плечевых изделий с втачными рукавами для девочек разных возрастных групп (ЦОТШЛ)	2		
	27	Построение базовых конструкций плечевых изделий с втачными рукавами для девочек разных возрастных групп (ЦОТШЛ)	2		
	28	Расчет и построение чертежа ИМК детского плечевого изделия со сложным покроем рукавов.	2		
	29	Расчет и построение чертежа ИМК детского плечевого изделия со сложным покроем рукавов.	2		
	30	Построение базовых конструкций плечевых изделий с втачными рукавами для девочек разных возрастных групп (ЦОТШЛ)	2		
	31	Построение базовых конструкций плечевых изделий с втачными рукавами для девочек разных возрастных групп (ЦОТШЛ)	2		
	32	Расчет и построение чертежа ИМК детского плечевого изделия со сложным покроем рукавов.	2		
	33	Расчет и построение чертежа ИМК детского плечевого изделия со сложным покроем рукавов.	2		
Тема 1.7	**Содержание**		**8**		ОК 2,

Конструирование одежды для мальчиков	33	Поясные изделия. Исходные данные для построения основы брюк	2	2	ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	34	Плечевые изделия. Расчет и построение чертежа основы изделия с втачным рукавом.	2		
	35	Преобразование втачного рукава в двухшовный и трехшовный	2		
	36	Расчет и построение воротников и капюшонов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**8**	3	
	34	Построение БК поясной одежды для мальчиков разных возрастных групп	2		
	35	Построение базовых конструкций плечевых изделий с втачными рукавами для мальчиков разных возрастных групп (ЦОТШЛ)	2		
	36	Построение базовых конструкций плечевых изделий с втачными рукавами для мальчиков разных возрастных групп (ЦОТШЛ)	2		
	37	Дополнительное членение деталей БК одежды. Расширение деталей БК одежды	2		
Тема 1.8 Методы конструктивного моделирования с использованием базовых конструкций	**Содержание**		**10**	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	37	Основные проблемы технического моделирования	2		
	38	Анализ и изучение модели. Выбор базовой основы конструкции	2		
	39	Нанесение конструктивно-декоративных линий, характеризующих модельные особенности	2		
	40	Перемещение вытачек. Преобразование вытачек в рельефные швы	2		
	41	Проектирование складок, драпировок и подрезов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**	3	
	38	Перевод вытачек на выпуклость груди и лопаток в соответствии с рисунком модели	2		
Тема 1.9 Построение конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры	**Содержание**		**4**	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	42	Определение типов фигур с различными отклонениями от типовой фигуры	2		
	43	Особенности конструирования одежды на фигуры с различной осанкой	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**10**	3	
	39	Расчет и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия на нетиповую фигуру (верхний, нижний типы)	2		
	40	Расчет и построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия на нетиповую фигуру (верхний, нижний типы)	2		
	41	Расчет и построение чертежа базовой конструкции поясного изделия на нетиповую фигуру (выступающие, плоские ягодицы, выступающий живот, бёдра «галифе»)	2		

	42	Расчет и построение чертежа базовой конструкции поясного изделия на нетиповую фигуру (выступающие, плоские ягодицы, выступающий живот, бёдра «галифе»)	2		
	43	Разработка модели изделия по эскизу или фотографии на индивидуальную фигуру	2		
Тема 1.10 Современные методов проектирования швейных изделий	**Содержание**		**14**	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	44	Последовательность работы закройщика с заказчиком	2		
	45	Техническая документация на изготовление изделия	2		
	46	Степень готовности изделия к примерке.	2		
	47	Порядок проведения примерки	2		
	48	Виды дефектов, классификация дефектов.	2		
	49	Дефекты плечевой одежды. Дефекты поясной одежды.	2		
	50	Сведения о раскрое материалов. Обновление и ремонт одежды	2		
		Самостоятельная работа	**2**		
	10	Составить таблицу «Конструктивные дефекты одежды»	2		
Тема 1.11 Конструкторская документация на швейные изделия	**Содержание**		**6**		
	51	Назначение и состав конструкторской документации	2	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	52	Техническое описание на модель. Изготовление лекал	2		
	53	Раскладка лекал и дополнительная документация	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**16**		
	44	Построение основных, вспомогательных и производных лекал деталей плечевого изделия	2		
	45	Построение основных, вспомогательных и производных лекал деталей поясной одежды	2		
	46	Построение основных, вспомогательных и производных лекал деталей одежды с различными покроями рукава	2		
	47	Градация лекал деталей ИМК одежды с втачными рукавами. Составление табеля мер.	2		
	48	Градации лекал деталей ИМК одежды, с цельновыкроеными рукавами. Составление табеля мер	2		
	49	Градации лекал деталей ИМК одежды, с рукавами реглан. Составление табеля мер	2		
	50	Градация лекал деталей поясной одежды. Составление табеля мер	2		
	51	Градации лекал деталей детской одежды. Составление табеля мер	2		
Тема 1.12	**Содержание**		**6**	2	ОК 2, ОК 6,

Автоматизация отдельных этапов проектирования швейных изделий в САПР «Грация»	54	Структура САПР швейных изделий «Грация»	2		ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	55	Автоматизация разработки эскиза модели	2		
	56	Автоматизация конструкторских работ. Автоматизация раскладки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**4**	3	
	52	Интерфейс и основные возможности САПР "Грация Подсистема "Дизайн"	2		
	53	Подсистема "Конструирование и моделирование" Подсистема "Раскладка"	2		
Промежуточная аттестация по УП МДК 02.01: Дифференцированный зачет					
МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий			**62**		
Тема 1.1 Классификация методов конструктивного моделирования	**Содержание**		**16**	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	1	Введение. Основные проблемы и задачи конструктивного моделирования	2		
	2	Методы конструктивного моделирования первого вида.	2		
	3	Простой перевод вытачек без разрезания лекал и путем разрезания лекал	2		
	4	Дополнительное членение деталей через экстремальные точки. Построение смещенного рельефного шва.	2		
	5	Методы конструктивного моделирования второго вида.	2		
	6	Методы конструктивного моделирования третьего вида. Особенности конструирования изделий с углубленной проймой.	2		
	7	Разработка модельной конструкции изделия по эскизу. Особенности разработки модельной конструкции.	2		
	8	Разработка чертежей шаблонов деталей одежды. Виды лекал. Правила оформления лекал.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**14**	3	
	1	Перевод сложных вытачек. Проектирование складок и драпировок.	2		
	2	Расширение деталей.	2		
	3	Конструктивное моделирование плечевых изделий с рукавом реглан.	2		
	4	Конструктивное моделирование плечевых изделий с цельнокроеными и комбинированными рукавами.	2		
	5	Конструктивное моделирование поясных изделий без изменения формы.	2		
	6	Конструктивное моделирование плечевых изделий с цельнокроеными и комбинированными рукавами.	2		
	7	Разработка коллекции ИМК	2		
		Самостоятельная работа	**4**		
	1	Выполнить шаблоны основных деталей женского плечевого изделия с втачным рукавом М 1:1	2		
	2	Шаблоны основных деталей женской юбки сложного покроя М	2		

		1:1			
Тема 1.2 Конструктивное моделирование воротников и других отделочных деталей	**Содержание**		**6**		ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	9	Воротники в формообразовании изделия. Виды воротников. Построение воротника-стойка прямоугольной формы, не прилегающего к шее.	2	2	
	10	Построение отложного воротника, прилегающего к шее.	2		
	11	Капюшоны. Построение БК и МК. Расчет и построение классического отрезного капюшона.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**4**	3	
	8	Конструктивное моделирование воротников-стоек и отложных воротников	2		
	9	Конструктивное моделирование декоративных отделок горловины	2		
		Самостоятельная работа	**2**		
	3	Выполнить шаблоны базовых конструкций отложных воротников М 1:1	2		
Тема 1.3 Процесс разработки модельных конструкций по эскизу (фотографии)	**Содержание**		**8**	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК8, ПК 2.1; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	12	Анализ эскиза (фотографии) модели. Схема анализа модели. Характеристика формы изделия. Степень прилегания.	2		
	13	Последовательность построения МК в соответствии с эскизом. Описание модели. Принципы разработки вариантов конструктивных решений одежды для фигур с особенностями строения.	2		
	14	Конструктивные дефекты одежды. Дефекты, приводящие к нарушению баланса. Принимать решение решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2		
	15	Запуск САПР «Грация». Выбор типового набора размерных признаков. Свойства первого листа. Задание расчетных формул. Задание длины и ширины изделия. Выбор точек и линий на чертеже	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	3	
	10	Художественно-конструкторская характеристика формы модели.	2		
	11	Составление описания модели.	2		
	12	Разработка МК с использованием методов конструктивного моделирования	2		
	13	Изготовление макета плечевого изделия.	2		
	14	Устранение дефектов. Внесение изменений.	2		
	15	Идентификация точек, линий и деталей. Измерение угла. Определение нужного оператора в алгоритме.	2		
		Самостоятельная работа	**2**		

	4	Выполнить эскизы моделей женских швейных изделий прямого силуэта	2		
Промежуточная аттестация по ПП ПМ 02: дифференцированный зачет					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирование швейных изделий», лаборатория «Конструирования изделий и раскроя ткани», и мастерская «Швейного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- рабочее место преподавателя,
- универсальное и специальное швейное оборудование;
- столы для выполнения раскроя материалов;
- столы для проведения утюжильных работ;
- утюги;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал); • комплект учебно-методической документации по модулю.

Реализация программы профессионального модуля осуществляется посредством производственной практики, которая проводится рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно - правовая документация:

1. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. Введ. 2010-07-01. М.: Стандартинформ, 2011, 61 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009

2. ГОСТ 31399-2009. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. Введ. 2010-07-01. М.: Стандартинформ, 2011, 58 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009

3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). Изменение N 1 утверждено в сентябре 1989 г. (ИУС 1289). Изменение N 2 внесено юридическим бюро "Кодекс" по тексту ИУС N 3, 2005 г. М.: ИПК Издательство стандартов, 2001, 63 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200018431

4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). – Введ. 1987.01.01. Изменение N 1, 2 утверждены в сентябре 1989 г., в декабре 2004 г. (ИУС 12-89, 3-2005). М.: Стандартинформ, 2006, 65 с.
Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200018432

Основные источники:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710 2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL: https://biblio-online.ru/bcode/441685

Дополнительные источники:

1.Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (10-е изд., стер.): учебник. М.: Академия, 2017. – 432 с.

Интернет источники:

1.Обзор методик конструирования одежды [электронный ресурс] http://www.fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures
2.Приемы и виды конструктивного моделирования швейных изделий. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/luvolf/post320917065 3.Моделирование и конструирование одежды. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/5212571/rubric/5634625
4.Конструирование и моделирование женской одежды. [электронный ресурс] http://www.school-russia.prosv.ru/metod/chernyakova/6.html
5.Детская одежда. Английский метод конструирования и моделирования. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/galina_o/post394332118
6.Моделирование мужской одежды - построение выкроек. [электронный ресурс] http://nitochka.ru/mughskaya-modelirovanie.php
7.САПР Грация: Конструирование и моделирование одежды. [электронный ресурс] http://www.saprgrazia.com/modeling.php

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	- верность и точность расчетов - соблюдение последовательности выполнения технических расчетов и построение чертежей базовых конструкций - демонстрация соответствия чертежей базовых конструкций исходным данным (размерные признаки, ассортимент, вид изделия, покрой) и требованиям ЕСКД	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	- правильность выбора методов конструктивного моделирования - точность чтения технического эскиза - соблюдение последовательности и демонстрация навыков выполнения чертежа модельной конструкции - демонстрация соответствия модельной конструкции техническому эскизу	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	- точность определения соответствия сопряжения контуров шаблонов - соблюдение последовательности и точность выполнения основных, производных и вспомогательных шаблонов - демонстрация навыков оформления, проверки и маркировки лекал	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.
ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	- обоснованность выбора принципов реализации авторского надзора в ходе проектирования, зготовления, испытаний и доработки внесение изменений в готовый проект) образцов изделия; - точность выбора метода оценки качества швейного изделия;	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Проверка самостоятельной работы учащихся.

	- проверка соответствия образца модели нормативной базе и правовой охране промышленных образцов; - ясность и аргументированность изложения информации при консультировании исполнителей по всем предоставленным чертежам и эскизам; своевременность контроля соответствия авторскому образцу на каждом этапе изготовления швейных изделий.	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанность в приобретении профессиональных знаний; - стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам; - активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды; - портфолио студента.	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с выполнением зарисовок, набросков в результате выполнения лабораторной работы. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Анализ участия в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, демонстрациях моделей одежды. Оценка содержания портфолио. Мониторинг чтения специальной литературы Экспертная оценка отчетов по результатам учебной практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов выполнения курсового и дипломного проектирования. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении профессиональной задачи, поставленной преподавателем.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке профессиональной задачи.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информации. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация грамотных навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы учащихся, связанной с поиском информации по определенной теме. Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, учебной практики с точки зрения использования информационных ресурсов.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. - и мастерами в ходе обучения	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Наблюдение и оценка за учащимися в процессе прохождения учебной практики
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Анализ деятельности учащихся в процессе прохождения ими учебной практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осознанный самостоятельный выбор тематики творческих работ, курсовых проектов и индивидуальных заданий учебных практик; - посещение дополнительных занятий; - приобретение нескольких рабочих профессий и смежных профессий; − расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; − планирование учащимися повышения личностного и квалификационного уровня.	творческих и проектных работ. Сдача квалификационного экзаменов и зачетов. Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Защита курсовых проектов, презентация авторских творческих работ, участие в студенческих мероприятиях творческой направленности.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя; − - активное участие в научно-профессиональных конференциях	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Активная гражданская позиция в приобретении профессиональных знаний; - стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам; - активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, в студенческом самоуправлении. Социально значимых акциях. демонстрациях моделей одежды;	Анализ участия в студенческом самоуправлении. Социально значимых акциях. Оценка содержания портфолио.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя;	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ЛР 18 Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.	− расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; планирование учащимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ЛР 19 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.	- положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями, и мастерами в ходе обучения критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; − расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; планирование учащимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение интереса к инновациям в области профессиональной деятельности за проявлением

ЛР 20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ЛР 21 Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.	- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ЛР23 Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.	- демонстрация грамотных навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя; активное участие в научно-профессиональных конференциях	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ЛР 24 Способный оценивать результаты учебной деятельности и профессионального развития	- критический самоанализ и коррекция собственной работы	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно- профессиональных заданий при проведении дидактических игр. Анализ деятельности обучающихся в процессе прохождения учебной практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Разработчик: Тубанова Н.В., преподавтель спец. дисциплин ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

СОДЕРЖАНИЕ

С.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 17

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и дополнительном профессиональном образовании работников легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Разработка технологических процессов производства швейных изделий и** соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; - выполнения раскладки на материале и раскрой
Уметь	- обрабатывать различные виды одежды; - работать с нормативно-технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; - выполнения раскладки на материале и раскрой.
Знать	- способы обработки различных видов одежды; - стадии проектирования технологических процессов; - оборудование швейного производства и принципы его работы; - принципы подготовительно-раскройного производства

Всего – 444 часов, в том числе:
В форме практической подготовки – 150часов,
Из них на
практики, в том числе учебная – 72часа
производственная – 72часа

Промежуточная аттестация экзамен квалификационный по профессиональному модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Учебная	Производственная	
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01-09; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15	Раздел 1. МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	300	288	150	138	-	72	72	12
Всего:		444	288	150	138	-	72	72	12

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессиональ-ного модуля (ПМ), междисципли-нарных курсов (МДК) и тем	**№ учеб-ного заня-тия**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Коды формируемых компетенций, личностных результатов**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства			**300**		
Раздел 1. Технология и оборудование швейного производства					
Тема 1.1 Основы технологии одежды	**Содержание**		**56(40+16)**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01-09; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	1	Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Детали кроя, их конструкция, наименование срезов.	2		
	2	Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, ее назначение и краткое содержание.	2		
	3	Этапы и виды работ при производстве одежды. Основные этапы производства одежды: моделирование и конструирование, подготовка материалов к раскрою, раскрой, изготовление изделий.	2		
	4	Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный.	2		
	5	Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Их сравнительная характеристика.	2		
	6	Малооперационная, ресурсосберегающая технологии: их сущность и значение для повышения эффективности производства.	2		
	7	Ниточный способ соединения деталей. Понятие о стежках, строчках, швах.	2		
	8	Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТом.	2		
	9	Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков. Использование стежков и строчек, применяемое оборудование.	2		
	10	Классификация швов в соответствии с действующим ГОСТом. Графическое и условное изображения швов, технические условия их выполнения, потребительские и промышленные требования,	2		

		предъявляемые к ним, параметры швов.			
	11	Оборудование, средства малой механизации, применяемые при выполнении машинных швов, их эффективность.	2		
	12	Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов.	2		
	13	Клеевые соединения деталей одежды. Характеристика клеевых материалов. Сравнительная характеристика ниточных и клеевых соединений.	2		
	14	Значение клеевых соединений для повышения качества одежды. Совершенствование способа клеевого соединения деталей одежды.	2		
	15	Сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды. Способы сваривания, их сравнительная характеристика, применяемое оборудование, область применения, виды сварных швов.	2		
	16	Комбинированные способы соединения деталей одежды: ниточный и клеевой, ниточный и сварной. Назначение, область применения.	2		
	17	Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки (ВТО) изделий. Дефекты ВТО.	2		
	18	Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Требования предъявляемые к деталям кроя.	2		
	19	Операции по подготовке деталей кроя к пошиву: - придание деталям одежды требуемой формоустойчивости (дублирование, прямое склеивание); - намелка места расположения карманов, складок, петель, вытачек, рельефных швов и т.д.	2		
	20	Способы обработки срезов деталей с целью предохранения их от растяжения и осыпаемости в зависимости от назначения изделий и свойств материалов. Технические условия обработки, применяемое оборудование.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**16**	**3**	
	1	Выполнение ручных и машинных строчек и швов.	2		
	2	Определение особенностей изделий ассортиментных групп. Определение лицевой и изнаночной стороны, направлений линий нитей основы на различных деталях изделия.	2		
	3	Определение типа стежка и строчки на образцах	2		

	4	Выбор ниток и игл для выполнения ручных работ	2		
	5	Выполнение ручных стежков на образцах поузловой обработки	2		
	6	Выполнение машинных швов на образцах поузловой обработки	2		
	7	Классификация машинных швов в различных узлах швейных изделий. Определение их параметров и качества выполнения.	2		
	8	Выполнение приёмов влажно-тепловой обработки на образцах из различных материалов	2		
	Самостоятельная работа.		2		
	1	Составление таблицы: «Дефекты ВТО при изготовлении одежды».	2		
Тема 1.2 Поузловая обработка платьев, блуз, верхних сорочек	**Содержание**		**64(24+40)**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01-09; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	21	Обработка карманов. Виды карманов платьев, блуз, верхних сорочек и пр	2		
	22	Обработка застёжек. Виды застёжек по расположению, по способу застёгивания, по конструкции и способу обработки.	2		
	23	Обработка воротников, плечевых срезов и горловины. Способы соединения воротников с изделием.	2		
	24	Способы обработки воротников с притачными, цельнокроеными стойками и без них.	2		
	25	Обработка горловины окантовкой, обтачкой, бейкой и т.д. в изделиях без воротников.	2		
	26	Опыт передовых предприятий промышленности по совершенствованию способов обработки воротников и соединению их с горловиной.	2		
	27	Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	2		
	28	Виды рукавов по конструкции. Способы обработки рукавов с притачными манжетами и отложными манжетами с застежкой и без нее.	2		
	29	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов. Совершенствование способов обработки узлов.	2		
	30	Обработка изделия по линиям талии и низа. Способы обработки низа платьев, блуз, мужских сорочек и др.	2		
	31	Способы соединения верхней и нижней частей женских платьев и платьев для девочек.	2		
	32	Окончательная отделка платьев, блуз, верхних сорочек и пр.	2		
	33	Назначение и содержание процессов окончательной отделки.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**40**	**3**	

	9	Выполнение обработки узлов - срезов бейкой, буф ручным и машинным способом	2		
	10	Обработка поясов и хлястиков, пат, погон, вешалки, клапанов, манжет, шлевок в изделиях из различных материалов.	2		
	11	Обработка полочек и спинок с кокетками, рельефами, подрезами, вытачками	2		
	12	Обработка прорезных карманов с двумя обтачками с прямым (в рамку) входом	2		
	13	Обработка прорезного кармана с клапаном	2		
	14	Обработка прорезного кармана с листочкой	2		
	15	Обработка кармана в шве полочки	2		
	16	Обработка накладных карманов	2		
	17	Обработка застёжек и бортов.	2		
	18	Обработка одинарного, двойного воротника, воротника стойки различными способами.	2		
	19	Соединение воротников с горловиной изделия.	2		
	20	Обработка деталей узлов из текстильных материалов - двушовного рукава	2		
	21	Способы обработки рукавов с притачными манжетами и отложными манжетами с застежкой и без нее.	2		
	22	Выполнение работ по обработке рукавов и соединению их с проймами.	2		
	23	Обработка изделия по линиям талии и низа	2		
	24	Разработка технологии изготовления модели платья	2		
	25	Разработка технологии изготовления модели женской блузы	2		
	26	Разработка технологии изготовления модели мужской сорочки.	2		
	27	Разработка технологии изготовления модели женских брюк	2		
	28	Разработка технологии изготовления модели мужских брюк.	2		
	Самостоятельная работа.		6		
	2	Выполнение презентации: «Прорезные карманы».	2		
	3	Сообщение «Застежки легкой одежды».	2		
	4	Выполнение презентации: «Воротники легкой одежды».	2		
Тема 1.3. Поузловая обработка	**Содержание**		**56(32+24)**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3;
	34	**Обработка и сборка юбок. Разновидности юбок по конструкции и внешнему оформлению.**	2		

костюмов, пальто	35	**Виды застежек юбок: застежки-молнии, застежки на крючки и петли, на пуговицы и петли и т.д., способы их обработки.**	2		ПК 3.4 ОК 01-09; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	36	**Обработка верхнего края юбки притачным и отложным поясом, корсажем, цельнокроеным с полотнищами юбки поясом и т.д. Способы обработки и отделки низа юбки.**	2		
	37	Обработка и сборка брюк. Начальная обработка передних и задних частей брюк.	2		
	38	Способы обработки застежки брюк. Обработка карманов на передних и задних частях брюк. Соединение боковых и шаговых срезов. Способы обработки верхнего края брюк.	2		
	39	Соединение среднего среза брюк. Способы обработки низа брюк.	2		
	40	Эффективность использования оборудования специального назначения. Разработка технологии изготовления модели брюк.	2		
	41	**Разновидности жилетов по конструкции и назначению.**	2		
	42	**Начальная обработка полочек и спинки жилета. Сборка жилета.**	2		
	43	Обработка полочек и спинок в изделиях различной конструкции.	2		
	44	Обработка и соединение бортовой прокладки с полочками пиджаков, пальто. Назначение бортовой прокладки, применяемые материалы. Унификация деталей бортовой прокладки	2		
	45	Обработка подбортов и краев бортов в пиджаках, пальто. Способы соединения подбортов с полочками.	2		
	46	Способы обработки нижнего воротника из различных материалов. Способы соединения верхнего воротника с нижним.	2		
	47	Обработка плечевых швов. Способы соединения воротника с горловиной изделия.	2		
	48	Обработка рукавов и соединение их с пиджаками, пальто. Разновидности рукавов по конструкции.	2		
	49	Обработка швов рукавов, низа рукавов. Соединение рукавов с проймами.	2		
	50	Обработка подкладки, и соединения её с пиджаками, пальто. Способы обработки и соединения с изделием подкладки отлетной и притачной понизу и утепленной пристегивающейся.	2		
	51	Разработка технологии изготовления модели мужского пиджака и женского жакета	2		

	52	Окончательная отделка костюмов, пальто. Назначение и содержание процессов окончательной отделки и влажно-тепловой обработки (ВТО) изделий. Совершенствование окончательной отделки и ВТО изделий.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**24**	3	
	29	Разработка технологии изготовления юбки для женщин и девочек.	2		
	30	Обработка различных видов карманов.	2		
	31	Обработка подбортов и краев бортов в пиджаках, пальто	2		
	32	Выполнение работ по обработке горловины различными способами	2		
	33	Обработка рукавов и соединение их с пиджаками, пальто	2		
	34	Выполнение работ по обработке застёжки, верхних срезов и низа брюк.	2		
	35	Выполнение работ по обработке застёжек, соединению воротника с горловиной.	2		
	36	Составление технологической последовательности соединения плечевых срезов.	2		
	37	Составление технологической последовательности обработки жилета.	2		
	38	Составление технологической последовательности обработки жакета	2		
	39	Выполнение работ по обработке проймы обтачкой, обработка низа изделия различными способами.	2		
	40	Окончательная отделка изделий ассортиментных групп (чистка, утюжка, пришивание пуговиц).	2		
	Самостоятельная работа.		2		
	5	Изучение технологии монтажа швейных изделий, подготовка презентации на тему: «Монтаж швейных изделий ассортиментных групп», подготовка сообщения на тему: «Подбор материала и оборудования для монтажа швейных изделий»	2		
Тема 1.4 Оборудование швейного производства	**Содержание**		**16(8+8)**	**2**	
	53	Детали и узлы швейных машин, назначение. Машинные иглы, их классификация и строение.	2		
	54	Принцип образования челночного стежка. Машины челночного стежка.	2		
	55	Принцип образования цепного стежка. Машины цепного стежка. Характеристика и технические особенности швейных машин цепного стежка.	2		
	56	Машины-полуавтоматы. Классификация и назначение машин полуавтоматов, применяемых в швейном производстве.	2		

	57	Устройство и принцип действия. Характеристика и технические особенности.			
	58	Оборудование для ВТО: утюги, пресса, отпариватели, паровоздушные манекены.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**8**	**3**	
	41	Изучение характеристики основных механизмов машин 97 – А и 1022 – М классов	2		
	42	Изучение характеристики основных механизмов машин JackJK - 8720в, .JackJK -766-5.	2		
	43	Изучение устройства швейных машин.	2		
	44	Подготовка и работа на швейном оборудовании	2		
	Самостоятельная работа.		2		
	6	Изучение классификации швейного оборудования. Составление схемы: «Классификация швейного оборудования».	2		
Тема 1.5. Технологическая последователь-ность обработки (ТПО) различных швейных изделий	**Содержание**		**18(2+16)**	**2**	
	59	Технологическая последовательность обработки (ТПО) различных швейных изделий. Особенности составления последовательности технологической обработки швейных изделий.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**16**	**3**	
	45	Составление ТПО юбки.	2		
	46	Составление ТПО брюк.	2		
	47	Составление ТПО платья.	2		
	48	Составление ТПО блузки.	2		
	49	Составление ТПО мужской сорочки	2		
	50	Составление ТПО жакета.	2		
	51	Составление ТПО пиджака	2		
	52	Составление ТПО куртки.	2		
Тема 1.6 Проектирование технологических потоков	**Содержание**		**10(4+6)**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01-09; ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	60	Технологический этап проектирования потока. Предварительный расчет потоков цеха.	2		
	61	Технологическая схема разделения труда. Условия комплектования неделимых операций в организационные.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	**3**	
	53	Предварительный расчет параметров одномодельных потоков различных типов потоков.	2		
	54	Расчет условий согласования времени, затрачиваемого на выполнение операций для различных типов потоков.	2		

	55	Составление и расчет технологической схемы одномодельного потока.	2		
Тема 1.7 Нормирование расхода материалов	**Содержание**		**24**	**2**	
	62	Технические условия на изготовление и раскладку лекал. Виды лекал. Номинальные линии на лекалах и линии на допустимых отклонений. Определение величины отклонений.	2		
	63	Нанесение линий минимальных и максимальных надставок, определение мест расположения карманов, вытачек, рельефов т.д. Допускаемые отклонения срезов лекал.	2		
	64	Нормирование расхода материалов. Сущность нормирования, понятие о норме расхода материалов.	2		
	65	Виды норм, составные части расхода материалов, виды технологических потерь материалов.	2		
	66	Норма расхода ткани на настил. Установление величины потерь при настилании ткани. Нормы: техническая, заявочная.	2		
	67	Виды раскладок лекал деталей швейного изделия. Технические условия на раскладку лекал с учетом наличия ворса, рисунка на материале, способов настилания лицевой поверхности материалов	2		
	68	Назначение уменьшенного изображения раскладки лекал и методы его получения. Оформление раскладки в техническом описании на модель.	2		
	69	Перенесение контуров лекал на материал. Копирование раскладки лекал деталей швейного изделия на материал, бумагу.	2		
	70	Использование фото-, светокопий, трафаретов и т.д. Их сравнительная характеристика. Копирование раскладки лекал на полотна с текстильными дефектами.	2		
	71	Технологические условия настилания, проверка качества настилания.	2		
	72	Система автоматизированного проектирования раскладок лекал (САПР).	2		
	73	Сущность системы, эффективность и ее применение.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**22**	**3**	
	56	Выполнение однокомплектной раскладки «лицом к лицу» на тканях различных рисунков и ширины.	2		
	57	Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки.	2		

	58	Выполнение однокомплектной раскладки «лицом вниз» на тканях различных рисунков и ширины.	2		
	59	Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки.	2		
	60	Выполнение двухкомплектной раскладки «лицом к лицу» на тканях различных рисунков и ширины..	2		
	61	Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки	2		
	62	Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки	2		
	63	Выполнение двухкомплектной раскладки «лицом к лицу» на тканях различных рисунков и ширины.	2		
	64	Выполнение двухкомплектной раскладки «лицом вниз» на тканях различных рисунков и ширины.	2		
	65	Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладки.	2		
	66	Выполнение многокомплектной экономичной раскладки с помощью САПР.	2		
Тема 1.8 Стандартизация и контроль качества продукции	**Содержание**		**14(8+6)**		
	74	Государственная система стандартизации, основные цели и задачи стандартизации, объекты стандартизации.	2	**2**	
	75	Виды и категории стандартов, их характеристика	2		
	76	Качество продукции. Требования, предъявляемые к качеству. Виды дефектов одежды.	2		
	77	Контроль качества готовых швейных изделий. Сортность швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	**3**	
	67	Порядок осмотра и измерений готовых швейных изделий.	2		
	68	Работа с табелем мер.	2		
	69	Определение сортности швейных изделий, работа с ГОСТами.	2		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии и оборудования швейного производства», «Информационных технологий в профессиональной деятельности» и мастерской «Конструирования, моделирования и технологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1 «Технологии и оборудования швейного производства»»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- методические пособия по разработке технологических процессов.

2 «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

3 Оборудование мастерской «Конструирования, моделирования и технологии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейные машины: однониточные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;
- утюги для влажно-тепловой обработки;
- стенды-тренажёры «Швейная машина»;
- набор приспособлений;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- лазерно-гравировочная машина;
- полуавтомат для изготовления петель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной

1 Кокеткин П.П. Справочник: Одежда: технология – техника, процессы – качества. – М.: Изд. МГУДТ, 2019-560с.

2 Кокеткин П.П. Пооперационная машинно-автоматизированная технология одежды.2019-232с.

3 Расчет потоков: Учебное пособие для специальности « Швейное производство»/ Н.М.Черненькая. – М.: 2020-49с.

4 Серова Т.М. Современные формы и методы проектирования швейного производства: Учебное пособие для вузов и сузов/ Т.М. Серова, А.И. Афанасьева, Т.И.Илларионова, Р.А. Дель.-М.:Московский государственный университетдизайна и

технологии, 2020.-288с.

5 Основы функционирования технологических процессов швейного производства: Учебное пособие для ВУЗов и СУЗов / В.Е.Мурыгин, Е.А. Чашенко. – М.: Компания спутник + , 2020. – 299с.

Справочный

1 Кузьмичев В.Е. Промышленные швейные машины: Справочник/ В.Е.Кузьмичев, Н.Г.Панина. – М.: 2020.- 252с.

2 Франц В.Я. Оборудование швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2021-434с.

Нормативно-технологический

1 Нормативно-техническая документация: ГОСТы, Технологии и др.

2 Профессиональные информационные системы автоматизированного проектирования: САПР «Грация», САПР «Ассоль» и др.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является освоение МДК 03.01 «Проектирование технологических процессов швейного производства », учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего и дополнительного профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение»; «Основы обработки различных видов одежды»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПП.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия на машинах и вручную, - соблюдение технических условий (ТУ), предъявля-емых к обработке швейного изделия на машинах и вручную	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных; - контрольных работ по темам МДК; -тестирование. Зачеты по производственной практике и по каждой из тем профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю. Экспертная оценка: -творческих работ (рефератов); - КП.
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	- умение составлять технологические карты на изготовление изделий, - умение пользоваться технической д окументацией и справочными материалами	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	- выполнение грамотного подбора швейного оборудования и оборудования для ВТО	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Выполнение экономичной и грамотной раскладки лекал деталей одежды	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроляи оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- выбор и использование справочной и дополнительной информациидля рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка освоения ОК

деятельности		при выполнении заданий на диффе-ренцированном зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственной ситуации в процессе производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента, собеседование, анализ и оценка результата поиска информации для выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Положительное взаимодействие сучащимися, преподавателями, потребителями, и мастерами в ходе обучения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайныхситуациях	Критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении учебной и производственных практик под руководством работодателя; активное участие в научно-профессиональных конференциях	

Результаты (освоенные личностные результаты)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроляи оценки**
ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя;	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление интереса к предметно-практической деятельности, - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;	
ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ - готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе; - уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.	

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»

Индекс и наименование профессионального модуля

2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. № 443 от14 июня 2022 г

Организация – разработчик: ГБПОУ « Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Разработчики:
Тубанова Н.В., - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….4
2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Разработка технологических процессов производства швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыках

Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 1	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций нановые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

Перечень личностных результатов

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженностьпринципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации

	собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР19	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно- техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР23	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии спрофессиональными стандартами.
ЛР24	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Иметь практический опыт	- работы с эскизами - раскроя и пошива различного ассортимента швейных изделий; - работы на технологическом оборудовании; - ремонта и устранения дефектов швейных изделий;
Уметь:	- изготавливать лекала изделий различного ассортимента; - выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - обрабатывать узлы деталей одежды и осуществлять монтаж изделия; - выполнять технологический процесс изготовления швейных изделий;
Знать:	- конструкцию, составные части и детали швейных изделий; - виды швов и свойства применяемых материалов; - способы раскроя швейных изделий; - технологию, методы, приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий; - назначение и характеристику современного оборудования;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов __520_
в том числе в форме практической подготовки___352 часа
Из них на освоение МДК__192 часов
в том числе самостоятельная работа 24 часа
практики, в том числе учебная 144 часа
производственная 144 часа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Коды профессио-нальных компетенций	Наименование разделов про-фессиональногомодуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						
			Обучение по МДК						
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самосто-ятельная работа	Учеб-ная	Производ-ственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24	МДК 01.01 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»	226	216	116	100	-	10	72	72
	МДК 01.02 Технология пошива изделий бурятской национальной одежды	150	136	76	60	-	14		
Всего:		520	352	192	160	-	24	72	72

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ учеб-ного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебнаяработа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/ в т.ч.в форме практичес-кой подготовки	Уро-вень усвое ния	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
МДК 04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий			**216**		
Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматичес ком оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.					
Тема 1.1. Классификация современной одежды.	**Содержание**		**8(6+2)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	1	Виды и функции одежды. Ассортимент швейных изделий.	2		
	2	Классификация одежды по различным признакам (назначению, виду, сезону, по материалу, по конструкции, по фасонным особенностям и стилю).	2		
	3	Техническое описание внешнего вида изделия. Основные этапы изготовления швейных изделий. Мелкие и основные детали.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	3	
	1	Составление описания внешнего вида изделия	2		
	Самостоятельная работа.		2		
	1	Классификация домашнего гардероба по различным признакам.	2		
Тема 1.2. Размерные показатели изделий	**Содержание**		**6(4+2)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	4	Размерная типология населения. Определение типового размера	2		
	5	Основные антропометрические точки. Правила снятия измерений	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	3	
	2	Снятие мерок с реальной фигуры	2		
	Самостоятельная работа.		2		
	2	Составление классификации одежды в графической форме. Снятие измерений с реальных фигур.	2		
Тема 1.3.	**Содержание**		**8 (4+4)**	2	ОК 02, ОК 04,

Оборудование для выполнения машинных работ	6	Классификация швейных машин. Общее устройство швейной машины. Характеристика машинной иглы	2		ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	7	Процесс образования челночного стежка. Свойства челночной строчки. Качество челночной строчки. Заправка ниток.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	3	
	3	Заправка верхних ниток.	2		
	4	Заправка нижних ниток.	2		
Тема 1.4. Влажно – тепловая обработка	**Содержание**		**6(4+2)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	8	Организация рабочего места, БУТ. Технологические режимы ВТО. ТУ на выполнение ВТО.	2		
	9	Оборудование и приспособления для ВТО. Терминология ВТО	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	3	
	5	Выбор оборудования для ВТО и температурного режима для изделий ассортиментных групп.	2		
	Самостоятельная работа.		2		
	3	Оборудование для ВТО на швейных предприятиях	2		
Тема 1.5. Обработка вытачек и складок	**Содержание**		**8(4+4)**		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	10	Обработка срезов. Виды вытачек и их обработка.	2		
	11	Классификация и обработка складок.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
	6	Обработка вытачек и складок.	2		
	7	Обработка срезов.	2		
Тема 1.6. Изготовление отделок на изделиях ассортиментных групп.	**Содержание**		**6 (4+2)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	12	Виды отделок в изделии. Обработка защипов и мелких складок.	2		
	13	Обработка сборок, машинных буф. Использование беек и обтачек для отделки изделий	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	3	
	8	Составление презентации по различным видам отделок на изделиях ассортиментных групп.	2		
Тема 1.7. Обработка деталей с кокетками	**Содержание**		**10(4+6)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05;
	14	Виды изделий с кокетками. Обработка деталей с прямыми кокетками. Обработка деталей с фигурными кокетками	2		

	15	Обработка кокеток с выступающим и внутренним углом. Различные способы соединения кокеток с изделием	2		ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	3	
	9	Классификация кокеток.	2		
	10	Составление схем и последовательности обработки деталей с кокетками на домашних изделиях.	2		
	11	Обработка деталей с фигурными кокетками	2		
Тема 1.8. Обработка мелких деталей	**Содержание**		**6(4+2)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	16	Мелкие детали в одежде. Обработка пояса и хлястика в изделиях из различных материалов.	2		
	17	Обработка клапана в изделиях из различных материалов. Рациональные методы обработки мелких деталей.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	3	
	12	Распознавание мелких деталей на образцах и изделиях	2		
	Самостоятельная работа.		2		
	4	Составление последовательности обработки мелких деталей на изделиях различных ассортиментных групп.	2		
Тема 1.9. Обработка карманов	**Содержание**		**16 (8+8)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	18	Виды накладных карманов и их обработка.	2		
	19	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными и настрочными концами.	2		
	20	Обработка прорезного кармана с клапаном и в рамку.	2		
	21	Обработка кармана в шве соединения деталей. Обработка карманов брюк.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	3	
	13	Составление и чтение схем обработки накладных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.	2		
	14	Составление и чтение схем обработки прорезных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.	2		
	15	Изучение способов обработки накладных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп	2		
	16	Изучение обработки прорезных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп	2		

Тема 1.10. Обработка застежек	**Содержание**		**14 (8+6)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	22	Классификация застежек. Обработка застежки на тесьму «молния».	2		
	23	Обработка застежки на целой детали различными способами.	2		
	24	Характеристика фурнитуры. Виды петель и их обработка.	2		
	25	Обработка бортов подбортами и настрочными планками.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	3	
	17	Составление и чтение схем обработки застежек в изделиях ассортиментных групп.	2		
	18	Обработка застежки на целой детали различными способами.	2		
	19	Виды петель и их обработка.	2		
Тема 1.11. Эскизная графика швейных изделий ассортиментных групп	**Содержание**		**8(4+4)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	26	Модели швейных изделий ассортиментных групп. Условности составления технического рисунка.	2		
	27	Построение фигур пропорциональной и стилизованной. Рисование моделей юбок и брюк.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	3	
	20	Зарисовка швейных изделий ассортиментных групп	2		
	21	Построение фигур пропорциональной и стилизованной.	2		
	Самостоятельная работа		2		
	5	Изучение способов графического изображения изделий одежды на фигурах в движении.	2		
Тема 1.12 Технология пошива швейных изделий	**Содержание**		**12 (6+6)**		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	28	Виды изделий в ассортиментных группах. Детали кроя. Название срезов, конструктивных линий, направление Н.О.	2		
	29	Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий различных ассортиментных групп. Технологическая последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп.	2		
	30	Технология изготовления швейных изделий ассортиментных групп: ночная сорочка, пижама, платье, блузка, халат, юбка, брюки, жакет. Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	3	
	22	Технологическая последовательность обработки платья	2		
	23	Технологическая последовательность обработки мужских брюк.	2		
	24	Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.	2		
Тема 1.13. Обработка воротников	**Содержание**		**12 (6+6)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	31	Виды воротников. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий.	2		
	32	Обработка одинарных и двойных воротников	2		
	33	Различные способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка горловины в изделиях без воротника.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	3	
	25	Определение алгоритма обработки воротников в изделиях ассортиментных групп.	2		
	26	Различные способы соединения воротника с горловиной изделия	2		
	27	Обработка воротников различных фасонов.	2		
Тема 1.14. Обработка рукавов	**Содержание**		**6(2+4)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	34	Виды рукавов в одежде. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий. Обработка втачных рукавов. Способы соединения рукавов с проймами.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	3	
	28	Исследование способов обработки рукавов на изделиях ассортиментных групп.	2		
	29	Обработка втачных рукавов.	2		
Тема 1.15. Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов	**Содержание**		**8(4+4)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	35	Особенности кроя изделий с рукавами покроя реглан.	2		
	36	Особенности кроя изделий с цельнокроёными рукавами.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	3	
	30	Разновидности моделей с различным покроем рукавов	2		
	31	Особенности обработки изделий с рукавами цельнокроеными с полочкой и спинкой.	2		
Тема 1.16 Особенности обработки изделий из различных	**Содержание**		**12(8+4)**		
	37	Особенности обработки швейных изделий из х/б и льняных тканей	2	2	

материалов	38	Особенности обработки швейных изделий из шерстяных и полушерстяных тканей	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	39	Особенности обработки швейных изделий из синтетических и смешанных тканей, а также тканей, содержащих эластан.	2		
	40	Особенности обработки швейных изделий из ворсовых, трикотажных материалов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	3	
	32	Выбор способа обработки изделия в зависимости от вида материала	2		
	33	Особенности обработки швейных изделий из шелковых тканей	2		
Тема 1.17. Общие сведения об организации технологических потоков швейного производства.	**Содержание**		**8(4+4)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	41	Типы потоков. Характеристика потоков	2		
	42	Изготовление одежды бригадным методом	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	3	
	34	Выбор материалов и оборудования для изделий ассортиментных групп.	2		
	35	Составление последовательности обработки изделий ассортиментных групп	2		
Раздел 2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.					
Тема 2.1. Конструкции изделий ассортиментных групп	**Содержание**		**10(4+6)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	43	Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп. Членение изделий одежды	2		
	44	Конструктивные особенности изделий различных ассортиментных групп.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	3	
	36	Определение особенностей изделий ассортиментных групп.	2		
	37	Определение лицевой и изнаночной стороны, направлений линий нитей основы на различных деталях изделия.	2		
	38	Использование контрастных материалов и материалов-компаньонов.	2		
Тема 2.2. Виды и качество обрабатываемых материалов	**Содержание**		**6(4+2)**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6;
	45	Материалы для соединения швейных изделий.	2		
	46	Виды клеевых материалов (классификация, назначение, способы	2		

		получения, требования к качеству). Использование клеевых материалов для обработки изделий ассортиментных групп.			ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
	39	Виды клеевых материалов. Использование клеевых материалов для обработки изделий	2		
Тема 2.3. Конфекционирование материалов	**Содержание**		**4**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	47	Конфекционирование материалов. Составление конфекционных карт.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**	**3**	
	40	Составление конфекционной карты для изделий ассортиментных групп	2		
Раздел 3 Контролирование качество кроя и качество выполняемых операций			**6 (2+4)**		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
Тема 3.1. Виды контроля.	**Содержание**			**2**	
	48	Виды контроля на рабочем месте. Методы контроля качества кроя.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**4**	**3**	
	41	Изучение нормативной документации.	2		
	42	Выполнение контроля качества кроя и швейных изделий ассортиментных групп (выполненной работы)	2		
Тема 3.2. Виды дефектов	**Содержание**		**8(4+4)**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	49	Виды текстильных дефектов. Виды конструктивных дефектов	2		
	50	Виды технологических дефектов. Способы предупреждения и устранения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	**3**	
	43	Выявление причины и устранение конструктивных дефектов.	2		
	44	Способы предупреждения и устранения.	2		
Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования					
Тема 4.1 Виды и назначение швейного оборудования	**Содержание**		**20(12+8)**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	51	Механизация и автоматизация производства швейных изделий Классификация швейного оборудования	2		
	52	Детали для соединения узлов и механизмов. Электроприводы швейных машин	2		
	53	Швейная машина 97-Акласса	2		

	54	Швейная машина 1022-М класса	2		
	55	Универсальные машины импортного производства, аналоги Российским.	2		
	56	Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин. Виды и назначение приспособлений малой механизации	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	**3**	
	45	Сравнительная характеристика механизмов швейных машин 97-А кл и 1022-М кл.	2		
	46	Выбор средств малой механизации для обработки деталей, узлов изделий ассортиментных групп	2		
	47	Изучение устройства швейных машин».	2		
	48	Классификация швейного оборудования	2		
Тема 4.2. Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка	**Содержание**		**8(4+4)**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	57	Конвейеры, транспортеры, тележки, кронштейны. Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции	2		
	58	Столы контролера для ручных работ	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	**3**	
	49	Система планово-предупредительного ремонта на базовом предприятии.	2		
	50	Машины базового предприятия, их особенности.	2		
МДК.01.02 Технология пошива изделий бурятской национальной одежды			**146**		
Раздел ПМ 1. Проверка наличия деталей кроя в соответствии эскизу традиционному бурятскому костюму					
Тема 1.1. Проверка наличия деталей кроя в соответствии эскизу традиционному бурятскому костюму	**Содержание**		**14(6+8)**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21;
	1.	Традиционные бурятские костюмы. Виды костюмов их символика, назначение, региональные различия, особенности кроя.	2		
	2	Особенности деталей кроя традиционного бурятского костюма: басаган дэгэл (девичьей), hамган дэгэл (замужней женщины).	2		
	3	Особенности деталей кроя традиционного бурятского костюма эрэ хунэй дэгэл (мужского костюма).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**8**	3	
	1	Создание эскизов бурятской одежды, определение правильности	2		

		выкраивания деталей кроя: басаган дэгэл (девичей), hамган дэгэл (замужней женщины).			ЛР 23; ЛР 24
	2	Создание эскизов hамган дэгэл (замужней женщины).	2		
	3	Создание эскизов эрэ хунэй дэгэл (мужского костюма), определение правильности выкраивания деталей кроя.	2		
	4	Определение деталей кроя и их наименование по видам бурятской одежды.	2		
	Самостоятельная работа		**4**		
	1	Написание рефератов по теме «История и культура бурят».	2		
	2	Подготовка презентаций по этнической культуре, традициям и обычаям.	2		
Раздел ПМ 2. Поэтапное выполнение обработки деталей и узлов изделий бурятской одежды на машинах или вручную с соблюдением правил безопасности труда.			**36 (20+16)**		
Тема 2.1. Выполнение ручных работ с соблюдением правил безопасности труда	**Содержание**		**28 (14+14)**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	4	Изготовление отделочных элементов бурятского костюма.	2		
	5	Плетение шнуров (сохимол). Плетение шнуров из трех, четырех, пяти, шести и семи нитей. Выполнение их шелковыми нитями, хлопчатобумажными или из атласной ленты.	2		
	6	Технология изготовления пуговиц, петель, и навершия для головного убора (улзы).	2		
	7	Изготовление кисточек для головного убора (залаа). Нарезка нитей, скручивание кисточек (150-350шт.), нанизывание кисточек на жгут (гол), обтягивание жесткого круга (тэбэг), нашивка жгута на обтянутый круг, отделка готового зала.	2		
	8	Ткачество тесьмы (тууза). Подготовка шелковых нитей 2-х цветной (желтой, красной) или 3-х цветной (желтый, зеленый, красной); заправка их в бердышко (нэхур). Натягивание на станке (хэб), подготовка уточной нити, технология выполнения тканой тесьмы (тууза).	2		
	9	Образование сборок (хуняahан). Заправка крученых нитей в три ручные иглы.	2		
	10	Подготовка юбки (хормой). Поочередное прокладывание стежков в три ряда длиной 0,2 см. и образование густой сборки (хуняahан).	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**14**	3	
	5	Изготовление пуговиц и петель из шнуров выполненных 3-х, 4-х и 5-ти нитей.	2		
	6	Изготовление узла счастья (улзы)	2		
	7	Плетение шнуров (сохимол). Плетение шнуров из трех, четырех, пяти, шести и семи нитей.	2		
	8	Изготовление кисточек для головного убора (залаа).	2		
	9	Ткачество тесьмы (тууза).	2		
	10	Образование сборок (хуняahан).	2		
	11	Подготовка юбки (хормой).	2		
	Самостоятельная работа				
Тема 2.2 . Технологическая последовательность поузловой обработки и изделий бурятской одежды.	**Содержание**		**86 (54+32)**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	11	Обработка застежки. Обработки застежки hомон дэгэл, басаган дэгэл, hамган и эрэ хунэй дэгэл.	2	2	
	12	Технология обработки трех цветной ступенчатой нагрудной отделки (энгэр).	2		
	13	Обработка воротников (заха), обработка обшлагов (туруу).	2		
	14	Дублирование, настрачивание отделки, окантовка стоячих или отложных воротников и обшлагов.	2		
	15	Способы обработки рукавов.	2		
	16	Обработка рукавов костюма замужней женщины (hамган): основание рукавов, бейки, локтевой части, обшлагов.	2		
	17	Виды и технологическая последовательность изготовления головных уборов: тойробшо малгай, шэгэбшэтэй малгай, юудэн малгай .	2		
	18	Обработка тульи, околыша, соединение их. Обработка подкладки. Окончательная отделка изделия.	2		
	19	Технологическая последовательность изготовления hомон дэгэл	2		

		(рабочей одежды). Раскрой деталей.			
	20	Соединение внутренней полочки к фигурному вырезу, соединение частей рукавов, дублирование.	2		
	21	Технологическая последовательность изготовления басаган дэгэл (девичьего костюма).	2		
	22	Раскрой деталей. Дублирование, окантовка деталей. Соединение срезов основы и рукавов.	2		
	23	Обработка воротника, втачивание в горловину.	2		
	24	Обработка юбки, соединение лифа с юбкой.	2		
	25	Технологическая последовательность изготовления hамган дэгэл (костюма замужней женщины). Раскрой деталей. Обработка лифа.	2		
	26	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Заготовка рукавов и соединение с проймами.	2		
	27	Обработка юбки; соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка изделия.	2		
	28	Технологическая последовательность изготовления эрэ хунэй дэгэл (мужского костюма). Раскрой деталей.	2		
	29	Обработка основы, подкладки. Заготовка ступенчатой отделки .	2		
	30	Обработка воротника и соединение с горловиной.	2		
	31	Обработка обшлагов и соединение с рукавами. Окончательная отделка изделия.	2		
	32	Технологическая последовательность изготовления короткой уужа Раскрой деталей. Соединение боковых швов основы и подкладки.	2		
	33	Обтачивание основы и подкладки. Окончательная отделка изделия.	2		
	34	Технологическая последовательность изготовления морин уужа.	2		
	35	Обработка лифа	2		
	36	Обработка юбки	2		
	37	Соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка изделия.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**32**	3	
	12	Обработка застежки. Изготовление трех цветной ступенчатой нагрудной отделки (энгэр).	2		
	13	Обработка воротника (заха).	2		
	14	Обработка обшлагов (туруу).	2		

	15	Окантовка стоячих или отложных воротников и обшлагов.	2		
	16	Технологическая последовательность изготовления тойробшо малгай.	2		
	17	Технологическая последовательность изготовления юудэн малгай	2		
	18	Обработка тульи, околыша, соединение их.	2		
	19	Технологическая последовательность изготовления hомон дэгэл (рабочей одежды).	2		
	20	Технологическая последовательность изготовления басаган дэгэл (девичьего костюма).	2		
	21	Технологическая последовательность изготовления hамган дэгэл (костюма замужней женщины)	2		
	22	Обработка лифа hамган дэгэл	2		
	23	Обработка юбки; соединение лифа с юбкой.			
	24	Изготовление короткой уужа (безрукавки).	2		
	25	Изготовление эрэ хунэй дэгэл (мужского костюма).	2		
	26	Изготовление морин уужа (безрукавки).	2		
	27	Окончательная отделка изделия.	2		
	Самостоятельная работа		**4**		
	2	Написание рефератов по теме: «Изготовление бурятских национальных костюмов». Подготовка презентаций по изготовлению бурятских костюмов.			
Раздел ПМ 3. Определение свойства и качества материалов для изделий бурятской национальной одежды.			**10**		
Тема 3.1. Определение свойств и качества материалов для изготовления бурятской одежды	**Содержание**		**8(2+6)**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23;
	38	Материалы для выполнения ручных работ. Подбор нитей по волокнистому составу, крутке, цвету, качеству для изготовления тууза, залаа, сохимол.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	3	
	28	Дублирование отдельных деталей одежды и головных уборов на оборудованиях ВТО.	2		
	29	Определение качества и свойств различных видов материалов для изготовления hамган дэгэл	2		
	30	Распознавание по образцам подкладочных и прокладочных	2		

		материалов, определение их основных свойств, качества и назначения.			ЛР 24
	Самостоятельная работа		**4**		
	3	Поиск информации в сети Интернет. Написание рефератов по темам: «материалы, используемые в бурятской одежде»	**2**		
	4	Подбор цветов их значение и символика в одежде.	**2**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете технологии швейных изделий, швейных мастерских, производственная практика осуществляется на швейных предприятиях города.

Оборудование швейной мастерской

Универсальные швейные машины - по количеству обучающихся и + 2 в резерве;
- краеобметочные машины ;
- петельный полуавтомат;
- междустолья;
-утюжильные столы;
- раскройный стол;
- кронштейны для полуфабрикатов и готовых изделий;
- манекены;
- кронштейны или стеллажи для хранения лекал;
-инструменты и приспособления;
-лекала и трафареты;
- стеллажи для хранения тканей;
- шкафы для хранения образцов узлов, деталей, изделий.

Оборудование учебного кабинета

Швейная машина, инструменты, приспособления.

Средства обучения: различные ткани; различные готовые швейные изделия; детали кроя швейных изделий; работы обучающихся.

Технические средства обучения:

Компьютер; мультимедийное устройство.

Комплексно- методическое обеспечение:

Учебный план, рабочая программа, календарно- тематический план, контрольно- оценочные средства; методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ. Карточки – задания, тесты; проблемные вопросы.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительных источников.

Основные источники:

С.А Львов «Оборудование швейного производства». Учебник. Изд. М. Академия, 2019 года.
И.А Радченко. «Основы конструирования и моделирование одежды».Учебник. М. Академия 2019года.
Н.А Савостицкий, Э.К Амирова «Материаловедение швейного производства». Учебник.
М.. Изд. центр «Академия», 2019г.
И.Б Косинец «Дефекты швейных изделий».Учебное пособие.Учебник. М. Академия , 2020 год
Г.А Крючкова «Технология изготовления швейных изделий». Учебник. М. Академия, 2021г.
Г.А Крючкова «Технология и материалы швейного производства». Учебник.М. Академия, 2020г.
Э.К. Амирова и А.Т. Труханова «Технология швейного производства». Учебник. М. Изд. центр «Академия» , 2019г.
Э.К Амирова «Технология швейных изделий».Учебник. М. Академия, 2021г.
А.С Ермаков «Практикум по оборудованию швейных предприятий. Учебное пособие. М. Академия, 2020г

Дополнительные источники:

1.Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. М. «Академия, 2020 год.
2. Нормативные (правовые документы по профессии: «прейскурант тканей и материалов», нормы расхода материалов, ГОСТ, ТУ, ТО, вспомогательные таблицы для расчета кусков материала, инструкционные карты.

Дидактическое и методическое обеспечение: рабочая программа, паспорта КМО по темам программы, комплект КОС для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Периодические издания

«Известия вузов: технология текстильной промышленности», «Легкая п ромышленность», «Швейная промышленность».

Интернет-ресурсы (сайтов)

1. http://www. intermoda.ru Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.
2. http://www. legprominfo.ru Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности».

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПП.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия на машинах и вручную, - соблюдение технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке швейного изделия на машинах и вручную	Дифференцированный зачет по производственной практике, производственная характеристика, дневник производственной практики, аттестационный лист, отчет студента, фотоотчет, отчет преподавателя
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	- умение составлять технологические карты на изготовление изделий, - умение пользоваться технической документацией и справочными материалами	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	- выполнение грамотного подбора швейного оборудования и оборудования для ВТО	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Выполнение экономичной и грамотной раскладки лекал деталей одежды	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информациидля рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка освоения ОК при выполнении заданий на дифференцированном зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственной ситуации в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	процессе производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента, собеседование, анализ и оценка результата поиска информации для выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. и мастерами в ходе обучения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении учебной и производственных практик под руководством работодателя; активное участие в научно-профессиональных конференциях	

Результаты (освоенные личностные результаты)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Активная гражданская позиция в приобретении профессиональных знаний; - стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам; - активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, в студенческом самоуправлении. Социально значимых акциях. демонстрациях моделей одежды;	Анализ участия в студенческом самоуправлении. Социально значимых акциях. Оценка содержания портфолио.
ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя;	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебной практики. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ЛР 18 Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.	– расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; планирование учащимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий. Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ЛР 19 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.	- положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. и мастерами в ходе обучения - критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы; организация самостоятельных занятий при изучении профессиона-льного модуля; – расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; планировании	

	обучающимисяповышения личностного и квалификационного уровня.	
ЛР 20 Осознанно выполняя ющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	организация самостоятель-ных занятий при изучении профессионального модуля;	
ЛР 21 Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.	- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
ЛР23 Стремящийся к овладению профессиональ-ными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.	- демонстрация грамотных навыков использования информационно- коммуника ционных технологий в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя; - активное участие в научно-профессиональных конференциях	
ЛР 24 Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.	- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
4. **ПОРЯДОКОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ.**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций:

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	*Профессиональный стандарт*	*Компетенция Ворлдскиллс*
Художественное проектирование швейныхизделий Конструирование и моделирование швейных изделий Разработка технологических процессов производства швейных изделий	33.015 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»	Технология моды

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для специальности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (*направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)*
Демонстрационный экзамен	
ВД.1.Художественное проектирование швейных изделий ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетомсвойств материалов и особенностей целевого рынка; ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных	Модуль А. Технический рисунок Описание: технолог-конструктор должен уметь: • Эффективно общаться с клиентами. • Понимать конкретные требования при работе с внутренними и внешними клиентами. • Предоставлять профессиональные консультации и рекомендации, внутренним и внешним клиентами, чтобы они могли принимать обоснованные решения относительно тканей, дизайна, производства и расходов. • Создавать специализированные технические чертежи с использованием принятой отраслевой терминологии и условных обозначений, эффективных для отображения необходимых деталей дизайна и концепции. • Представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей

традиций; ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания высококачественного дизайна; ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доноситьидеи до клиента, в том числес применением компьютерной графики; ПК1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	схем и технических рисунков. • Читать и интерпретировать технические чертежи, модные эскизы или фотографии. • Изготавливать точные схематические/двумерные чертежи от руки с указанием технических элементов дизайна. Модуль Е. Эскизирование Описание: технолог-конструктор должен уметь: • Создавать Муд/Трендборты и иллюстрации для представления идей и концепций видения. • Определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей. Применять знания базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление. • Представлять клиенту идеи, дизайнерские решения, концепции. • Выбирать подходящие ткани с учетом дизайна. • Выбирать и применять различные галантерейные то- вары, например: застежки молнии, пуговицы, плече- вые накладки, кружева, ленты и бусины. • Использовать в дизайне различные украшения и аксессуары. • Сочетать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары для создания высококачественного дизайна. Модуль В. Макетирование Описание: технолог-конструктор должен уметь: • Использовать оптимальный крой и способы создания лекал соответствующие определенному дизайну. Выполнять макетирование и драп-паж на манекене различных видов одежды разнообразных форм и силуэтов. • Выбирать оптимальный метод конструирования в зависимости от тканей, моделей и сегментов рынка. • Изготавливать из миткали или бязи прототипы одежды или элементы одежды для тестирования лекалкроя. Переносить трехмерные модели на бумагу для создания лекал и выкроек.
ВД.2. Конструирование и моделирование швейных изделий ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов	Модуль С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал Описание: технолог-конструктор должен уметь: • Использовать оптимальный крой и способы создания лекал, соответствующие определенному дизайну. • Выбирать оптимальный метод конструирования в

на базовой основе. ПК 2.3. Изготавливать и размножать лекала. ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документациюк внедрению на проектируемое изделие. ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	зависимости от тканей, моделей и сегментов рынка. • Знать антропометрию и выполнять точное снятие раз-мерных признаков с фигуры. • Выбирать подходящие подкладочные и дублирующие материалы согласно свойствам ткани верха и создаватьсоответствующие лекала кроя. • Создавать лекала кроя с припусками на швы, вытачками, указанием направления долевой нити и т.д. Маркировать лекала и выкройки с четким указанием размера, стиля, правилами кроя и т.д.
ВД.3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	Модуль D. Изготовление макета швейного изделияОписание: технолог-конструктор должен уметь: • Точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя. • Подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя. • С высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование. • Использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели. • Выбирать инструмент и оборудование, подходящие для решения производственной задачи. • Использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя. • Проводить настройку оборудования в соответствии со свойствами ткани и инструкциями применения. • Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве. Обрабатывать изделие с помощью обтачек, подбортов, прокладочных материалов и подкладки. • Аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды. • Аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных уз- лов. • Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном. • Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды. • Выполнять ручную отделку частей одежды. • Профессионально применять специальные швейные навыки и техники.

	• Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке. • Профессионально подготавливать одежду к презентациям и шоу. Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия.
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
ВД.1. Художественное проектирование швейных изделий ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий,модельных рядов, коллекций, с применением раз- личных источников с учетомсвойств материалов и особенностей целевого рынка; ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания высококачественного дизайна; ПК 1.4. Создавать мудборды,трендборды, дизайнерскиеконцепции и доносить идеи до клиента, в том числе спримененим компьютерной графики; ПК 1.5. Создавать прототипы и образы изделий методом макетирования; ПК 1.6. Осуществлять автор- ский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах про- изводства изделий.	Тематика выпускных квалификационных работ: • Разработка конкретной модели изделия для раз- личных возрастных и полнотных групп на типовые или индивидуальные фигуры. • Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление конкретной модели изделия по индивидуальным заказам на площадяхконкретного предприятия. • Разработка технологического процесса по изго товлению конкретных моделей изделий мелкими сериями на базе конкретного швейного цеха. • Разработка молодѐжного комплекта для серийного производства. • Разработка различного ассортимента одежды по авторским эскизам студентов. В процессе выполнения дипломного проекта необходимо выполнить следующие задания(разделы): • Введение • Техническое задание • Техническое предложение • Эскизный проект • Технический проект Рабочий проект • Технико-экономические показатели Выводы
ВД.2. Конструирование и моделирование швейных изделий ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе. ПК 2.3. Изготавливать и размножать лекала.	

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие. ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	
ВД.3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выполнение дипломной работы (дипломного проекта) способствует систематизации, закреплению и расширению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, обеспечивает комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности с применением освоенных общих, профессиональных компетенций на основании требований ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. Демонстрационный экзамен по компетенции «Технологии моды» (или аналога) проводится в соответствии с графиком на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в соответствии с требованиями Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс

Россия)».

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участияв олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3.ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Модуль А. Технический рисунок;

Модуль С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал;

Модуль D. Изготовление макета женской ветровки.

Исходные данные для выполнения практического задания представлены в Приложе-ниях в графическом виде.

Условия выполнения практического задания:
Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, прошедшие обучение, организованное Академией Ворлдскиллс Россия и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена, организуется видеотрансляция.

Описание задания

Описание модуля А. Технический рисунок:

Участнику необходимо на бумаге формата А4 выполнить технический рисунок модели в соответствии с вариантом задания, фотографией женской ветровки,. Рисунок выполняется в чѐрно-белой графике с использованием фигурины, без еѐ прорисовки. Изображается вид спереди и вид сзади. Вид сзади участник придумывает самостоятельно в логике переда. Технический рисунок сопровождается тремя графическими пояснениями в местах условных разрезов в виде технологических схем обработки. Места условных разрезов нанесены на фотографии.

Технический рисунок должен отвечать следующим требованиям:

− чѐрно-белая графика;

− технический рисунок вида спереди, сзади;

− отображать чѐтко все детали изделия, модельные линии и видимые с лицевой стороны строчки;

− разрезы имеют буквенные обозначения;

− методы обработки должны соответствовать свойствам ткани представленной модели женской ветровки;

− указана нумерация машинных строчек;

− расположение машинных строчек должно соответствовать последовательности технологической обработки;

− указаны все слои материалов, задействованные в разрезе.

По истечении ***полутора астрономических часов*** экзаменующемуся необходимо сдать технический рисунок с графическими пояснениями на формате А4. Прорисовка графических пояснений выполняется на отдельных листах формата А4.

Описание модуля С. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал:

Участник разрабатывает комплект лекал женской ветровки по техническому рисунку, выполненному в Модуле А. Необходимо выполнить основные и производные лекала из ткани верха. Для конструирования и моделирования модели ветровки, участник может использовать базовую конструкцию ПРИЛОЖЕНИЕ 4. или построить свою базовую конструкцию по любой системе кроя. Базовая конструкция не оценивается.

Комплект лекал должен отвечать следующим требованиям:

– соответствовать техническому рисунку;

– иметь эстетичный внешний вид, с хорошо читаемыми надписями маркировки;

– иметь линии направления нити основы, припуски, контрольные знаки.

По истечении ***четырех астрономических часов*** экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

– комплект лекал;

– спецификацию деталей кроя

Описание модуля D. Изготовление макета женской ветровки:

В данном модуле производится раскрой и сборка макета женской ветровки в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модуле А и С.

Участник должен выполнить:

– раскладку лекал, изготовленных в Модуле С на материале;

– раскрой деталей;

– сборку макета ветровки в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выпол ненными в Модуле А и С.

Раскладка лекал женской ветровки должна отвечать следующим требованиям:

– соответствовать техническим условиям выполнения раскладки;

– быть наиболее рациональной и экономичной.

Макет ветровки должен отвечать следующим требованиям:

– иметь законченный вид;

– соответствовать техническому рисунку;

– иметь характеристики, определѐнные заданием;

– демонстрировать качество изготовления конструкции и макета.

Макет женской ветровки собирается ручными стежками ИЛИ на швейном оборудовании, экзаменующийся самостоятельно принимает решение.

По истечении ***двух астрономических часов*** экзаменующийся должен сдать готовуюили не готовую работу для выставления оценки:

– макет женской ветровки на манекене.

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

– состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания *(в случае наличия)*

– тестовое задание;

– примеры теоретических вопросов.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	*Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)*	*Количественные показатели*
1.	*Модуль А.* **Технический рисунок**	
	Экзаменующемуся необходимо сдать технический рисунок с графическими пояснениями на формате А4. Прорисовка графических пояснений выполняется на отдельных листах формата А4.	*Общие баллы: 19,50,из них судейские баллы - 6,50; объективные баллы – 13,00*
2.	*Модуль С.* **Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал**	
	Экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки: – комплект лекал; спецификацию деталей кроя (в табличной форме)	*Общие баллы: 21,45,из них судейские баллы – 1,50; объективные баллы – 19,95*
3.	*Модуль D.* **Изготовление макета женской ветровки**	
	Экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки: – макет женской ветровки на манекене	*Общие баллы: 23,40,из них судейские баллы –*

		13,00; *объективные баллы – 10,40*
	Итого:	*64,35баллов*
	ИТОГО:	*100*

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» » приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена, разработанной АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия»).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	*0,00% - 19,99%*	*20,00% - 39,99%*	*40,00% - 69,99%*	*70,00% - 100,00%*

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется за дипломный проект (работу), который имеет поло жительные отзывы руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показы вает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечаетна поставленные вопросы.