

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Муромская государственная инженерно-техническая академия»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Квалификация выпускника**  
Техник

**нормативный срок обучения:** 2 год 10 месяцев

**форма обучения:** очная

**Одобрено на заседании педагогического совета:**

протокол № 6 от 01 - 07-2025 г.

приказ № 204 от 15-07 - .2025г.

**Утверждено Приказом**

**ГАПОУ ВО «МГИТА»**

Директор /О.Н.Фадеева /

*Рожд*  
*подпись*

**2025год**

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Разработчик:** Методическая служба ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия»

Программа согласована с Управлением жилищной политики администрации округа Муром Владимирской области

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	11
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>26</b>
5.1. <i>Примерный учебный план.....</i>	26
5.2. <i>Примерный календарный учебный график.....</i>	30
5.3. <i>Примерная рабочая программа воспитания .....</i>	31
5.4. <i>Примерный календарный план воспитательной работы .....</i>	31
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>31</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</i>	31
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</i>	37
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	39
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	40
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	40
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	41
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы .....</b>	<b>42</b>
<b>Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей .....</b>	<b>43</b>
Приложение 1.1 <i>Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами» .....</i>	43
Приложение 1.2 <i>Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение технической эксплуатации.....</i>	68
Приложение 1.3 <i>Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории» .....</i>	96
<b>Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин.....</b>	<b>114</b>
Приложение 2.1 <i>Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» .....</i>	131
Приложение 2.2 <i>Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга».....</i>	142
Приложение 2.3 <i>Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» .....</i>	154
Приложение 2.4 <i>Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Этика профессиональной деятельности».....</i>	163

<i>Приложение 2.5 Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Сервисная деятельность»</i>	172
<b>Приложение 3 Примерная рабочая программа воспитания.....</b>	<b>182</b>
<b>Приложение 4 Примерные оценочные материалы для ГИА .....</b>	<b>235</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования ГАПОУ ВО «МГИТА» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом: эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и	ПМ 01. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и

взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.	взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.	ПМ 02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.
Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.	ПМ 03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</p>

		<p>контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структуроировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>

		<p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>

	государственном и иностранном языках	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы	<b>Навыки:</b> Оформления и ведения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами <b>Умения:</b> Составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом. Оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами. Использовать современные программные продукты, информационные технологии для

	<p>ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативных правовых, методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.</p> <p>Состава технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.</p> <p>Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.</p> <p>Правил деловой переписки и письменного этикета</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основ и требований Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства.</p> <p>Основ документоведения,</p>

		внутренних стандартов и методических документов в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений.
		Основы конфликтологии.
		Технологии обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
<p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом.</p>
	<p>Использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.</p>	<p>Обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме.</p>
	<p>Проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома.</p>	<p>Согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планов работ, документов, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников</p>

	<p>помещений.</p> <p>Проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Жилищного законодательства Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов.</p>
	<p>Нормативных правовых актов, регламентирующих участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами.</p>
	<p>Нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний.</p>
	<p>Основ документоведения, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>
<p><b>ПК 1.4</b></p> <p>Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества.</p>
	<p>Выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом.</p>
	<p>Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями.</p>
	<p>Взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять</p>

	<p>конфликтными ситуациями в процессе делового общения.</p> <p>Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом.</p> <p>Основ гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Основ психологии и конфликтологии.</p> <p>Этики делового общения</p>
<p>ПК 1.5</p> <p>Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления.</p> <p>Рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества.</p> <p>Проведения и планирования мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме.</p> <p>Осуществлять выдачу документов, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов.</p> <p>Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные</p>

		<p>услуги.</p> <p>Выбирать оптимальные формы коммуникации при рассмотрении жалоб и обращений собственников и нанимателей помещений услуг и содержания и ремонта общего имущества</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах.</p> <p>Способов оплаты жилищно-коммунальных услуг.</p> <p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.</p> <p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Основ психологии и конфликтологии</p>
ВД 2. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устраниению.</p> <p>Подготовки (согласования) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества.</p> <p>Составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в</p>

	<p>многоквартирном доме.</p> <p>Оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок.</p> <p>Вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.</p> <p>Строительных материалов и технологий ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.</p> <p>Единой системы конструкторской документации.</p> <p>Дефектов инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологий их устранения.</p> <p>Методов визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме.</p> <p>Основных положений правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.</p> <p>Технологий энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений.</p> <p>Требований к поверке, содержанию и использованию приборов учета.</p> <p>правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.</p> <p>Требований жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведения подготовки зданий к</p>

	<p>элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества</p>	<p>сезонной эксплуатации.</p> <p>Разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий.</p> <p>Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий.</p> <p>Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий.</p> <p>Правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.</p> <p>Правил и методов оценки физического и морального износа зданий.</p> <p>Правил технической эксплуатации энергоустановок потребителей.</p> <p>правил эксплуатации систем водоснабжения и канализации.</p> <p>Правил эксплуатации систем отопления.</p> <p>Правил эксплуатации внутридомового газового оборудования.</p> <p>Технологий обработки информации с использованием средств.</p> <p>Вычислительной техники, современных коммуникаций и связи</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе</p>
--	--	--

	<p>предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p>по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ).</p> <p>Оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.</p>
		<p>Подготовки сводок об отключении руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов.</p>
		<p>Документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов. Определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов.</p>
		<p>Распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП.</p>
		<p>Идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.</p>
		<p>Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые</p>

	<p>организацией</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Законодательства Российской Федерации о единстве измерений. Правила предоставления коммунальных услуг.</p> <p>Требований к качеству коммунальных ресурсов.</p> <p>Видов, назначения, устройства, принципов работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП.</p> <p>Технологий и техники обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов.</p> <p>Принципов автоматического регулирования потребления энергоресурсов.</p> <p>Расчетных значений (минимальных и максимальных) потребления коммунальных ресурсов.</p> <p>Расчетного температурного графика подачи теплоносителя и воды.</p> <p>Специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации</p>
ПК 2.4.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.</p> <p>Выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов. Разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.</p> <p>Разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение</p>

	<p>кriminalных проявлений, террористических актов и их последствий.</p>
	<p>Разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>Организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ.</p>
	<p>Определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц.</p>
	<p>Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий.</p>
	<p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>
	<p>Оценивать уровни доступа персонала и пользователей территории, в здание (сооружение) и конкретные помещения</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов. Требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов.</p>
	<p>Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов.</p>
	<p>Допустимых норм планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.</p>

		Требований по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий
ВД 3. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения.</p> <p>Организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года.</p> <p>Планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период.</p> <p>Разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Норм и правил технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и</p>

		<p>осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p>
		<p>Современных технологий и материалов для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега.</p>
		<p>Требований к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий.</p>
		<p>Технологий сбора и нормы накопления ТКО.</p>
		<p>Нормативных периодичностей осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов</p>		<p><b>Навыки:</b> Проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации.</p> <p>Подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения</p> <p><b>Умения:</b> Определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров). Организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов.</p> <p>Определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий</p> <p><b>Знания:</b> Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение работ</p>

		по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения.
		Требований безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок.
		Правил и норм содержания объектов озеленения
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	<b>Навыки:</b> Проведения периодических осмотров, технического обслуживания и текущего ремонта зданий, сооружений, оборудования и механизмов.	
	Выполнения всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.)	
	<b>Умения:</b> Проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.	
	Осуществлять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.	
	Осуществлять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ	
	<b>Знания:</b>	

		Основ ремонто-строительных работ и способов их выполнения; видов материалов; назначения и устройства инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правил техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ
--	--	---

## Раздел 5. структура образовательной программы

### 5.1. учебный план

#### 5.1.1. учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомен- дуемый курс изучения
				Теоретиче- ские занятия	Лабораторн- ые и практическ- ие занятия	Практики	Курсова- я работа (проект)	Самостоят- ельная работа	Промежу- очная аттестаци- я	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Обязательная часть образовательной программы	<b>1908</b>	<b>1338</b>	<b>462</b>	<b>906</b>	<b>432</b>	<b>20</b>		<b>108</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>384</b>	<b>297</b>	<b>87</b>	<b>297</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	
СГ.01	История России	<b>47</b>	<b>21</b>	26	21			<b>X</b>	<b>X</b>	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>122</b>	<b>120</b>	2	120			<b>X</b>	<b>X</b>	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<b>68</b>	<b>20</b>	48	20			<b>X</b>	<b>X</b>	
СГ.04	Физическая культура	<b>122</b>	<b>120</b>	2	120			<b>X</b>	<b>X</b>	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	<b>44</b>	<b>16</b>	23	21			<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>559</b>	<b>345</b>	<b>214</b>	<b>345</b>			<b>X</b>	<b>36</b>	
ОП.01	Основы инженерной графики	94	68	26	68					
ОП.02	Основы экономики,	143	77	66	77			<b>X</b>	<b>X</b>	

	менеджмента и маркетинга									
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	104	92	2	92			X	X	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	15	19	15			X	X	
ОП. 05	Основы электротехники	64	20	44	20					
ОП.06	Сервисная деятельность	58	34	24	34					
ОП.07	Этика профессиональной деятельности	72	39	33	39			X	X	
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1214</b>	<b>854</b>	<b>288</b>	<b>422</b>	<b>432</b>	<b>20</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</b>	<b>402</b>	<b>227</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>X</b>	<b>22</b>	
МДК 01.01	Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством.	210	90	100	90		20	X		
МДК 01.02	Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	120	65	55	65					
<b>УП. 01</b>	<b>Учебная практика</b>							-		
<b>ПП. 01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>		-		
<b>ПМ 02</b>	<b>Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-</b>	<b>494</b>	<b>253</b>	<b>241</b>	<b>145</b>	<b>108</b>		<b>X</b>	<b>22</b>	

	<b>коммунальных услуг.</b>									
МДК 02.01	Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда	286	130	156	130			X		
МДК 02.02	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.	100	15	85	15					
<b>УП. 02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		-		
<b>ПП. 02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>		-		
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</b>	<b>406</b>	<b>286</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>108</b>		<b>X</b>	<b>14</b>	
МДК 03.01	Организация работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	115	45	70	45			X		
МДК 03.02	Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	147	97	50	97					
<b>УП. 03</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>		-		
<b>ПП. 03</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>		-		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</b>	<b>364</b>	<b>342</b>	<b>22</b>	<b>237</b>	<b>108</b>		<b>X</b>	<b>14</b>	
МДК 04.01	Технология выполнения работ по профессии «Сантехник»	68	60	8	68			X		
МДК 04.02	Технология выполнения работ по профессии «Электрик»	75	70	5	70					
МДК 04.03	Технология выполнения работ по профессии «Сварщик»	45	40	5	40					

МДК 04.04	Технология выполнения работ по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	68	64	4	64					
<b>УП. 04</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		<b>-</b>		
<b>ПП. 04</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			<b>72</b>		<b>-</b>		
<b>Вариативная часть ОП</b>		<b>828</b>	<b>414</b>	414	414					
<b>ГИА.00</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>216</b>								
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>								

## 5.2. календарный учебный график

## 1 Календарный учебный график

## Обозначения

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Учебная практика

Подготовка к государственной итоговой аттестации

## Помежутки за апектами

Производственная практика (по профилю специальности)

И Государственная налоговая аудитория

10

#### 6. Производственный процесс (предприимства)

#### Ненависть

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломной)								
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Подгото-вка	Прове-дение				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52		
II	32	17	15	2		2	3			3	4		4					11	52		
III	29	15	14	1		1	1			1	4	2	2					4	2	11	52
Всего	100	49	51	5		5	4			4	8	2	6					4	2	33	156

### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения

и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Математики

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранных языка;

Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг

Документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.

Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.

**Лаборатории:**

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;  
Технического осмотра и эксплуатации многоквартирного дома.

**Мастерская:** «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

**Спортивный комплекс**

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

## 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор,	
2	Интерактивная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	

2	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор	
2	Интерактивная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
Кабинет «Иностранного языка».		

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся.	
2	Рабочее место преподавателя.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор	
2	Интерактивная доска	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет	
2	Интерактивное оборудование: интерактивная доска	

	(проектор мультимедийный)	
3	Копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации	
2	Макеты конструктивных элементов, отопительного и сантехнического оборудования	
3	Наглядные пособия (электронные плакаты)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочными местами по количеству обучающихся	
2	Рабочим местом преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер	
2	Мультимедийная доска	
3	Проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Программно-аппаратный комплекс в составе (персональный или мобильный компьютер с	

	предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет)	
2	Интерактивная доска (проектор мультимедийный)	
3	Копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

**III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

**Основное оборудование**

1	Комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации	
2	Наглядные пособия (электронные плакаты)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столы компьютерные	
2	Кресла компьютерные	
3	Моноблоки	
4	Клавиатуры	
5	Мфу	
6	Мультимедиапроектор	
7	Интерактивная доска	
8	Плоттер	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лицензионное программное обеспечение и подключением к ЛВС с выходом в сеть Интернет	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд электромонтажный	
2	Набор измерительных инструментов и приспособлений	
3	Стенд-тренажер для поведения лабораторно практических работ по монтажу санитарно-технических систем	
4	Тепловизор	
5	Видеоскоп	
6	Электронный нивелир	
7	Угломер	
8	Технический тахеометр	
9	Щтангенциркуль	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Прибор измерения температуры жидкостей с необходимыми насадками (зондами)	
2	Прибор измерения температуры воздуха с необходимыми насадками (зондами)	
3	Измерительный прибор для определения отклонения поверхности от горизонтали или вертикали	
4	Раковина с краном и сифоном	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении профессиональных чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессиональных чемпионатов по компетенции «Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области жилищно-коммунального хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, 1С Бухгалтерия с требуемыми по дисциплине модулями. (или их аналоги)	ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	20
2	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше (или их аналоги)	ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.04 Этика профессиональной деятельности ОП.05 Сервисная деятельность	20
3.	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. (или их аналоги)	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	20
4	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине (или их аналоги)	ПМ 01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	20
5	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом	ПМ 02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-	20

	библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине (или их аналоги)	коммунальных услуг.	
6	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине (или их аналоги)	ПМ.03 "Организация мероприятий по содержанию помещений и территории"	20

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Пугачева Оксана Вячеславовна	Методист
Исаева Екатерина Ильинична	Руководитель ЦК УГ 08.00.00

**Приложение 1**

**Программы профессиональных модулей**

**Приложение 1.1**

**к ОП по специальности**

**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
**С СОБСТВЕННИКАМИ ПОМЕЩЕНИЙ И ПЕРВИЧНЫМИ**  
**ТРУДОВЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
С СОБСТВЕННИКАМИ ПОМЕЩЕНИЙ И ПЕРВИЧНЫМИ  
ТРУДОВЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
<b>ПК 1.1.</b>	Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы
<b>ПК 1.2</b>	Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по

	управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами
<b>ПК 1.4</b>	Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества
<b>ПК 1.5</b>	Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>оформления и введения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами;</p> <p>сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;</p> <p>регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом;</p> <p>контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества;</p> <p>выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества;</p> <p>организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления; рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества;</p> <p>проведения и планирование мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги.</p>
Уметь	<p>составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом;</p> <p>оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами;</p>

использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации;

обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме;

вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги;

использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации;

обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом;

использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме;

обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме;

проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома;

согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планы работ, документы, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений;

проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями;

выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом;

анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями;

взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения;

выбирать оптимальные формы коммуникаций при

	<p>организации работы с первичными трудовыми коллективами; применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме;</p> <p>выдавать документы, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов;</p> <p>осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги.</p>
Знать	<p>нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами;</p> <p>нормативные правовые акты, методические документы, регламентирующие деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги;</p> <p>состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами;</p> <p>правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами;</p> <p>правила деловой переписки и письменного этикета;</p> <p>основы и требования Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства;</p> <p>основы документоведения, внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений;</p> <p>технологии обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>жилищное законодательство Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие организацию, проведение, подведение итогов и документирование, хранение решений общих собраний;</p> <p>основы документоведения, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами;</p> <p>квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению</p>

	многоквартирным домом; основы гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации; этику делового общения; правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах; способы оплаты жилищно-коммунальных услуг.
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 412,  
в том числе в форме практической подготовки – 227.

Из них на освоение МДК – 324,  
в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_,  
практики, в том числе учебная – ,  
производственная – 72.  
Промежуточная аттестация – 10.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллектиами	212	90	143	90		X			
ПК 1.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	Раздел 2. Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	122	65	122	65					
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
	Промежуточная аттестация	6	X							
	<b>Всего:</b>	<b>412</b>	<b>155</b>	<b>265</b>	<b>155</b>		X	<b>6</b>		<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
	<b>Раздел 1.</b> Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	<b>212/90</b>
	<b>МДК. 01.01</b> Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством.	<b>143/83</b>
<b>Тема 1.1.</b> Правовое регулирование управления многоквартирными домами и домашним хозяйством	<b>Содержание</b>	<b>20/8</b>
	<b>1.</b> Нормативные акты, регулирующие вопросы управления многоквартирными домами и домашним хозяйством	4
	<b>2.</b> Стандарты и порядок осуществления деятельности по управлению многоквартирным домом	2
	<b>3.</b> Раскрытие информации при управлении многоквартирными домами и домашним хозяйством	2
	<b>4.</b> Минимальный перечень услуг многоквартирным домами и домашним хозяйствам	2
	<b>5.</b> Организация ведения домашнего хозяйства	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Способы управления многоквартирным домом	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Нормативно-правовые источники введения домашнего хозяйства	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составить перечень нормативных актов, регулирующих	2

	деятельность по управлению многоквартирным домом	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составить реестр методических и инструктивных документов по управлению многоквартирными домами	2
<b>Тема 1.2.</b> Порядок ведения, приема-передачи технической документации и иной документации связанной с управлением многоквартирными домами	<b>Содержание</b>	<b>44/26</b>
	<b>1.</b> Состав технической и иной документации по управлению многоквартирными домами	2
	<b>2.</b> Нормативные и распорядительные акты, связанные с процессом эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома	2
	<b>3.</b> Правила и требования к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами	2
	<b>4.</b> Порядок использования и хранения технической документации на многоквартирные дома	2
	<b>5.</b> Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом	2
	<b>6.</b> Технический паспорт	2
	<b>7.</b> Проектно-сметная документация на многоквартирный дом	2
	<b>8.</b> Порядок заполнения акта передачи технической документации на многоквартирный дом	2
	<b>9.</b> Документация по приборам учета объекта и результатам приемки работ по текущему ремонту общего имущества	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Перечень технической документации многоквартирного дома.	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Порядок использования и хранения технической документации на МКД	2

<b>Тема 1.3. Организации работы по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.</b>	<b>Практическое занятие № 7.</b> Оформление типовых актов проверки, журнала учета документов	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Порядок заполнения и составление акта передачи технической документации на многоквартирный дом	2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Ознакомление и составление акта приемки оказанных услуг и (или) выполненных работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Акт состояния общего имущества многоквартирного дома	6
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Определение стоимости услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме	4
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Составление отчета по годовому плану услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирных домах	4
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Составление актов замера температуры воды и воздуха в помещении	2
	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>
	<b>1.</b> Договор управления: нормативное регулирование	2
	<b>2.</b> Стороны договора. Форма договора. Содержание договора. Срок договора. Права и обязанности сторон по договору управления многоквартирным домом. Изменение, расторжение и прекращение договора	2
	<b>3.</b> Организация контроля за оказанием услуг, выполнением работ управляющей организации	2
	<b>4.</b> Организация информационной работы в управляющей организации	2
	<b>5.</b> Основы документоведения, внутренние стандарты и методические документы в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Порядок заполнения договора управления многоквартирным домом (между собственником помещения в многоквартирном доме и управляющей организацией)	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Порядок заполнения приложений договора управления многоквартирным домом	2
<b>Тема 1.4.</b> Определять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.	<b>Содержание</b>	<b>22/12</b>
	<b>1.</b> Органы управления многоквартирным домом. Полномочия общего собрания собственников и совета многоквартирного дома	2
	<b>2.</b> Организация, проведение собрания собственников жилья	2
	<b>3.</b> Эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме	2
	<b>4.</b> Внесение и систематизация информации о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме	2
	<b>5.</b> Организация и особенности работы с ответственными представителями собственников по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Органы управления многоквартирными домами. Полномочия общего собрания собственников и совета многоквартирного дома	2
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Проведение общего собрания собственников многоквартирного дома	6
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Формирование и порядок заполнения документов до и после проведения общего собрания собственников	4
<b>Тема 1.5.</b> Организация	<b>Содержание</b>	<b>23/13</b>

проведения расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	1.Нормативные правовые акты, методические документы, регламентирующие деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах	2
	2.Способы оплаты жилищно-коммунальных услуг	2
	3. Взаимодействие с ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами	2
	4.Условия договора, содержащего положения о предоставлении коммунальных услуг, и порядок его заключения	2
	5.Организация и особенности работы с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>13</b>
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Правила предоставления коммунальных услуг. Права и обязанности исполнителя и потребителя	2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Проведение расчетов за коммунальные услуги	4
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Заполнение договора на предоставления коммунальных услуг	3
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Порядок приостановление, ограничение подачи услуг	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ</b>		
1.Оформление и введение технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности связанной с управлением многоквартирными домами		48
2.Документальное оформление организации взаимодействия с собственниками и третьими лицами: сбор,		

<p>обработка и обновление необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений</p> <p><b>3.Регистрация и осуществление предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.</b></p>	
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>1. Организация рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом</b></p> <p><b>2. Организация контроля за исполнением решений собраний и выполнения перечня услуг и работ при управлении многоквартирным домом</b></p> <p><b>3. Пользование технической и иной документацией на многоквартирный дом</b></p> <p><b>4. Современные технологии учета и хранения технической и иной документации. Изучение документации, регламентирующей хранение документации на многоквартирные дома.</b></p>	<b>24</b>
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p><b>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю МДК 01.01 является обязательным</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p><b>1. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по проведению общего собрания собственников многоквартирного дома</b></p> <p><b>2. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома</b></p> <p><b>3. Перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами</b></p> <p><b>4. Взаимодействие управляющих организаций с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме</b></p> <p><b>5. Организация оперативного информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами</b></p> <p><b>6. Реализация коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</b></p> <p><b>7. Организация и нормативно- документационное регулирование деятельности по обращению с твердыми</b></p>	

<p>бытовыми отходами в многоквартирном доме</p> <p><b>8.</b> Организация и нормативно-документационное регулирование деятельности по проведению осмотра жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме в осенний период</p> <p><b>9.</b> Организация документационного сопровождения установки электромеханического шлагбаума на территории автомобильной парковки многоквартирного дома</p> <p><b>10.</b> Энергосбережение в сфере управления многоквартирными домами</p> <p><b>11.</b> Правовое обеспечение управления многоквартирными домами</p> <p><b>12.</b> Государственный, муниципальный и общественный контроль в сфере управления многоквартирными домами</p> <p><b>13.</b> Мониторинг и контроль качества жилищно-коммунальных услуг</p> <p><b>14.</b> Нормативно-договорное обеспечение процессов управления жилищным фондом</p> <p><b>15.</b> Особенности документационного регулирования содержания и эксплуатации городских инженерных сооружений, задействованных в процессе эксплуатации многоквартирных домов</p> <p><b>16.</b> Современные информационные технологии для осуществления контроля управления многоквартирными домами</p> <p><b>17.</b> Управление при планировании и проведении текущего и капитального ремонтов</p> <p><b>18.</b> Информационная работа с жителями многоквартирного жилого дома</p> <p><b>19.</b> Структура платежей за жилое помещение и коммунальные услуги</p> <p><b>20.</b> Плата за жилое помещение</p> <p><b>21.</b> Договор управления многоквартирным домом</p> <p><b>22.</b> Проведение информационной работы при взыскании задолженности по оплате жилых помещений</p> <p><b>23.</b> Нормативно-документационное регулирование по благоустройству и озеленению придомовой территории</p> <p><b>24.</b> Товарищество собственников жилья: преимущества и недостатки</p> <p><b>25.</b> Порядок предоставления отчетности управляющей организацией перед собственниками помещений о своей деятельности по управлению многоквартирным домом</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение задач курсовой работы.</li> <li>2. Изучение объекта проектирования.</li> </ol>	<b>20</b>

<p>3. Изучение нормативно-технической документации и методик расчета.</p> <p>4. Анализ и выбор возможных направлений и мероприятий у для объекта проектирования.</p> <p>Консультация у преподавательского состава.</p>		
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)</b></p> <p>Разработка содержания основной части работы:</p> <p>Сбор, анализ, обобщение, систематизация информации по выбранной теме</p> <p>Разработка практической части курсовой работы</p> <p>Разработка компьютерной презентации</p> <p>Составление заключения, обоснование выводов по работе и списка использованных источников информации.</p>		
<b>Раздел 2. Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества</b>	<b>93/63</b>	
<b>МДК. 01.02 Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.</b>	<b>57/27</b>	
<b>Тема 1.1. Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>39/17</b>
	<b>1. Трудовой коллектив его признаки и функции</b>	2
	<b>2. Организационная структура и персонал управляющей организации.</b>	2
	<b>3. Организация деятельности первичного трудового коллектива по обслуживанию общедомового имущества</b>	4
	<b>4. Контроль подбора кадров, его расстановки, штатное расписание</b>	2
	<b>5. Правила внутреннего трудового распорядка первичного трудового коллектива по обслуживанию общедомового имущества</b>	2
	<b>6. Квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом</b>	2
	<b>7. Планирование численности персонала</b>	4
	<b>8. Расходы на работу первичных трудовых коллективов</b>	4

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>17</b>
	<b>1. Практическое занятие № 1.</b> Расчет и планирование оптимальной численности персонала по обслуживанию общедомового имущества	4
	<b>2. Практическое занятие № 2.</b> Составление штатного расписания.	2
	<b>3.Практическое занятие № 3.</b> Оформление трудового договора на работу первичных трудовых коллективов	3
	<b>4. Практическое занятие № 4.</b> Выдача заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества	4
	<b>5.Практическое занятие № 5.</b> Расчет расходов на работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	4
<b>Тема 1.2.</b> Оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами	<b>Содержание</b>	<b>18/10</b>
	<b>1.</b> Управление первичными трудовыми коллективами: эффективные методики	2
	<b>2.</b> Техники и формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами	2
	<b>3.</b> Источники, причины, виды, динамика и способы разрешения конфликтов	2
	<b>4.</b> Мотивация первичного трудового коллектива	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>1. Практическое занятие № 6.</b> Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	2
	<b>2. Практическое занятие № 7.</b> Конфликты в первичном трудовом коллективе	2
	<b>3.Практическое занятие № 8.</b> Анализ мотивации первичного трудового коллектива. Разработка системы мотивации	4
	<b>4 Практическое занятие № 9.</b> Оценка эффективности управления трудовыми	2

	первичными коллективами	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b>		
1.Контроль подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества 2.Организация деятельности первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества		<b>24</b>
<b>Производственная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b>		
1.Контроль реализации выданных заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества 2.Осуществление учета рабочего времени обслуживающего персонала и подсчета его заработка		<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>22</b>
<b>Всего</b>		<b>330</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Документационное сопровождение управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами персональными компьютерами, мультимедийная доска, проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Акимов, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 295 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1031593. – ISBN 978-5-16-015410-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844028> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Белолипецкий, С. А. Управление многоквартирными домами. Теория и практика : монография / С. А. Белолипецкий. – Москва : Проспект, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-392-29314-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/150051> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кондратьева М.Н. Управление многоквартирными домами : учебное пособие / Кондратьева М.Н., Пинков А.П.. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9795-1792-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106127.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Коробко, В.И. Экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 303 с.

5. Управление содержанием, ремонтом и модернизацией объектов жилищного строительства и коммунальной инфраструктуры : учебно-методическое пособие / . – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 66 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105080.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Павлова, Р. С. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9925-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247352> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Егоров, В. П. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций в условиях цифровой экономики : учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7924-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180803> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44136-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256058> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики : учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45999-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292970> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гассуль, В. А. Управление многоквартирным домом в системе ЖКХ : практическое руководство / В. А. Гассуль. — Санкт-Петербург : Питер, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-496-01524-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1807920> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Исабеков, М.У. Многоквартирные дома: управление, содержание, ремонт, модернизация: учебно-методическое пособие / М.У. Исабеков, В.И. Цой, Л.Ф. Шрекенбах. — Астана: Международная профессиональная академия «Туран-Профи», 2014 – 296 с.

3. Коробко, В.И. Управление и экономика многоквартирного дома: учеб. пособие / В.И. Коробко, Л. С. Цветлюк. — М.: Издательство «СОЦИУМ», 2015. – 314 с.

4. Султанова Е.В. Основы функционирования ЖКХ : учебное пособие / Е.В. Султанова, Я.А. Волынчук ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. — Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017 – 88 с.

5. Цыренжапов, Ч.Д. Основы управления многоквартирными жилыми домами: учебное пособие / Ч.Д. Цыренжапов, Д.С. Шенбергер, Д.В. Елисеев. — Томск: Изд-во Томского гос. архит.-строит. ун-та, 2013. – 84 с.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция).

7. Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов: постановление Правительства РФ от 27.08.2012 № 857 (в ред. от 27.02.2017).

8. О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям

помещений в многоквартирных домах и жилых домов: постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 (с изм. на 31.07.2021).

9. Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность: постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 (с изм. на 29.06.2020).

10. О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирным домом: постановление правительства РФ от 15.05.2013 № 416 (.

11. Об утверждении Порядка осуществления уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации контроля за соблюдением стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами: приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 09.04.2012 № 162.

12. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/> – Загл. с экрана.

13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> – Загл. с экрана.

14. Управление многоквартирным домом: журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gkh.ru/> – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы	Ведение и осуществление приема-передачи и учета хранения технической документации Демонстрация знаний по ведению, законодательных актов и других нормативных, методических документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Использование современных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен по

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	технологии учета и хранения технической и иной документации	профессиональной дисциплине и профессиональному модулю
ПК 1.2 Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.	Обобщать, обрабатывать и обновлять необходимую информацию информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме. Обеспечивать эффективное взаимодействие с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме по вопросам, касающихся потребления жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю
ПК 1.3. Определять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.	Выбирать оптимальные формы коммуникаций с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме при организации и проведении общих собраний. Пользоваться программными продуктами для сбора, актуализации и хранения информации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональной дисциплине и профессиональному модулю
ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.	Использовать наиболее оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом Анализировать	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,

	организовывать деятельность трудовых коллективов организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями	при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5 Организовывать проведения расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	Организовывать работу по расчетам и формированию итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления. Рассмотрение жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества. Проводить и планировать мероприятия по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации управления многоквартирными домами. Разработка мероприятий по связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации и современных средств для выполнения профессиональных задач. Использование нормативной и справочной литературы для выбора материалов, оборудования и др.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Повышение личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. Организация работы коллектива исполнителей Планирование и организация производственных работ	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста	Демонстрация умения общения (устное и письменное) на государственном языке, совершенствования устной и письменной речи, при взаимодействии с собственниками помещений и ресурсоснабжающими организациями	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения общения (письменное) на государственном языке, при составлении технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами	Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
---	---	--

**Приложение 1.2**  
**к ОП по специальности**  
**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ**  
**ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И КОНТРОЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ**  
**ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ  
ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И КОНТРОЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.
<b>ПК 2.1.</b>	Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в

	многоквартирных домах.
<b>ПК 2.2.</b>	Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.
<b>ПК 2.3.</b>	Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.
<b>ПК 2.4.</b>	Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработка мер по их устранению;</li> <li>– подготовки (согласование) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах;</li> <li>– организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведение подготовки зданий к сезонной эксплуатации;</li> <li>– разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий;</li> <li>– повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ);</li> <li>– оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП;</li> <li>– подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов;</li> <li>– взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы;</li> <li>– выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии</li> </ul>
------------------	---

	<p>многоквартирных домов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений;</li> <li>– разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий;</li> <li>– разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества;</li> <li>– составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме;</li> <li>– оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок;</li> <li>– вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости;</li> <li>– применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий;</li> <li>– определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий;</li> <li>– применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией;</li> <li>– определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов;</li> <li>– документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов;</li> <li>– определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов;</li> <li>– распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП;</li> <li>– идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП;</li> <li>– организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц;</li> <li>– производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий;</li> <li>– принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инженерные системы, оборудование и конструктивные элементы многоквартирного дома;</li> <li>– строительные материалы и технологии ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома;</li> <li>– единая система конструкторской документации;</li> <li>– дефекты инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологии их устранения;</li> <li>– методы визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме;</li> <li>– основные положения правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий;</li> <li>– технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений;</li> <li>– требования к поверке, содержанию и использованию приборов учета;</li> <li>– правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>– требования жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания;</li> <li>– порядок организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий;</li> <li>– правила эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий;</li> <li>– правила и методы оценки физического и морального износа зданий;</li> <li>– правила технической эксплуатации энергоустановок потребителей;</li> <li>– правила эксплуатации систем водоснабжения и канализации;</li> <li>– правила эксплуатации систем отопления;</li> <li>– правила эксплуатации внутридомового газового оборудования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии обработки информации с использованием средств вычислительной техники, современных коммуникаций и связи;</li> <li>– законодательство Российской Федерации о единстве измерений;</li> <li>– правила предоставления коммунальных услуг;</li> <li>– требования к качеству коммунальных ресурсов;</li> <li>– виды, назначение, устройство, принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП;</li> <li>– технология и техника обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов;</li> <li>– принципы автоматического регулирования потребления энергоресурсов;</li> <li>– расчетные значения (минимальные и максимальные) потребления коммунальных ресурсов;</li> <li>– расчетный температурный график подачи теплоносителя и воды;</li> <li>– специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов;</li> <li>– требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов;</li> <li>– порядок действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов;</li> <li>– допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений;</li> <li>– требования по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 512

в том числе в форме практической подготовки – 208

Из них на освоение МДК – 494

в том числе самостоятельная работа –\_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 36

производственная – 72

Промежуточная аттестация – 6.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						Практики	
				Обучение по МДК			В том числе				
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01-09	Раздел 1. Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда	298	130	298	130	X	X		36		
ПК 2.4 ОК 01-09	Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	100	12	100	15	X	X				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72	
	Промежуточная аттестация	6									
	<b>Всего:</b>	<b>512</b>	<b>217</b>	<b>398</b>	<b>145</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. Проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</b>		<b>150 / 92</b>
<b>МДК. 02.01 Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда</b>		<b>132 / 74</b>
<b>Тема 1.1. Конструктивные элементы, инженерные системы и оборудование многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>  1. Общие понятия о многоквартирных домах, их классификация. 2. Требования, предъявляемые к многоквартирным домам 3. Параметры и конструктивные характеристики многоквартирных домов. Конструктивные элементы многоквартирных домов. 4. Инженерные системы и оборудование многоквартирных домов. 5. Современные фасадные системы. 6. Единая система конструкторской документации 7. Техническая документация на многоквартирный дом  <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	Практическое занятие № 1. Выполнение конструктивной схемы МКД по заданным параметрам	2
	Практическое занятие № 2. Выполнение схемы системы водоснабжения МКД по	2

	заданным параметрам	
	Практическое занятие № 3. Чтение чертежей марки ЭС	2
	Практическое занятие № 4. Чтение чертежей марки АР, АС	2
	Практическое занятие № 5. Чтение чертежей марки ОВ	1
	Практическое занятие № 6. Чтение чертежей марки ВК	1
<b>Тема 1.2. Техническая эксплуатация конструктивных элементов многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Дефекты конструктивных элементов и фасада многоквартирного дома	8
	2. Визуальное и инструментальное обследование конструктивных элементов многоквартирного дома	
	3. Мероприятия по технической эксплуатации конструктивных элементов многоквартирного дома	
	4. Физический и моральный износ конструктивных элементов многоквартирного дома	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	Практическое занятие № 7. Выполнение работ по визуальному обследованию технического состояния лестничного марша и лестничной клетки многоквартирного дома	4
	Практическое занятие № 8. Выполнение работ по обследованию технического состояния фасада многоквартирного дома	4
	Практическая работа № 9. Выполнение работ по обследованию технического состояния стен общего имущества многоквартирного дома	4
	Практическое занятие № 10. Выполнение работ по обследованию технического состояния заполнения оконных и дверных проемов многоквартирного дома	4
	Практическое занятие № 11. Разработка элементов технологической карты на ремонт	4

	крыши многоквартирного дома	
	Практическое занятие № 12. Составление акта осмотра конструктивных элементов общего имущества в многоквартирном доме	2
	Практическое занятие № 13 Оценка физического износа и определение категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания	2
<b>Тема 1.3. Техническая эксплуатация инженерных систем и оборудования многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>52</b>
	1.Основные неисправности системы водоснабжения многоквартирного дома	24
	2.Методика оценки состояния инженерного оборудования систем водоснабжения	
	3.Мероприятия по технической эксплуатации инженерного оборудования систем водоснабжения многоквартирного дома	
	4.Основные неисправности системы водоотведения и мусороудаления многоквартирного дома	
	5.Методика оценки технического состояния и характеристик систем водоотведения и мусороудаления.	
	6. Мероприятия по технической эксплуатации систем водоотведения и мусороудаления многоквартирного дома	
	7. Основные неисправности систем отопления многоквартирного дома и способы их обнаружения	
	8. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем отопления	
	9. Мероприятия по технической эксплуатации систем отопления многоквартирного дома и сроки их проведения.	
	10.Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации систем вентиляции многоквартирного дома.	
	11. Методика оценки технического состояния и характеристик систем вентиляции	

многоквартирного дома	
12. Мероприятия по технической эксплуатации систем вентиляции многоквартирного дома	
13. Основные неисправности систем электроснабжения многоквартирного дома и способы их обнаружения	
14. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем электроснабжения	
15. Мероприятия по технической эксплуатации систем электроснабжения многоквартирного дома и сроки их проведения.	
16. Физический и моральный износ инженерных систем многоквартирного дома	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>
Практическое занятие № 14. Визуальный осмотр и оценка технического состояния трубопровода водоснабжения многоквартирного дома	4
Практическое занятие № 15. Обследование технического состояния системы водоотведения многоквартирного дома	4
Практическое занятие № 16. Обследование технического состояния системы отопления многоквартирного дома	4
Практическое занятие № 17. Обследование технического состояния системы энергоснабжения многоквартирного дома	4
Практическое занятие № 18. Обследование технического состояния системы горячего водоснабжения многоквартирного дома	4
Практическое занятие № 19. Составление акта осмотра инженерных систем общего имущества в многоквартирном доме	2
Практическое занятие № 20. Разработка элементов технологической карты на ремонт системы отопления многоквартирного дома	2

	Практическое занятие № 21. Разработка элементов технологической карты на ремонт систем водоснабжения и водоотведения многоквартирного дома	2
	Практическое занятие № 22. Определение и оценка физического износа систем водоснабжения, водоотведения и отопления здания	2
<b>Тема 1.4. Организация работ по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>  1.Основные задачи технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома  2.Система планово-предупредительных ремонтов  3.Планирование текущего ремонта  4.Подготовка к сезонной эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирного дома  5.Составление графиков и актов подготовки здания к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды  <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>15</b>  7  8
	Практическое занятие № 23. Составление годового графика проведения текущего ремонта многоквартирного дома	4
	Практическое занятие № 24. Составление графиков и актов подготовки здания к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды	4
<b>Тема 1.5. Контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных услуг</b>	<b>Содержание</b>  1.Требования к качеству коммунальных услуг  2.Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений"  3.Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов,  4.Виды, назначение устройство и принципы работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов.  5.Контрольно-измерительные приборы инженерных систем многоквартирного дома	<b>17</b>  9

	6. Техника и технология обслуживания систем учета и регулирования энергоресурсов	
	7. Принципы автоматического регулирования потребления энергоресурсов. Технологии энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений;	
	8. Контроль качества жилищно-коммунальных услуг. Основные требования к качеству жилищно-коммунальных услуг	
	9. Методики оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	Практическое занятие № 25. Определение показателей приборов учета тепловой энергии	2
	Практическое занятие № 26. Обследование технического состояния узла учета тепловой энергии многоквартирного дома	2
	Практическое занятие № 27. Определение параметров микроклимата помещения	2
	Практическое занятие № 28. Измерение температуры горячей воды системы централизованного горячего водоснабжения	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		18
<b>Виды работ</b>		
1. Чтение проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом		
2. Определение типа здания и основных конструктивных элементов многоквартирного дома.		
3. Выполнение визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома		
4. Составление акта осмотра общего имущества в многоквартирном доме		
5. Оценка физического износа конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома		
6. Составление графика текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома		
<b>Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома</b>		83/ 53
<b>МДК 02.01 Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов</b>		65 / 35
<b>Тема 2.1. Аварийно-диспетчерское обслуживание</b>	<b>Содержание</b>	6
	Осуществление аварийно-диспетчерского обслуживания многоквартирного дома.	4

<b>многоквартирного дома</b>	Состав, основные функции и обязанности аварийно-диспетчерской службы.	
	Основные показатели работы диспетчерской службы и их расчет.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Расчет основных показателей работы диспетчерской службы.	2
<b>Тема 2.2. Пожарная безопасность многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	Требования и правила пожарной безопасности в МКД	5
	Организационные противопожарные мероприятия в МКД	
	Автоматические системы пожаротушения и системы оповещения	
	Обязанности и порядок действия жильцов при пожаре	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 2. Расчёт первичных средств пожаротушения многоквартирного дома по заданным параметрам	2
	Практическое занятие № 3. Выполнение структурной схемы охранно-пожарной сигнализации этажа многоквартирного дома	4
<b>Тема 2.3. Инженерно-технические средства охраны многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>39</b>
	1.Общие требования к созданию комплексных систем безопасности объектов	15
	2.Средства и системы охранной и тревожной сигнализации	
	3.Средства и системы охранного телевидения	
	4.Средства и системы контроля и управления доступом	
	5.Домофонные системы	

	6.Средства и системы охраны периметра	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>
	Практическое занятие № 4. Выбор варианта охраны МКД	4
	Практическое занятие № 5. Чтение чертежей функциональных схем систем безопасности МКД	4
	Практическое занятие № 6. Выбор запирающего устройства для подъезда многоквартирного дома по заданным параметрам	4
	Практическое занятие № 7. Выполнение схемы установки камер видеонаблюдения	4
	Практическое занятие № 8. Выполнение схемы установки домофона	4
	Практическое занятие № 9. Выполнение схемы установки автоматического шлагбаума	4
<b>Тема 2.4. Предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	1. Требования к антитеррористической защищенности многоквартирных домов	6
	2. Паспорт безопасности многоквартирного дома.	
	3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности многоквартирных домов	
	4.Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории многоквартирного дома	
	5. Организация службы охраны многоквартирного дома	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие № 10. Заполнение паспорта безопасности многоквартирного дома	3
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>	
<b>Учебная практика раздела №2</b>		<b>18</b>

<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Чтение проектной и исполнительной документации на устройство пожарной сигнализации на многоквартирный дом</li> <li>Разработка комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.</li> <li>Разработка системы контроля и управления доступом для многоквартирного дома</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработка мер по их устранению.</li> <li>Подготовка технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</li> <li>Разработка и корректировка технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий.</li> <li>Расчет объемов выполненных работ по подготовке объекта к эксплуатации в зимний и весенне-летний периоды</li> <li>Определение показателей приборов учета тепловой энергии, электроэнергии и воды.</li> <li>Повседневный (текущий) контроль за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ).</li> <li>Оценка потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.</li> <li>Взаимодействие с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.</li> </ol>	72
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	22
<p><b>Всего</b></p>	327

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет «Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг»,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся;

– комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации;

– макеты конструктивных элементов, отопительного и сантехнического оборудования; – наглядные пособия (электронные плакаты).

Технические средства обучения:

программно-аппаратный комплекс в составе:

– персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет

– интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный),

– копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

2. Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся;

– комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации;

Технические средства обучения:

– персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет (по количеству обучающихся);

– интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный),

– копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

**Мастерская «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной специальности.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акимов В.Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома: учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А.Комков; – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 294 с. – ISBN 978-5-16-015410-7.
2. Белолипецкий С. А. Основы практической эксплуатации зданий : учебник / С. А. Белолипецкий. – Москва : Проспект, 2020. – 158 с. – ISBN 978-5-392-24910-7.
3. Гассуль В.А. Многоквартирный дом. Стандарты управления и инфраструктура / В.А. Гассуль. – Питер, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-4461-0538-0.
4. Комков, В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве : учебное пособие / В. А. Комков, Н. С. Тимахова. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006849-7.
5. Куприянова Г.В. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства (1-е изд.) учебник/ Г.В. Куприянова, В.В. Федоров. – Москва: Академия, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-8739-27.
6. Нестеренко В.М. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (1-е изд.) учебник/ В.М. Нестеренко. – Москва: Академия, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-7691-12.
7. Фокин С.И. Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения: учебник / С.И. Фокин, О.Н. Шпортько. – Москва : КНОРУС, 2022. – 226 с. – ISBN 978-5-406-07630-9.
8. Шитов В.Н. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства: учебник / В.Н. Шитов.- Москва : ИНФРА-М, 2020. – 338 с. – ISBN 978-5-16-012361-5.
9. Ярочкина Г.В. Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности: учебник / Г.В. Ярочкина. – Москва :Академия, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-8967-9

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Акимов, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 295 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1031593. – ISBN 978-5-16-015410-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844028> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Белолипецкий, С. А. Управление многоквартирными домами. Теория и практика : монография / С. А. Белолипецкий. – Москва : Проспект, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-392-29314-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/150051> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кондратьева М.Н. Управление многоквартирными домами : учебное пособие / Кондратьева М.Н., Пинков А.П.. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический

университет, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9795-1792-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106127.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Коробкин, В.В. Комплексные системы безопасности современного города : учебное пособие / В. В. Петров, В. В. Коробкин, А. Б. Сивенко ; под общ. ред. В. В. Петрова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 157 с. – ISBN 978-5-9275-2587-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021634>. – Режим доступа: по подписке.

5. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-6653-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151206> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Володин, Г. И. Монтаж и эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования : учебное пособие для спо / Г. И. Володин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44503-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233276> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Логунова, О. Я. Отопление и вентиляция : учебное пособие для спо / О. Я. Логунова, И. В. Зоря. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-46248-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303377> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шкаровский, А. Л. Теплоснабжение : учебник для спо / А. Л. Шкаровский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-507-46019-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293039> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Толстова, Ю. И. Централизованное теплоснабжение : учебное пособие для спо / Ю. И. Толстова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-46695-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316976> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда, утв. постановлением Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27.09.2003 года № 170 // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901877221?marker=6540IN> (дата обращения 17.12.2021).

2. СП 30.13330.2020 Внутренний водопровод и канализация зданий // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573741260> (дата обращения 17.12.2021).
3. СП 60.13330.2020. Отопление, вентиляция и кондиционирование // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573697256> (дата обращения 17.12.2021).
4. СП 10.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566249684> (дата обращения 17.12.2021).
5. СП 73.13330.2016. Внутренние санитарно-технические системы зданий // Электронный фонд нормативно-правовых документов. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456029018> (дата обращения 17.12.2021).
6. Варфоломеев, Ю. М. Отопление и тепловые сети : учебник / Ю. М. Варфоломеев, О. Я. Кокорин. – изд. испр. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005405-6.
7. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий : учебное пособие / В.М. Лебедев. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 360 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5c17517d93e275.20051119. – ISBN 978-5-16-013560-1.
8. Фокин С.И. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04784-2.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.	Демонстрация знаний по оценке технического состояния конструктивных элементов и инженерных систем в МКД. Выбор и применение знаний о технологическом процессе организации работ и услуг по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего	–Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений. –Контроль своевременности сдачи практических

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>имущества в многоквартирных домах.</p> <p>Умение пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления дефектов инженерных систем и конструктивных элементов общего имущества МКД;</p> <p>Чтение схем и чертежей многоквартирного дома;</p> <p>Использование нормативно-справочной литературы и документации;</p> <p>Точность и скорость определения неисправностей в работе систем и оборудования.</p> <p>Диагностика и исправление основных дефектов общего имущества МКД</p> <p>Демонстрация грамотного составления и оформления паспортов, журналов и дефектных ведомостей.</p> <p>Демонстрация грамотного заполнения актов по оценке состояния систем.</p> <p>Демонстрация эффективной работы с приборами, оборудованием, инструментами для диагностики.</p> <p>Точность и скорость разработки, плана мероприятий по устранению дефектов и обеспечения безопасных методов ведения работ.</p> <p>Верность составления графиков проведения осмотров и ремонтов.</p> <p>Обоснованность выбора демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач.</p> <p>Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>заданий, отчетов.</p> <p>– Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиты практических занятий;</li> <li>– наблюдением за выполнением практических работ;</li> <li>– фронтального устного опроса.</li> </ul> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>– Зачеты в процессе обучения и практики по разделу модуля;</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ02</p>
--	---	---

	<p>развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Демонстрация способностей разработки мероприятий по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов общего имущества МКД.</p> <p>Выбор и применение знаний о технологическом процессе организации работ и услуг по технической эксплуатации инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.</p> <p>Чтение схем и чертежей многоквартирного дома</p> <p>Использование нормативно-справочной литературы и документации.</p> <p>Своевременность организации выполнения ремонтов и испытаний;</p> <p>Демонстрация умения определения видов ремонтов, их состава.</p> <p>Демонстрация навыков определения периодичности проведения ремонтов</p> <p>Демонстрация знания технологии ремонта с соблюдением мероприятий по охране труда.</p> <p>Точная последовательность выполнения операционного текущего контроля качества ремонтных работ.</p> <p>Демонстрация умения осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии графиком.</p> <p>Точный выбор нормативно-справочной литературы и документации;</p> <p>Обоснованность выбора и</p>	

	<p>демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач;  Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач.</p> <p>Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
ПК 2.3. Определять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов	<p>Демонстрация знаний и умений оценки качества предоставления коммунальных ресурсов.</p> <p>Демонстрация знаний и умений по осуществлению контроля технического состояния многоквартирного дома</p> <p>Грамотная демонстрация умения, правильно оформлять документацию по оценке состояния конструктивных элементов инженерных систем и оборудования МКД.</p> <p>Демонстрация умения применять различные виды испытаний оборудования и трубопроводов после ремонта.</p> <p>Обоснованность выбора и демонстрация применения методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>Демонстрация навыков выполнения профессиональных задач.</p> <p>Скорость и точность сбора и обработки необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-</p>	

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	Демонстрация знаний и умений организации устранения аварийных ситуаций Демонстрация знаний и умений проведения мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анткоррупционного поведения	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области эксплуатации и ремонта общего имущества МКД	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Эффективность использования средств культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе и на английском языке</p>	

**Приложение 1.3**  
**к ОП по специальности**  
**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ**  
**ПОМЕЩЕНИЙ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И ТЕРРИТОРИИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ  
ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ И ТЕРРИТОРИИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.
<b>ПК 3.1</b>	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

<b>ПК 3.2</b>	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.
---------------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения;</li> <li>– организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома;</li> <li>– проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации;</li> <li>– подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>– определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>– составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года;</li> <li>– планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>– координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период;</li> <li>– разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li> <li>– определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров);</li> <li>– организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов;</li> <li>– определять необходимость проведения перепланировки,</li> </ul>

	прилегающих (дворовых) территорий;
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– нормы и правила технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li><li>– современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега;</li><li>– требования к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий;</li><li>– технологии сбора и нормы накопления ТКО;</li><li>– нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;</li><li>– нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения;</li><li>– требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок;</li><li>– правила и нормы содержания объектов озеленения.</li></ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 446

в том числе в форме практической подготовки – 286

Из них на освоение МДК – 296

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 72

## Промежуточная аттестация – 12.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Лабораторные и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ОК 01-09	Раздел 1. Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	132	45	115	45	X	X		36	X
ПК 3.2 ОК 01-09	Раздел 2. Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	164	97	147	50	X	X		36	X
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							72
	Промежуточная аттестация	12	X							
	<b>Всего:</b>	<b>446</b>	<b>286</b>	<b>296</b>	<b>107</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества</b>		<b>108 / 75</b>
<b>МДК. 03.01 Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества</b>		<b>90 / 57</b>
<b>Тема 1.1. Виды работ по содержанию общего имущества многоквартирного дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1.Общая характеристика санитарного содержания и очистки	9
	2.Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома	
	3. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию общего имущества многоквартирного дома	
	4. Классификация услуг профессиональной уборки общего имущества многоквартирного дома	
	5. Перечень услуг по уборке и уходу за общим имуществом многоквартирного дома	
	6. Нормативная периодичность осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>17</b>
	Практическое занятие № 1. Анализ нормативно-правовых документов по видам работ	4
	Практическое занятие № 2. Составление графика работ по уборке лестничных клеток	4
	Практическое занятие № 3. Составление графика работ по уборке придомовой территории в холодный период года	3
	Практическое занятие № 4. Составление графика работ по уборке придомовой территории в теплый период года	2

	Практическое занятие № 5. Составление перечня видов, объемов и периодичности работ уборке и уходу за общим имуществом многоквартирного дома по заданным параметрам	4
<b>Тема 1.2. Современные технологии, оборудование и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега.</b>	<b>Содержание</b> 1. Ручная уборка общего имущества МКД. Способы, последовательность, материалы, оборудование, инвентарь, нормы обслуживания. 2. Механизированная уборка общего имущества. Коммунальная техника для уборки общего имущества МКД, нормы обслуживания. 3. Требования к сбору, хранению и вывозу ТКО. Нормы накопления ТКО 4. Дератизация, дезинсекция и дезинфекция общего имущества МКД. 5. Требования безопасности и охраны окружающей среды при выполнении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества МКД <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>50</b>      <b>32</b>
	Практическое занятие № 6. Составление технологической карты на уборку мест общего пользования МКД.	4
	Практическое занятие № 7. Составление технологической карты на ручную уборку придомовой территории в зимний период	4
	Практическое занятие № 8. Составление технологической карты на механизированную уборку придомовой территории в зимний период	4
	Практическое занятие № 9. Составление технологической карты на очистку кровли от снега и наледи	6
	Практическое занятие № 10. Составление технологической карты выполнения работ по уборке придомовой территории в теплый период	6
	Практическое занятие № 11. Определение необходимого количества контейнеров для сбора твердых коммунальных отходов	4
	Практическое занятие № 12. Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эксплуатации контейнерных площадок	4
	<b>Содержание</b> 1.Требования к качеству профессиональной уборки общего имущества МКД 2.Правила приемки профессиональной уборки общего имущества МКД 3.Методика контроля качества профессиональной уборки общего имущества МКД <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>      <b>8</b>
	Практическое занятие № 13. Регистрация результатов контроля качества уборки общего имущества МКД	4

	Практическое занятие № 14. Оценка качества уборки общего имущества МКД	4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		18
<b>Виды работ</b>		
1. Составление перечня видов, объемов и периодичности работ уборке и уходу за придомовой территорией многоквартирного дома по заданным параметрам;		
2. Составление технологических карт на уборку и содержание общего имущества МКД		
3. Заполнение паспорта покрытий пола лестничной клетки;		
4. Выполнение контроля и оценки качества уборки имущества МКД.		
<b>Раздел 2 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий</b>		93 / 68
<b>МДК 03.02 Организация работ по благоустройству прилегающих территорий</b>		75 / 50
<b>Тема 2.1</b> <b>Благоустройство</b> <b>прилегающей</b> <b>территории МКД</b>	<b>Содержание</b>	36
	1. Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение работ по благоустройству придомовой территории многоквартирного дома	12
	2. Планировочная структура придомовой территории многоквартирного дома	
	3. Дворовые площадки: типы, размещение, размеры, оборудование, покрытие, требования безопасности и санитарных норм к их состоянию.	
	4. Содержание и текущий ремонт дворовых площадок.	
	5. Пешеходные коммуникации и транспортные проезды. Виды дорожных покрытий, содержание и эксплуатация.	
	6. Освещение и осветительное оборудование придомовой территории. Нормы освещенности.	
	7. Контроль технического состояния элементов благоустройства	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	24
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы «Дефекты дорожных покрытий, причины и способы устранения».	3
	Практическое занятие № 2. Выполнение плана площадки для установки мусоросборников	3
	Практическое занятие № 3. Составление технологической карты на текущий ремонт дворовой площадки.	4

	Практическое занятие № 4. Составление графика осмотров элементов благоустройства придомовой территории.	3
	Практическое занятие № 5. Выбор количества и типов светильников для придомовой территории	3
	Практическое занятие № 6. Выполнение схемы размещения светильников на придомовой территории	4
	Практическое занятие № 7. Заполнение акта осмотра элементов благоустройства придомовой территории МКД	4
<b>Тема 2.2 Озеленение прилегающей территории МКД</b>	<b>Содержание</b>	<b>39</b>
	1. Роль зеленых насаждений на придомовой территории.	13
	3. Основные типы насаждений.	
	2. Классификация, устройство и содержание газонов.	
	3. Классификация, устройство и содержание цветников.	
	4. Вертикальное озеленение	
	5. Деревья и кустарники: выбор, размещение, содержание.	
	6. Обследование качественного состояния зеленых насаждений	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>26</b>
	Практическое занятие № 8. Составление технологической карты по уходу за газоном.	4
	Практическое занятие № 9. Обследование качественного состояния зеленых насаждений.	4
	Практическое занятие № 10. Оформление протокола обследования зеленых насаждений	4
	Практическое занятие № 11. Составление графика выполнения работ по содержанию деревьев и кустарников на придомовой территории	4
	Практическое занятие № 12. Составление графика выполнения работ по содержанию	4

	газонов и цветников на придомовой территории	
	Практическое занятие № 13. Разработка проекта благоустройства придомовой территории	6
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Обследование качественного состояния зеленых насаждений; 2. Составление технологической карты на содержание цветников из цветов-однолетников и двулетников; 3. Разработка проекта озеленения прилегающей территории МКД.		18
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> 1. Планирование работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения; 2. Организация и проверка работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома; 3. Проведение осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации; 4. Подготовка предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения.		72
<b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю</b>		14
<b>Всего</b>		287

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет «Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории», оснащенный оборудованием: рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся; комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации; наглядные пособия (электронные плакаты), техническими средствами: программно-аппаратный комплекс в составе (персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет), интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный), копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

2. Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся; комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации; техническими средствами: персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет (по количеству обучающихся); интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный), копировально-множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или многофункциональные устройства).

Мастерская «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белолипецкий, С. А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С. А. Белолипецкий. – Москва: Проспект, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-24910-7.

2. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006509-0.

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4.

4. Курицына Т. А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник / Т. А. Курицына, Е. Л. Ермолович, Е. Ю. Авксентьева. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 232, [1] с.: ил., цв. ил., табл.; 22 см. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль).; ISBN 978-5-4468-3951-3

5. Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры: учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015294-3.

4. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45864-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288962> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8326-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208514> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187533> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства : учебник для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45846-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 219 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017234-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832391> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467202> (дата обращения: 17.12.2021).

3. Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1023167. – ISBN 978-5-16-015294-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832655> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Благоустройство в реновации. Подходы и проблемы / Т. Н. Гук, Ю. В. Фролова, Е. В. Семенкова и др. – Москва: А-Принт, 2018. – 268 с.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 335 с. – ISBN: 978-5-8114-5694-9.
3. Смирнов, Е.В. Пешеходные дорожные сети: типичные ошибки проектирования и методы их решения: [Учебно-методическое пособие] / Е.В. Смирнов, М.А. Гуревич, С.А. Кудинов. Рецензент: Репкин А.И., доц., канд. экон. наук, доц. Института дизайна и урбанистики Университета ИТМО. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 58 с.
4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 397 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07340-9.
5. КонсультантПлюс: [справ.-правовая система]: офиц. сайт компании «Консультант-Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.08.2021). – Режим доступа: свобод.
6. Гарант. Информационно-правовое обеспечение: информ.-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 19.08.2021).
7. Издательство «Лань»: электрон.-библиотеч. система. – Санкт-Петербург, 2010–. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Znanium.com: электрон.-библиотеч. система / ООО «Знаниум». – [Москва], 2011–. – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Об определении нормативов накопления твердых коммунальных отходов: постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2016 № 269 [с изменениями на 15.09.2018] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201604060008?index=1&rangeSize=1> (дата обращения: 28.08.2021).
10. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027?index=1&rangeSize=1> (дата обращения: 28.08.2021).

11. Город. Благоустройство территорий: деловой профессиональный журнал. – URL: <https://gor-hoz.ru/index.php/izdaniya/586-zhurnal-gorod-blagoustrojstvo-territorij> (дата обращения: 28.08.2021).

12. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Утв. пост. Госстроя России от 27.09.2003 № 170. – Санкт-Петербург: ТД ЦОТ, 2020. – 176 с.

13. Правила пользования жилыми помещениями. Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме. – Новосибирск: Норматика, 2018. – 32 с. – ISBN 978-5-4374-1118-6.

14. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений. Постановление Правительства РФ «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов». – Москва: Проспект, 2020. – ISBN: 978-5-392-31591-8.

15. СП 82.13330.2016. Свод правил. Благоустройство территории (Актуализированная редакция СНиП III-10-75). Утвержден Приказом Минстроя России от 16.12.2016 № 972/пр в редакции Изм. № 1, утв. Приказом Минстроя России от 20.09.2019 № 560/пр. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054208> (дата обращения 17.12.2021).

16. ГОСТ Р 51870-2014. Услуги профессиональной уборки – клининговые услуги. Общие технические условия // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200114768> (дата обращения 17.12.2021).

17. Рекомендации по нормированию труда работников, занятых содержанием и ремонтом жилищного фонда. МДК 2-02.01 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032091> (дата обращения 17.12.2021).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Организовывать проведение работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах	Точность и правильность планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества многоквартирного дома; Результативность информационного поиска в нормативно – правовых документах, регламентирующих проведение работ по санитарному содержанию и	–Экспертная оценка результатов теоретических знаний и практических умений; –Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов; –Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий; –Текущий контроль в

	<p>профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>Корректность составления технологических карт на уборку общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты практических занятий;</li> <li>-наблюдением за выполнением практических работ;</li> <li>-фронтального устного опроса;</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Планировать, организовывать работы по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов</p>	<p>Точность и правильность планирования работ по обеспечению благоустройства и озеленения прилегающих территорий многоквартирных домов;</p> <p>Результативность информационного поиска в нормативно – правовых документах, регламентирующих благоустройство и озеленение прилегающих территорий многоквартирных домов;</p> <p>Корректность составления технологических карт на работы по уходу за элементами благоустройства и озеленения дома</p>	<p>–Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>–Зачеты в процессе обучения и практики по разделу модуля;</p> <p>–Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ03</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области эксплуатации и ремонта общего имущества МКД	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Эффективность использования средств культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе и на английском языке	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 «Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**02.08.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Муром

2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....
ПРИЛОЖЕНИЯ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы практики**

Рабочая программа производственной практики ПП.03 Производственная практика ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

Цель производственной практики – приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики:

- формирование у обучающихся навыков организации работ по санитарному содержанию помещений гражданских зданий и территории;
- формирование у обучающихся навыков организации работы по обеспечению безопасности объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- формирование у обучающихся навыков по благоустройству и озеленению территорий объектов жилищно-коммунального хозяйства.
- формирование у обучающихся навыков по подготовке предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения.

**В ходе освоения программы практики обучающийся должен иметь практический опыт:**

- планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения;
- организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома;
- проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации;
- подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению производственной практики и содержанием заданий на практику.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

**ПП.03 Производственная практика ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории**

Всего — 108 часа (3 недели), в том числе:

- учебная практика - 36 часа (1 неделя);
- производственная практика - 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация по учебной и производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения рабочей программы практики является приобретенный практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций в рамках ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
	ПК 3.1 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.
	ПК 3.2 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура и содержание учебной практики (УП.03) по модулю ПМ 03 «Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории»

№ п\п	Наименование работы	Кол-во часов
1.	Инструктаж по ТБ при выполнении работ по уборке мест общего пользования и уборке и озеленению территории.	3,6
2.	Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения.	3,6
3.	Выполнение уборки мест общего пользования.	7,2
4.	Организация работ по сезонной уборке территории, входящей в состав общего имущества.	7,2
5.	Оценка состояния уборки и санитарного содержания территории. Выполнение работ по сезонной уборке территории.	7,2
6.	Планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории. Выполнение работ по благоустройству территории.	3,6
7.	Дифференцированный зачет	3,6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

**3.2 Содержание производственной практики (ПП.03) по модулю ПМ 03 «Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности и электробезопасности. Знакомство с деятельностью службы благоустройства объектов жилищно-коммунального хозяйства.	7,2
2.	Участие в организации работ по обеспечению надлежащего санитарного содержания общего имущества многоквартирных домов.	7,2
3.	Участие в организации проведения работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий..	7,2
4.	Участие в организации и проведении работ по санитарному содержанию систем мусоропроводов, мусорокамер, емкостей для сбора бытовых отходов.	7,2
5.	Участие в организации и проведении работ по уборке подъездов многоквартирных домов..	7,2
6.	Участие в организации и проведении работ по сезонной уборке территории, входящей в состав общего имущества многоквартирного дома.	7,2
7.	Участие в организации и проведении работ по озеленению придомовых территорий	7,2
8	Выполнение ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории к сезонной эксплуатации	7,2
9.	Участие в формировании технических заданий для проектирования благоустройства и озеленения территории.	7,2
10.	Подготовка документации о качестве и безопасности объектов благоустройства территории.	7,2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Организация практики**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает ее проведение на предприятиях и организациях на основе договоров социального партнерства и прямых договоров, заключаемых между ГАПОУ ВО «Муромская инженерно-техническая академия» и каждым предприятием и организацией, куда направляются обучающие.

ГАПОУ ВО «Муромская инженерно-техническая академия» осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора ГАПОУ ВО «Муромская инженерно-техническая академия» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию /учреждению/ организации, могут зачисляться на штатные рабочие места и включаться в списочный состав предприятия /учреждения/ организации, но не учитываются в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяется требования стандартов инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой производственной практики.

Отчетными документами обучающихся по итогам производственной практики, в соответствии с Положением «О практике студентов, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», являются дневник и отчет, к которому прилагаются заполненные документы, бланки и другие документы, собранные и обработанные студентом в период практики. Материал отчета должен быть корректным, изложен четко и ясно, его объем должен быть не менее 10 листов машинного текста, исключая приложения.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

#### **4.2. Информационное обеспечение Нормативно-правовые акты:**

- 1.«Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 03.08.2018).
- 2.«Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 №190-ФЗ (ред. от 03.08.2018).
- 3.«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018).
- 4.«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.07.2018).
- 5.«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 03.08.2018).
- 6.«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018).
- 7.Федеральный закон от 30.12.2009 №384- ФЗ(ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
- 8.Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступ. В силу с 31.07.2018).
- 9.Федеральный закон от 23.11.2009 №261-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2018).
- 10.Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 04.06.2018) «О защите прав потребителей».
11. Об определении нормативов накопления твердых коммунальных отходов: постановление Правительства Российской Федерации от 04.042016 № 269 [с изменениями на 15.09.2018] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201604060008?index=1&rangeSize=1>
12. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарноэпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027?index=1&rangeSize=1> (дата обращения: 28.08.2021).
13. Город. Благоустройство территорий: деловой профессиональный журнал. – URL: <https://gor-hoz.ru/index.php/izdaniya/586-zhurnal-gorod-blagoustrojstvo-territorij> (дата обращения: 28.08.2021).
14. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Утв. пост. Госстроя России от 27.09.2003 № 170. – Санкт-Петербург: ТД ЦОТ, 2020. – 176 с.

15. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений. Постановление Правительства РФ «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов». – Москва: Проспект, 2020. – ISBN: 978-5-392-31591-8.
16. СП 82.13330.2016. Свод правил. Благоустройство территорий (Актуализированная редакция СНиП III-10-75). Утвержден Приказом Минстроя России от 16.12.2016 № 972/пр в редакции Изм. № 1, утв. Приказом Минстроя России от 20.09.2019 № 560/пр. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054208> (дата обращения 17.12.2021).
17. ГОСТ Р 51870-2014. Услуги профессиональной уборки – клининговые услуги. Общие технические условия // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200114768> (дата обращения 17.12.2021).

## Основные источники:

1. Белолипецкий, С. А. Основы практической эксплуатации зданий: учебник / С. А. Белолипецкий. – Москва: Проспект, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-24910-7.
2. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006509-0.
3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4.
4. Курицына Т. А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник / Т. А. Курицына, Е. Л. Ермолович, Е. Ю. Авксентьева. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 232, [1] с.: ил., цв. ил., табл.; 22 см. – (Профессиональное образование. Профессиональный модуль). ISBN 978-5-4468-3951-3
5. Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры: учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5- 16-015294-3.
6. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-9147-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187681> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45864-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288962> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование: учебник для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8326-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208514> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест: учебное пособие для спо /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187533> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства: учебник для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45846-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы (электронные издания, электронные ресурсы) (ИР):**

1. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: учебник / О.Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 219 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017234-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832391> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467202> (дата обращения: 17.12.2021).
3. Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 238 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1023167. – ISBN 978-5-16-015294-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832655> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Формой отчетности** студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля, заполненного аттестационного листа и характеристики с места прохождения практики деятельности студента во время прохождения практики.

Студент после прохождения практики на следующий день предоставляет руководителю практики от образовательного учреждения документы в соответствии с Положением «О практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании выполненных учебных работ и представленного дневника по учебной практике.

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании предъявленных отчетов по практике, аттестационных листов и отзывов с места практики.

Форма аттестационного листа и содержание отчета по практике приведены в приложении.

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамены), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Результаты экзамена оформляются протоколом.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе освоения практики, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

**Результаты освоения  
(освоенные  
профессиональные  
компетенции)**

**ПК 3.1.** Организовывать проведение работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

**Основные показатели оценки результата**

Точность и правильность планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества многоквартирного дома. Результативность информационного поиска в нормативно – правовых документах, регламентирующих проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома. Корректность составления технологических карт на уборку общего имущества многоквартирного дома.

**ПК 3.2.** Планировать, организовывать работы по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

Точность и правильность планирования работ по обеспечению благоустройства и озеленения прилегающих территорий многоквартирных домов. Результативность информационного поиска в нормативно–правовых документах, регламентирующих благоустройство и озеленение прилегающих территорий многоквартирных домов. Корректность составления технологических карт на работы по уходу за элементами благоустройства и озеленения дома.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

---

ФИО

Студент(ка) 2 курса специальности СПО

02.08.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

*код и наименование*

успешно прошел **производственную** практику по профессиональному модулю

ПМ.03.«Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и

*наименование профессионального модуля*

территории»

в объеме 72 часа с «\_\_» 2025 г. по «\_\_» 2025 г.

в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

## Виды и качество выполнения работ

<b>Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики</b>	<b>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</b>
Организация и проведение уборки мест общего пользования многоквартирного дома.	
Организация и проведение санитарной очистки придомовых территорий.	
Оценка состояния уборки и санитарного содержания территории.	

Планирование, организация и выполнение работ по благоустройству придомовых территорий.	
Планирование, организация и выполнение работ по реконструкции придомовых территорий.	
Организация и выполнение работ по ремонту малых архитектурных форм, расположенных на придомовых территориях.	
Проверка выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения.	
Аттестация по производственной практике  (оценка)	

### **Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики**

В результате прохождения *производственной практики (по профилю специальности)* студент должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.
<b>ПК 3.2.</b>	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Приложение 2**  
**Программы учебных дисциплин**

**Приложение 2.1**  
**к ОП по специальности**  
**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09-11.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности;</li><li>- анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;</li><li>- самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений;</li><li>- защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности;</li><li>- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы права</b>		<b>7/3</b>	
<b>Тема № 1.1 Правовая система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды социальных норм и норм права. 2. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Отрасли права. Толкование правовых норм. 3. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 1 «Работа с нормативно-правовыми актами».	<b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>1</b>	ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
<b>Тема № 1.2 Конституция - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. 2. Правовой статус личности в РФ. Гражданство. 3. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. 4. Механизмы защиты прав и свобод граждан. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 2. «Анализ главы II Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности граждан РФ».	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений</b>		<b>14/6</b>	
<b>Тема № 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет, структура и источники трудового права. Законодательство РФ о занятости и трудуоустройстве. Государственные органы занятости населения 2. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.	<b>3</b> <b>2</b>	ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4.

<b>занятости</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	<b>ПК 3.1.-3.2</b>	
	Практическое занятие № 3. Составление резюме	1		
<b>Тема № 2.2</b> <b>Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Понятие трудового договора, его виды и содержание	2		
	2.Заключение трудового договора. Испытательный срок. Оформление приема на работу.			
	3.Порядок изменения и расторжение трудового договора.			
	4.Права и обязанности сторон трудового договора.			
	5.Перевод на другую работу и перемещение работника.			
	6.Прекращение трудового договора.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>Тема № 2.3</b> <b>Рабочее время и время отдыха</b>	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме « Трудовой договор»	2	<b>ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Правовое регулирование рабочего времени. Понятие, виды и состав рабочего времени. Значение правового регулирования рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени.	2		
	2.Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Элементы режимов рабочего времени. Гибкое рабочее время. Разделение рабочего времени			
	3.Понятие работ сверхустановленной продолжительности рабочего времени. Основания и порядок производства сверхурочных работ. Ненормированный рабочий день. Дежурства в рабочее и нерабочее время.			
	4. Правовое регулирование времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв для отдыха и питания. Порядок предоставления ежедневного отдыха или междусменного перерыва. Выходные, нерабочие и праздничные дни			
	5. Понятие и виды отпусков. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по теме «Рабочее время»	1		
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме «Время отдыха»	1		
<b>Тема № 2.4</b> <b>Дисциплина труда и трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2</b>	
	1.Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.	2		
	2.Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания			
	3.Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. Понятие коллективного трудового спора.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по теме « Трудовые споры»	1		

<b>Раздел 3. Основы гражданского права</b>		<b>7/3</b>	
<b>Тема 3.1 Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-07 ОК 09
	1. Понятие и источники гражданского права		ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	2. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Структура, субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды и основания возникновения гражданских правоотношений.	2	
	3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме «Гражданское право»		<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Гражданские правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-07 ОК 09
	1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.		ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	2. Понятие и классификация юридических фактов. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительность сделок.		
	3. Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Способы приобретения права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Гражданко-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.	2	
	4. Отдельные виды обязательств. Договор купли-продажи. Договоры мены, дарения, ренты. Договор аренды и ссуды. Договоры займа, кредита и факторинга. Страхование.		
	5. Наследственное право. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие № 9. Заполнение форм договоров: купля-продажа, аренда, дарение		<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Основы административного права</b>		<b>6/3</b>	
<b>Тема 4.1. Административно- правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-07 ОК 09
	1. Понятие административного права и административно-правовых отношений, предмет и метод. Источники административного права.		ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	2. Административно-правовые отношения, основные характеристики, виды. Состав административно-правовых отношений, особенности.		
	3. Субъекты административно-правовых отношений. Коллективные субъекты. Индивидуальные субъекты. Административная право- и дееспособность. Административная жалоба. Порядок рассмотрения.	1	
	4. Административная ответственность. Административное правонарушение, его элементы. Фактический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.		
	5. Виды административных взысканий. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме «Административно-правовые отношения»	2	
<b>Тема 4.2. Меры административно-правового пресечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, значение и виды мер административно-правового пресечения. Меры административно-правового пресечения, применяемые к физическим лицам. Меры административно-правового пресечения, применяемые к организациям. 2. Отличие административного правонарушения от иных правонарушений. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. 3. Административные наказания. Понятие, цели и виды административных наказаний. Система административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф. 4. Лишение специального права. Административная конфискация. Административный арест. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач по теме «Меры административно-правового пресечения»	2 1 1	ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, и техническими средствами обучения: интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0743-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-5996-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156398> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-063-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Г.С. Працко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 311 с. – (Высшее образование). – DOI: [doi.org/10.29039/02047-0](https://doi.org/10.29039/02047-0). – ISBN 978-5-369-01867-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850368> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. – ISBN 978-5-369-01657-2. – Текст : электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1788152> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0874-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46666-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314813> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. КонсультантПлюс: [справ.-правовая система]: офиц. сайт компании «Консультант-Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.08.2021). – Режим доступа: свобод.

2. Гарант. Информационно-правовое обеспечение: информ.-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 19.08.2021).

3. Издательство «Лань»: электрон.-библиотеч. система. – Санкт-Петербург, 2010–. – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Znaniум.com: электрон.-библиотеч. система / ООО «Знаниум». – [Москва], 2011–. – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>знания</b> - основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; - права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности	- Точность анализа и выбора законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых для реализации хозяйственной деятельности; - демонстрация чёткого понимания и знания прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы контрольной работы.

<p><b>умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовую документацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правовой документацией в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- знание алгоритма разработки хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений и др.;</li> <li>- знание своих прав и обязанностей в соответствии с трудовым, гражданским, гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным законодательством.</li> </ul>	
---	--	--

**Приложение 2.2**  
**к ОП по специальности**  
**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Анализировать деятельность персонала организаций, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями. Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги. Определять объемы, необходимых материалов и оборудования для устранения дефектов, и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.	Основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации); Состав издержек производства, выполнения услуг и работ; Основы планирования, учета и оценки расхода материальных ресурсов предприятия; Основы современного менеджмента, методы управления; принципы делового общения в коллективе; Сущность маркетинга, основы коммуникационной политики предприятия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	143
в т.ч. в форме практической подготовки	77

в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	77
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ		143/77		
Тема 1.1 Общие вопросы экономики в отрасли	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 03, ПК 1.4	
1. Рыночная организация хозяйства	4			
2. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий				
3. Процесс производства. Факторы производства				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм	4		
	управляющих организаций			
Тема № 1.2. Основные и оборотные средства организации	Содержание учебного материала	16	OK 03, OK 01, OK 02, ПК 2.1	
1. Классификация элементов основного капитала и его структура.				
2. Основные фонды предприятия и показатели их использования				
3. Оборотные фонды и показатели эффективного их использования				
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие № 2. Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений	4		

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет показателей использования основных фондов	4		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Определение потребности организации в оборотных средствах	4		
<b>Тема № 1.3.</b> <b>Механизм формирования заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 02, OK 03, OK 04, ПК 1.4	
	Трудовые ресурсы организации	4		
	Организация оплаты труда			
	Производительность труда			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчёт фонда оплаты труда и заработной платы	4		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Расчёт производительности труда	4		
<b>Тема №1.4</b> <b>Издержки и прибыль организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 1.5, ПК 2.1	
	Производственные расходы и себестоимость	4		
	Финансовые результаты деятельности организации			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет расходов организации, определение себестоимости продукции	4		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность	4		
	<b>Раздел 2. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>	<b>28/16</b>		
<b>Тема 2.1 Сущность современного менеджмента. Цикл управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК 1.4. OK 01, OK 02	
	Цели, задачи, принципы менеджмента. Школы менеджмента	4		
	Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация, контроль			
	Цикл менеджмента			

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Рассмотрение эволюций концепций менеджмента	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Планирование деятельности организации: анализ внешней и внутренней среды. Анализ сильных и слабых сторон	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2 Методы управления и мотивация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.4
	Методы управления: экономические, административные и социально-психологические	2	
	Управление информацией. Коммуникации в менеджменте.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Процесс принятия управленческого решения	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение мотивации сотрудников	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3 Деловое общение. Управление конфликтами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5
	Деловое общение. Стили руководства.		
	Управление конфликтами и стрессами	4	
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА</b>		<b>24/14</b>	
<b>Тема 3.1 Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предприятий. Маркетинговые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5
	Сущность, цели, принципы маркетинга	2	
	Потребители и рынок как объект изучения. Сегментация рынка		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Маркетинговые исследования	<b>4</b>	

<b>исследования</b>			
<b>Тема 3.2 Коммуникационная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 02, OK 03, OK 04, ПК 1.4,
	Маркетинговые коммуникации. Реклама	4	
	Стимулирование сбыта и продажи		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Разработка рекламной кампании управляющей организации</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 3.3 Стратегии и программа маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК 1.4, ПК 1.5
	Принципы разработки и виды стратегий маркетинга.	4	
	Структура программы маркетинга.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 15. Разработка стратегии и программы маркетинга управляющей организации</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>143</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; оснащенный оборудованием: комплект учебно-методической литературы; комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2019. – 144 с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: ЭУМК. – Москва: Академия, 2019. – URL: <https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver/?id=1527431&demo=1>
2. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для спо / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46696-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316982> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46697-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316985> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Заграновская, А. В Системный анализ деятельности организации. Практикум : учебное пособие для спо / А. В. Заграновская. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5765-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147096> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Воскобойников, Ю.Е. Эконометрика в Excel. Модели временных рядов : учебное пособие / Ю. Е. Воскобойников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-4863-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126706> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Володько О.В. Экономика организации : учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В.. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 400 с. – ISBN 978-985-06-2826-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90720.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Герчикова И.Н. Менеджмент : учебник для вузов / Герчикова И.Н.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – ISBN 978-5-238-01095-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81661.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гринберг А.С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гринберг А.С., Король И.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 415 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15367>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Дармилова Ж.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24784>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Дресвянников В.А. Менеджмент организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 137 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2014.– 732 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.–

Электрон. текстовые данные.– М.: Логос, 2015.– 128 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Кацель С.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кацель С.А.– Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.– 163 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/ Л.А. Васильева [и др].– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 148 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48912>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.– 135 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33670>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Синяева И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс]: учебник/ Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 252 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17586>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.– Электрон. текстовые данные.– Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.– 296 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Харченко В.Л. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Харченко В.Л.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.– 384 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17046>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2015.– 550 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14063>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.

15. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

16. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>

17. Финансы.ру: информационный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.finansy.ru/>

18. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

19. Holm.ru – прогрессивный портал об организациях России [Электронный ресурс]. – URL: <https://holm.ru/>

20. Российский экономический интернет-журнал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-rej.ru/>

21. Вопросы экономики: научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vopreco.ru/jour>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями. Определять объемы, необходимых материалов и оборудования для устранения дефектов, и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.</p>	<p>Умение анализировать деятельность персонала, определение его численности и производительности труда.</p> <p>Осуществление расчетов по размерам оплаты труда, содержания и ремонта общего имущества.</p> <p>Определение оборотных и основных средств для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий</p>
<p>Основы формирования экономических ресурсов предприятия (организации); Состав издержек производства, выполнения услуг и работ; Основы планирования, учета и оценки расхода материальных ресурсов предприятия; Основы современного менеджмента, методы управления; принципы делового общения в коллективе; Сущность маркетинга, основы коммуникационной политики предприятия</p>	<p>Основы формирования и понятия экономических ресурсов, состав издержек организации, основы планирования расходов материальных ресурсов.</p> <p>Основные положения экономической теории, издержек производства, сущность современного менеджмента и маркетинга.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий</p>

**Приложение 2.3**  
**к ОП по специальности**  
**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 09. ПК 2.2 ПК 3.2	Использовать прикладные программы для построения рабочих чертежей МКД и придомовой территории; Оформлять техническую документацию МКД с помощью систем автоматизированного проектирования.	Основные команды систем автоматизированного проектирования AutoCAD и Компас 3D для получения рабочих чертежей МКД и придомовой территории; Правила выполнения и оформления рабочих чертежей МКД и придомовой территории в графических редакторах AutoCAD и Компас;

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>104</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>92</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	66
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1 Основы работы в САПР Компас-3Д	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46/46</b>	ОК 01, ОК 09. ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>46</b>	
	Лабораторная работа №1 Настройка рабочей среды в Компас-3Д и создание нового документа.	2	
	Лабораторная работа №2 Построение геометрических примитивов	4	
	Лабораторная работа №3 Построение чертежа простейшими командами с применением привязок	4	
	Лабораторная работа №4 Построение чертежа с использованием панели расширенных команд.	4	
	Лабораторная работа №5 Редактирование объектов	4	
	Лабораторная работа №6 Заливка и штриховка геометрических объектов	4	
	Лабораторная работа №7 Построение объекта с элементами сопряжений	4	
	Лабораторная работа №8 Простановка размеров и текста на чертеже	4	
Тема № 2 Основы работы в системе автоматизированного проектирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>88/86</b>	ОК 01, ОК 09. ПК 2.2 ПК 3.2
	Основные сведения о системе AutoCAD. Рекомендуемые требования к системе. Пользовательский интерфейс и система команд.	2	
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>86</b>	
	Лабораторная работа № 11 Настройка рабочей среды системы AutoCAD	4	

«AutoCAD»	Лабораторная работа № 12 Построение чертежа с использованием режимов ORTHO, OSNAP, комбинированного ввода координат.	4	
	Лабораторная работа № 13 Построение чертежа с использованием относительных координат, трассировки, зеркального отражения.	4	
	Лабораторная работа № 14 Построение чертежа прямолинейной фигуры при помощи простых геометрических примитивов	4	
	Лабораторная работа № 15 Построение чертежа криволинейной фигуры	4	
	Лабораторная работа № 16 Создание слоев чертежа. Настройка параметров слоев.	4	
	Лабораторная работа № 17 Создание и редактирование размерного стиля в соответствии с ЕСКД	4	
	Лабораторная работа № 18 Нанесение размеров	4	
	Лабораторная работа № 19 Создание многослойного чертежа с нанесением размеров	4	
	Лабораторная работа № 20 Редактирование примитивов в системе «AutoCAD»	4	
	Лабораторная работа № 21 Создание, нанесение и редактирование штриховки и заливки.	4	
	Лабораторная работа № 22 Создание чертежа с применением круговых и прямоугольных массивов	4	
	Лабораторная работа № 23 Создание чертежа с использованием штриховки, заливки и простановки размеров	4	
	Лабораторная работа № 24 Объединение объектов в блоки. Использование блоков и блоков с атрибутами	4	
	Лабораторная работа № 25 Создание чертежа с использованием блоков	4	
	Лабораторная работа № 26 Вычисление площади и периметра плоских объектов	2	
	Лабораторная работа № 27 Подготовка и вывод чертежа на печать	2	
	Лабораторная работа № 28 Построение фасада многоквартирного дома	6	
	Лабораторная работа № 29 Построение разреза по лестничной клетке многоквартирного дома	8	
	Лабораторная работа № 30 Выполнение плана благоустройства и озеленения территории многоквартирного дома	8	
<b>Всего:</b>			<b>136</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 примерной рабочей программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жарков, Н. В. AutoCAD 2020. Полное руководство / Н. В. Жарков, М. В. Финков. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2020. – 640 с.

2. Жарков, Н. В. Компас-3d. Полное руководство . От новичка до профессионала : руководство / Н. В. Жарков, М. А. Минеев, М. В. Финков. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2019. – 656 с.

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. О.И. Титова – Учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бакулина, И. Р. Инженерная и компьютерная графика. КОМПАС-3D v17 : учебное пособие / И. Р. Бакулина, О. А. Моисеева, Т. А. Полушкина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8158-2199-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170670> (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для спо / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : уч. пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы : учебное пособие для спо / В. А. Алексеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9546-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198506> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для спо / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения : учебник / Гусарова Е. А, Митина Т. В, Полежаев Ю. О, Тельной В. И; под ред. Ю. О. Полежаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021.-368 с.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-3602-6.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> Основные команды систем автоматизированного проектирования AutoCAD и Компас 3D для получения рабочих чертежей МКД и придомовой территории; Правила выполнения и оформления рабочих чертежей МКД и придомовой территории в графических редакторах AutoCAD и Компас;	Быстрое и качественное выполнение и оформление рабочих чертежей МКД и придомовой территории в графических редакторах AutoCAD и Компас в соответствии с правилами;	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы
<b>Уметь:</b> Использовать прикладные программы для построения рабочих чертежей МКД и придомовой территории;	Точное выполнение рабочих чертежей МКД и придомовой территории с использованием прикладных программ	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за

<p>Оформлять техническую документацию МКД с помощью систем автоматизированного проектирования.</p>	<p>AutoCAD и Компас 3D Соответствие оформления технической документации МКД с помощью систем автоматизированного проектирования требованиям ЕСКД</p>	<p>ходом выполнения лабораторной работы</p>
--	--	---

**Приложение 2.4**  
**к ОП по специальности**  
**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04 ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 Этика профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять различные средства и методы делового общения</li><li>- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов</li><li>- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы этики делового общения;</li><li>– основы делового общения и его различные виды</li><li>– основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере</li><li>– принципы профессиональной этики</li><li>– этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе</li><li>– принципы морального самосовершенствования и самовоспитания</li><li>– особенности делового этикета;</li><li>– различные этические модели, используемые в российской и международной практике управления и разрешения конфликтов</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>39</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	39
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1 Психологические аспекты человеческого общения	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2	
	1.Понятие общения, виды общения, принципы общения			
	2.Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная.			
	3.Средства и методы делового общения			
	4.Вербальное и невербальное общение			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
Тема 2 Коммуникативные умения и навыки	Практическое занятие № 1. Применение навыков верbalного и невербального общения в деловой беседе	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	7/6		
	1.Коммуникативные навыки и умения. Функции коммуникаций	3		
	2.Вертикальные и горизонтальные коммуникации.			
	3.Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
Тема 3. Основные формы и правила делового общения	Практическое занятие № 2. Оценка своих коммуникативных способностей	4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Этика приветствий и представлений»	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	32/20		
	1.Этикет делового общения. Деловые беседы, их подготовка, проведение	12		
	2.Формальное деловое общение. Деловые беседы, совещания, их подготовка, проведение			
	3.Публичное выступление. Презентация			
	4.Этикет делового разговора по телефону			
	6.Ведение переговоров с деловыми партнёрами			
	7.Правила деловой переписки. Визитная карточка			
	8. Этика общения при обслуживании людей с ограниченными возможностями			

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие № 4. Подготовка и проведение деловой беседы	2	
	Практическое занятие № 5. Подготовка и проведение служебного совещания	4	
	Практическое занятие № 6. Подготовка и проведение публичного выступления на собрании жильцов	4	
	Практическое занятие № 7. Проведение телефонного общения	2	
	Практическое занятие № 8. Составление делового письма, деловой переписки	2	
	Практическое занятие № 9. Ролевая игра «Проведение деловых переговоров»	4	
	Практическое занятие № 10. Составление делового письма	2	
<b>Тема 4. Деловое общение в рабочей группе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/6</b>	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	1 Социально-психологические особенности рабочей группы		
	2 Морально-психологический климат и его динамика		
	3 Типы взаимоотношений в коллективе		
	4 Классификация психотипов личностей в рабочей группе		
	5 Проблема лидерства. Роль руководителя в становлении коллектива		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 11. Определение психотипа личностей в рабочей группе	2	
	Практическое занятие № 12. Определение типа взаимоотношений в коллективе	2	
	Практическое занятие № 13. Решение задачи «Взаимоотношение с руководителем»	2	
<b>Тема 5 Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/4</b>	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2
	1.Конфликт и его структура		
	2.Стратегия разрешения конфликтных ситуаций		
	3.Правила поведения в конфликтах		
	4.Методы профилактики конфликта		
	5.Стрессы и их влияние на эффективность работы организации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 14. Анализ и решение конфликтной ситуации, возникшей в коллективе	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, и техническими средствами обучения: интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 320 с.

2. Иванова, И. С. Этика делового общения: учебное пособие / И.С. Иванова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 168 с.

3. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 304 с.

4. Купчик, Е.В. Основы делового общения и гостеприимства: учеб. пособие / Е.В. Купчик, О.В. Трофимова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 258 с

5. Павлова, Л. Г. Коммуникативная эффективность делового общения: монография / Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кащаева – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 169 с.

6. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения. (СПО). Учебник / Руденко А.М. (под ред.), Самыгин С.И. – Москва: КноРус, 2021. – 234 с.

7. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фионова, Л. Р. Этика делового общения: учебное пособие / Л. Р. Фионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пенза: ПГУ, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-907262-63-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162302> (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антипов, А. А. Этика делового общения: учебно-методическое пособие / А. А. Антипов. – Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2014. – 40 с. – Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71199> (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса : учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – основные принципы этики делового общения; – основы делового общения и его различные виды; – основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере; – принципы профессиональной этики; – этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе; – принципы морального самосовершенствования и самовоспитания; – особенности делового этикета; – различные этические модели, используемые в российской и международной практике управления и разрешения конфликтов	Демонстрация владения деловым стилем в речи на основе изученных этических принципов и норм, функционирующих в сфере деловых отношений и в общечеловеческой среде. Демонстрация знаний принципов профессиональной этики и этических принципов взаимоотношений в рабочем коллективе. Соблюдение особенностей делового этикета	Фронтальный устный опрос, тестирование. Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
Умения: - применять различные средства и методы делового общения; - анализировать профессиональные ситуации с позиции участников в них	Правильность применения различных средств и методов делового общения. Умение рационально анализировать профессиональные ситуации	

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>индивидуов;  - управлять конфликтами и  стрессами в процессе  профессиональной деятельности.</p>	<p>с позиции участвующих в  них индивидов.  Способность управлять  конфликтами и стрессами в  процессе профессиональной  деятельности</p>	
---	---	--

**Приложение 2.5**  
**к ОП по специальности**  
**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.05 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05 Сервисная деятельность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2 ОК 01-06, ОК 09	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности.	социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; виды сервисной деятельности; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны как сферы реализации сервисной деятельности; организацию обслуживания потребителей услуг; правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; критерии и составляющие качества услуг; культуру обслуживания потребителей.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2. Понятие об услуге и сервисной деятельности</p> <p>3. Функции сферы услуг</p> <p>4. Структура сферы услуг и классификация типов и видов услуг</p> <p>5. Общероссийские классификаторы услуг населению</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Классификация сферы услуг в соответствии с функциональной направленностью.</p> <p>Практическое занятие № 2. Определение структур кодового обозначения объекта классификации по Общероссийскому классификатору услуг населению</p>	<p><b>8/6</b></p> <p>2</p> <p><b>6</b></p> <p>3</p> <p>3</p>	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 2. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Теория постиндустриального общества</p> <p>2. Этапы развития услуг в России</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 3. Характеристика особенностей развития сферы услуг в России</p>	<p><b>3/2</b></p> <p>1</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 3. Специфика услуг как товара	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Эволюция понятия «товар»</p> <p>Характеристики услуг</p> <p>Отличие услуги от материально-вещественного товара</p> <p>Определение и модель ценности услуги</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>11/8</b></p> <p>3</p> <p><b>8</b></p>	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06

	Практическое занятие № 4. Определение характеристики услуги на конкретных примерах	2	OK 09
	Практическое занятие № 5. Разработка услуги с использованием модели ценности услуги	6	
Тема 4. Поведение потребителей и процесс принятия ими решения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2 OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 05, OK 06 OK 09
	1 Определение потребительской среды в сфере услуг		
	2 Клиенты и их потребности		
	3 Факторы, влияющие на покупательское поведение		
	4 Процесс принятия решения потребителем.		
	5 Специфические аспекты покупки услуг		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6. Анализ факторов, влияющих на покупательское поведение	2	
	Практическое занятие № 7. Оценка потребностей клиентов в жилищно-коммунальных услугах	2	
Тема 5. Теория организации обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2 OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 05, OK 06 OK 09
	1.Обслуживание как сервисная система		
	2.Система сервисных операций		
	3.Система предоставления услуг		
	4.Система маркетинга услуг. Формы обслуживания населения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8. Выбор современных методов и определение перспектив позиционирования сервисной услуги – Организация работы управляющей компании ЖКХ	4	
Тема . Контактная зона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.2 OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 05, OK 06 OK 09
	1. Процесс контакта между клиентом и исполнителем		
	2. Содержание контакта		
	3. Работа с жалобами потребителей		
	4. Принципы эффективного решения конфликтных ситуаций		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационной задачи «Работа с жалобой на плохое обслуживание»	6	
Тема 7. Качество обслуживания и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4.
	1. Показатели качества услуги	2	

<b>производительность</b>	2. Сервисные гарантии		ПК 3.1-3.2 OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 05, OK 06 OK 09	
	3. Производительность труда в сфере услуг			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 10. Оценка качества оказанной услуги	4		
<b>Тема 8. Общероссийские стандарты качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2 OK 01, OK 02 OK 03, OK 04 OK 05, OK 06 OK 09	
	Объекты стандартизации и номенклатура показателей качества услуг	2		
	Методы определения величины показателей качества			
	Ответственность исполнителя перед потребителем	6		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Практическое занятие № 11. Решение ситуационной задачи «Ответственность исполнителя перед потребителем»			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	1		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-337-8.

2. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учебное пособие / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-5768-7.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-337-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040989> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учебное пособие / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-5768-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146825> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса : учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Тультаев, Т. А. Маркетинг услуг : учебник / Т.А. Тультаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-005021-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070534> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим

доступа: по подписке.

2. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 9 января 1996 г № 2-ФЗ.

3. Правила бытового обслуживания населения. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 1514.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<b>Умения:</b> – соблюдать правила обслуживания клиентов в профессиональной деятельности; – определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности	Соблюдение правил обслуживания клиента. Соответствие качества оказанных услуг содержанию и правилам нормативной документации	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий
<b>Знания:</b> –социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; –потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; –виды сервисной деятельности; –сущность услуги как специфического продукта; –понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; –организацию обслуживания потребителей услуг; –правила обслуживания населения; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; –этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; –критерии и составляющие качества услуг; –культуру обслуживания потребителей; –психологические особенности делового общения и его специфику в	- Аргументированное применение знаний о потребностях человека в сервисной деятельности организации. - Правильность выбора профессиональной терминологии при осуществлении сервисной деятельности.	Фронтальный устный опрос, тестирование

сфере обслуживания.		
---------------------	--	--

**Приложение 3**  
**к ОП по специальности**  
**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097;</li> <li>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирными домами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 538н (;</li> <li>Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**- гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**- патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**- духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-мысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**- эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**- профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**- экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**- ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовноразвитых ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
  - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
  - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
  - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
  - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
  - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
  - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### **Целевые ориентиры**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выраждающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской

идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и

вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных,

информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир для социально-экономического и научно-технологического развития страны осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Владимирской области.

##### **Патриотическое воспитание**

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию

##### **Духовно-нравственное воспитание**

обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;</li> <li>- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> <li>- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии; - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

*Основные и дополнительные характеристики, значимые для описания уклада образовательной организации, реализующей программы СПО, которые учитываются в описании*

*Основные характеристики:*

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы,

имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни. **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудуоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания академия укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по СВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением СКДР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп - кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по СВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной

		работой
Заведующий отделом СКДР	1	Координация деятельности по реализации программ воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастера производственного обучения	2	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на уроках производственного обучения и на производственной практике
Руководитель учебной группы-кураторы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Преподаватель - организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники академии, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Положение «О студенческом общежитии»
- Положение о классном руководстве/кураторстве
- Положение «О работе со студентами «Группы риска»

- Положение «О Совете по профилактике»
- Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся академии»
- Положение «О кабинете профилактики социально-негативных явлений в ГАПОУ ВО «МГИТА»
- Положение «О работе волонтерского движения ГАПОУ ВО «МГИТА»
- Положение «О физкультурно-оздоровительной работе в ГАПОУ ВО «МГИТА»
- Положение «О воспитательном отделе»
- Положение «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГАПОУ ВО «МГИТА»
- Положение «О подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»
- Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»
- Положение «О Студенческом совете ГАПОУ ВО «МГИТА»
- Положение о поощрении студентов ГАПОУ ВО «МГИТА»

Приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГАПОУ ВО «МГИТА», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества. Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.*

Наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
Участие и победа в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных соревнованиях, мероприятиях
повышение престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях
общественно-полезная деятельность и добровольный труд на благо академии и социума
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии успешное освоение образовательных программ по профессии

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства); - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по социализации и воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.



**Календарный план воспитательной  
работы по профессии 08.02.14  
«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»**

<b>Дата, сроки</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
В течение учебного года	<p>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a></p> <p>«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;</p> <p>«Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>;</p> <p>Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» <a href="https://www.znanierussia.ru/">https://www.znanierussia.ru/</a>;</p> <p>Всероссийская акция «Мы – граждане России!» <a href="https://ruy.ru/projects/patriot-igrashdanin/">https://ruy.ru/projects/patriot-igrashdanin/</a>;</p> <p>Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>	Обучающиеся 1-2 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагог- психолог, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
	Участие в отраслевых профессионально значимых событиях, праздниках, конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 1-2 курсов	Конкурсные площадки	преподаватели, мастера производственного обучения
	Участие во Всероссийском движении «Профессионалы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Конкурсные площадки	преподаватели, мастера производственного обучения

	Адресная помощь ветеранам труда и войны, в том числе совместно с управлением молодежной политики администрации округа Муром.	Обучающиеся 1-4 курсов	По адресам ветеранов	Кураторы, педагоги - организаторы, волонтеры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
	Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Муниципальные площадки	Педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
	Участие в конкурсном движении различных уровней	Обучающиеся 1-2 курсов	Конкурсные площадки	Преподаватели, кураторы, педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Участие в студенческих научно-практических конференциях	Обучающиеся 1-4 курсов	Исследовательские площадки	Преподаватели, кураторы
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивные площадки	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры

Психолого-педагогическая диагностика	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет психолога, учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Профилактика деструктивных форм поведения среди подростков	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет психолога, учебные кабинеты техникума	Педагог-психолог, кураторы, Педагоги - организаторы, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Еженедельно, понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы, мастера п/о, кураторы групп, педагоги дополнительного образования
Еженедельно, понедельник	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 14 курсов	Территория академии	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, мастера п/о, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Еженедельно, среда	Классные часы в группах	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
2	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний.	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория академии	Заместитель директора СВР, педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, мастера п/о, кураторы групп

2	Организационный классный час «Мои права и обязанности (знакомство с основными нормативными документами, Уставом, Правилами внутреннего распорядка и др.)	Обучающиеся курса	1 Аудитории по расписанию	Мастера п/о, кураторы групп
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Основы моей безопасности (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватель-организатор ОБЖ, мастера п/о, кураторы групп
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории академии, СПО	Обучающиеся курса	1 Аудитории по расписанию	мастера п/о, кураторы групп, педагоги - организаторы
2-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива групп 1 курса	Обучающиеся курса	1 Аудитории по расписанию	кураторы, мастера п/о, кураторы групп, педагоги – психологи, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся курса	1 Аудитории по расписанию	Кураторы, мастера п/о, кураторы групп, педагоги – психологи.
1-2 неделя	Формирование Совета актива групп. Проведение выборов актива в учебных группах, совета академии	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы
2-5	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека	Педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, преподаватель-организатор ОБЖ
2-6	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Машиностроители в годы ВОВ.	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	кураторы, мастера п/о
5	Классный час «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	кураторы, мастера п/о
8	Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей, читательский зал	Руководитель музейного объединения, библиотекарь, преподаватели
8	Международный день распространение грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	кураторы, мастера п/о
10	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о

11	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендера (1790)	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей, читательский зал	Руководитель музейного объединения, библиотекарь, преподаватели
12	Классный час «Виды ответственности совершение противоправных действий» в рамках Всероссийской недели профилактики безнадзорности и правонарушений н/л	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	мастера п/о, кураторы групп, социальные педагоги
13	Классные часы «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Ответственность за нарушения ПДД»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, мастера п/о, кураторы групп, социальные педагоги
19	Туристический фестиваль «Первые в спорте»	Обучающиеся 1 курса	Парк Цимлянское	Руководитель физ. воспитания, педагоги –организаторы, кураторы 1 курса
21	Классный час: «Этические и моральные нормы в жизни человека».	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, социальные педагоги
21	День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо – татарами войсками в Куликовской битве (1380)	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей техникума, читательский зал	Руководитель музейного объединения, библиотекарь
1-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы, мастера п/о, кураторы групп, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования

2-4 недели	Презентация спортивных секций, клубов, кружков творческой, технической направленности. Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	Студенты 1 курсов	Спортивный, тренажерный залы, учебные кабинеты, мастерские, актовый зал	Заместитель директора по СВР, руководитель физвоспитания, педагоги - организаторы, педагог-психолог, кураторы, педагоги дополнительного образования
2-4 недели	Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей	Добровольцы	Медиацентр	Руководитель медиацентра
15-30	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, Аудитории по расписанию	Заместитель директора по СВР, педагог-психолог, класскураторы, мастера п/о, кураторы групп
26	175 лет со дня рождения российского ученого – физиолога И.П. Павлова (1849-1936)	Обучающиеся 1-2 курсов	читательский зал	библиотекарь
27	Всемирный день туризма, туристический слет	Обучающиеся 1 курсов	спортивплощадка	Руководитель физического воспитания, кураторы групп
28	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918-1970)	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал	Библиотекарь
29	120 лет со дня рождения российского писателя Н.А.Островского	Обучающиеся 1-2 курсов	Читательский зал	Педагоги, библиотекарь

30	День интернета. Квиз	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр	Руководитель медиацентра, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студсовет
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы групп, мастера п/о
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр	Руководитель медиацентра, студсовет
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся курса	1 Аудитории по расписанию	Заместитель директора по СВР, педагог-психолог, кураторы, социальные педагоги
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, мастера п/о, кураторы групп. педагоги - организаторы, педагог-психолог

## ОКТЯБРЬ

01	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся 1-2 курсов	По адресам ветеранов труда техникума	Руководитель волонтерского объединения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студсовет
01	Международный день музыки	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр	Руководитель медиацентра, студсовет
03	Классный час: «Искусство общения. Искусство беседы. Общение между юношами и девушками. Сетевой этикет общения»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
03	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория по расписанию	Преподаватели
02-05	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню учителя и Дню СПО	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории по расписанию	Педагоги – организаторы, руководители творческих объединений, кураторы
09	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория по расписанию, читальный зал	Преподаватели, библиотекарь
09	Всероссийский день чтения	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал, актовый зал	Библиотекарь, преподаватели, студсовет

10	Классные часы на тему: ««Шаг в пропасть» (профилактика вредных привычек). Здоровье – путь к успеху».	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы
11	Легкоатлетический кросс «Золотая Осень»	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций,
11 - 25	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, педагоги дополнительного образования
15	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории, читальный зал	Библиотекарь, преподаватели
17	Классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы
19	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!». Тематическая программа «Искусство быть здоровым!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр	Педагог-психолог, кураторы, волонтеры
20	Акция «День отца России» (поздравление отцов)	Обучающиеся 1-2 курсов	По месту проживания, социальные сети	кураторы, педагоги – организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

24	Классный час «Кибербуллинг. Прикольно или противоправно?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели
31	Классный час «Опасности интернета - правда или ложь», в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы
18 - 31	Студенческий фестиваль первокурсников «Время первых. Осень 2024»	Обучающиеся курса	1 Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги – организаторы, Кураторы, совет актива групп
21-26	Неделя Первокурсника	Обучающиеся курса	1 По плану мероприятий	Педагоги-организаторы, классные руководители 1 курса

В течение месяца	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 83-летию системы профобразования	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	Библиотекарь
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума, аудитории по расписанию	Преподаватели, мастера производственного обучения, Кураторы
В течение месяца	Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заболеваемости гриппом, ОРВИ, инфекционных заболеваний	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию, общежитие	Кураторы, воспитатели общежития

В течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Педагог-психолог, Кураторы, мастера п/о
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной Документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, Кураторы и, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	Классный час «Сила России – в единстве народов!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы, мастера п/о
1-4	День народного единства – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагоги - организаторы, педагоги дополнительного образования, Кураторы, мастера п/о, руководитель физвоспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
1-2 неделя	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курса	Аудитории по расписанию	Кураторы, мастера п/о, педагогпсихолог
07	100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова (1923-2004)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории, читальный зал	Библиотекарь, преподаватели

09	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Руководитель медиацентра, педагог -организатор ОБЖ
09	195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, преподаватели, библиотекарь
09	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой (1929)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, актовый зал	Руководитель медиацентра, студсовет
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели
14	Классный час «Главные заповеди здорового образа жизни»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы
15	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призыва «Служу Отечеству!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
19	День ракетных войск и артиллерии	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория по расписанию	Преподаватель-организатор ОБЖ
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория по расписанию	Преподаватель истории
21	Классный час «Семья и семейные ценности»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы, мастера п/о
22	День словарей и энциклопедий	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, библиотекарь
24	День матери. Праздничная программа	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, актовый зал	Руководитель медиацентра, педагоги – организаторы,

				педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
30	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, студсовет	Актовый зал	Администрация, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, актовый зал	Руководитель медиацентра, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
3 неделя	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения (третий четверг ноября): тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории, спортивный зал	Педагоги – организаторы, мед.работник техникума, преподаватели
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной Документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, Кураторы, мастера п/о, педагоги – организаторы
<b>ДЕКАБРЬ</b>				

01	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, мастера п/о, педагоги-организаторы, волонтерское объединение, мед.работник
01	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, библиотекарь
01	День математика	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватель математики
02 - 06	Памятная дата России – День неизвестного солдата. Спортивно-военизированная эстафета	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал техникума	Преподаватели, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3	День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватель – организатор ОБЖ
05	Мероприятия, посвященные Дню добровольца «Начни с себя – будь волонтером сегодня!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, актовый зал	Руководитель медиацентра, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования

05	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, актовый зал	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагоги - организаторы
05	Международный день добровольцев	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9	Международный день борьбы с коррупцией. Проведение бесед на тему «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, Кураторы, мастера п/о
9	Уроки мужества «Героям Отечества забвения нет», приуроченные к празднованию Дня Героев Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, Кураторы, мастера п/о, библиотекарь, преподаватель – организатор ОБЖ
10	День прав человека	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы, мастера п/о
12	Классный час «Быть гражданином!», приуроченный ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы, мастера п/о
20	День работника органов безопасности Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, актовый зал	Педагог – организатор ОБЖ, педагоги – организаторы

23	225 лет со дня рождения русского художника К.П. Брюллова (1799-1852)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, актовый зал	Педагоги – организаторы, Кураторы, мастера п/о
24	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, актовый зал	Педагог – организатор ОБЖ, педагоги – организаторы, преподаватели
28	Международный день кино. Новогодний серпантин	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагоги – организаторы, Кураторы

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, Кураторы, Педагоги дополнительного образования, педагог- психолог
------------------	---	------------------------	---	--

## ЯНВАРЬ

01-08	Реализация мероприятий по плану работы на период зимних каникул	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану	Кураторы, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги дополнительного образования
11	День заповедников и национальных парков России	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр	Библиотекарь, преподаватели, руководитель медиацентра
13	День российской печати	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр	Студ.актив, руководитель медиацентра, библиотекарь

15	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А.С. Грибоедова (1795-1829)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр	Студ.актив, руководитель медиацентра, библиотекарь
16	Классный час ««Так ли безобидны «безобидные» привычки» (Интернет-зависимость)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Классные руководители, мастера п/о
19	160 лет со дня рождения русского художника В.А. Серова (1865-1911)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр	Студ.актив, руководитель медиацентра, библиотекарь
24	День российского студенчества. Студенческий капустник	Обучающиеся 1-2 курсов	РКЦ «Березка»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, студенческий актив
26	Международный день без Интернета	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, Кураторы, мастера п/о
27	Международный день памяти жертв холокоста. День воинской славы России. «Будем помнить подвиг Ленинграда» (в честь освобождения Ленинграда от фашистской блокады) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, аудитории по расписанию	Кураторы, мастера п/о, педагоги – организаторы
28	Международный день защиты персональных данных Международный день без Интернета	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр	Студ.актив, библиотекарь

29	165 лет со Дня рождения русского писателя А.П. Чехова	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	совет актива групп, библиотекари
30	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И.О. Дунаевского (19001955)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагоги - организаторы, студенческий актив
30	Классный час «Мой мир – мои увлечения»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы
В течение месяца	Профориентационная компания в школах Сосновского муниципального округа	Обучающиеся школ Павловского муниципального округа	Образовательные организации	Преподаватели, мастера п/о и студенты
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, Кураторы, Педагоги - организаторы, педагог- психолог
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1-28	Месячник военно- патриотической работы	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию, актовый зал, спортивный зал	Педагог – организатор ОБЖ, ССК «Барс», педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
02	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в сталинградской битве (1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования

06	Классный час: «Два разных понятия патриотизм и экстремизм»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
08	День российской науки. 300 лет со дня учреждения Российской академии наук. (1724)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекарь
10	135 лет со дня рождения Российского писателя Б.Л. Пастернака (1890-1960)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	совет актива групп, библиотекарь
15	День памяти о россиянах. Выпускниках техникума, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию, актовый зал, спортивный зал	Педагог – организатор ОБЖ, ССК «Барс», педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, библиотекарь
21	Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог – организатор ОБЖ, педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования

28	Масленичные гуляния	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума, актовый зал	Педагоги - организаторы, волонтеры Кураторы, мастера п/о
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, Кураторы , педагоги – организаторы.
<b>МАРТ</b>				

01	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, студсовет	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, комендант общежития
06	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагоги - организаторы, кураторы
08	95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю.С.Рытхэу (1930-2008)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории, читальный зал	Преподаватели, библиотекарь
12	Классный час: «Культура речи, поведения и общения»	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал.	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекарь

18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь
21	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л.О. Утесова (1895-1982)	Обучающиеся 1-4 курсов	читальный зал	Руководитель медиацентра, библиотекарь
25	Час Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	кураторы, мастера п/о
27	Международный день театра	Обучающиеся 1-2 курсов		Заместитель директора по СВР, мероприятие по Пушкинской карте

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы, Педагоги – организаторы, педагог- психолог
------------------	---	------------------------	---	---

#### **АПРЕЛЬ**

07	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал,	Руководитель физвоспитания, ССК «Барс»
09	Классный час: «Моя профессия – мой выбор»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	кураторы, мастера п/о
12	День космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Преподаватели, библиотекарь

16	Классный час: «Основы законодательства в области трудового права». «Коррупция и права человека».	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории по расписанию	кураторы, мастера п/о
18	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (ледовое побоище 1242)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагоги – организаторы, преподаватели
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекарь
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории, читальный зал	Преподаватели, библиотекарь
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории, читальный зал	Преподаватели, библиотекарь
27	День российского парламентизма.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели, библиотекарь

Апрель	День открытых дверей	Обучающиеся школ Муромского района	Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские	Заместители директора , студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Преподаватели, волонтеры
В течение месяца	Проведение акции «Чистый дом» по уборке и благоустройству территории, помещений и аудиторий техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория академии, аудитории	Зам. директора по УР, кураторы групп

В течение месяца	Проведение акции «Обелиск»	Волонтеры	Памятники в населенных пунктах Муромского района	Педагоги-организаторы, педагогорганизатор ОБЖ
<b>МАЙ</b>				
Май	Совместная акция с представителями социальной защиты населения по чествованию ветеранов ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Адресная работа	Волонтерское объединение «Радость»
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория Муромского района	Педагоги – организаторы, кураторы групп, мастера п/о, руководитель физвоспитания, волонтеры
07	185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского (1840-1893)	Обучающиеся 1-2 курсов	Медиацентр, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекари
05-12	Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с управлением молодежной политики и спорта администрации Сосновского	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, городские мемориалы ВОВ	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги – организаторы,
	муниципального округа, участие в торжественном шествии и митинг.			руководители творческих объединений, классные руководители
14	Классный час: «Семейные ценности в современном обществе»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	кураторы, мастера п/о

15	180 лет со дня рождения русского биолога И.И. Мечникова	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории, читальный зал	Руководитель медиацентра, совет актива групп, библиотекарь
18	Международный день музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей	Зав.отделом СиКДР
19	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
20	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А.А. Туполева	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории	Педагог-организатор ОБЖ
24	День славянской культуры и письменности	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал, аудитории	Библиотекарь, преподаватели
27	Общероссийский день библиотек	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал	Библиотекарь
29	Классный час: «Экстремизм – грани разумности...»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы групп, мастера п/о
28	Классный час: «Здоровье – привилегия мудрых. Как отказаться от вредных привычек?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	кураторы
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы групп, Педагоги - организаторы, педагог- психолог

В течение месяца	Оказание помощи во временном трудоустройстве на период летних каникул, организация занятости и досуга на период летних каникул	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану работы	руководитель центра содействия трудоустройства
------------------	--	------------------------	-----------------	--

<b>ИЮНЬ</b>				
02	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания
02	Тематические мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория академии	Педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
04	Классный час: «Мое безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории по расписанию	Кураторы групп, мастера п/о
05	День эколога – комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному дню охраны окружающей среды	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели, волонтеры
06	День русского языка	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели русского языка
12	Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню России, участие в патриотических акциях на территории Сосновского муниципального округа	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории	Кураторы групп, мастера п/о, педагоги- организаторы

22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории,	Зав. отделом СиКДР
27	День молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану работы	Советник директора по воспитанию
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Преподаватели, кураторы групп Педагоги -организаторы, педагог- психолог
В течение месяца	Оказание помощи во временном трудоустройстве на период летних каникул, организация занятости и досуга на период летних каникул	Обучающиеся курса	1 По плану работы	Преподаватели, Кураторы групп, педагоги - организаторы, педагог- психолог, руководитель центра содействия трудуоустройства
<b>ИЮЛЬ</b>				
1	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Выпускники 2025 г.	Актовый зал	Заместитель директора по СВР, педагоги - организаторы Кураторы групп, мастера п/о
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся курса	1 По плану работы	Кураторы групп

В течение месяца	Оказание помощи во временном трудоустройстве на период летних каникул, организация занятости и досуга на период летних каникул	Обучающиеся курса	1 По плану работы	Преподаватели, Кураторы групп, педагоги - организаторы, педагог-психолог, руководитель центра содействия трудоустройства
<b>АВГУСТ</b>				

В течение месяца	Оказание помощи во временном трудоустройстве на период летних каникул, организация занятости и досуга на период летних каникул	Обучающиеся курса	1 По плану работы	Преподаватели, Кураторы групп, педагоги - организаторы, педагог-психолог, руководитель центра содействия трудоустройства
9	День физкультурника	Обучающиеся курса	1 По плану работы	Руководитель физического воспитания
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, аудитории по расписанию	Заместитель директора по СВР, кураторы групп, мастера п/о, медработник
22	День Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся курса	1 По плану работы	Советник директора по воспитанию

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО<sup>4</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

---

<sup>4</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Приложение 4**  
**к ОП по специальности**  
**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«08.02.14 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ  
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

## 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

В рамках специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома предусмотрено освоение квалификации: техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.	ПМ 01. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.	ПМ 02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.
Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.	ПМ 03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

<p style="text-align: center;">ФГОС 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.</p> <p style="text-align: center;">Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>		
<b>Трудовая деятельность (основной вид деятельности)</b>	<b>Код проверяемого требования</b>	<b>Наименование проверяемого требования к результатам</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ВД 01	<p><b>Вид деятельности 1 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</b></p>	
	ПК 1.1	Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы
	ПК 1.2	Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов
	ПК 1.3	Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами
	ПК 1.4	Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества
	ПК 1.5	Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг
ВД 02	<p><b>Вид деятельности 2 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</b></p>	
	ПК 2.1	Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах
	ПК 2.2	Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий

		жилищно-коммунального хозяйства
	ПК 2.3	Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов
	ПК 2.4.	Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов
ВД 03	<b>Вид деятельности 3 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</b>	
	ПК 3.1	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах
	ПК 3.2	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения

демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющим собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
---	---------

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### **3.1 Общие положения**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы),

демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности;

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы);

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).