

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Директор магазина «Лукошко»  
А.Л. Канаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «МПГК»

 О.Н.Фадеева

«10» апреля 2023 г.

Приказ № 116/01-02 от 10.04.2023 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир**

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *кассир торгового зала, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров*

г. Муром

РАССМОТРЕНО:

Методическая комиссия преподавателей и мастеров ПО по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, по профессиям «Продавец, контроллер-кассир», «Оператор швейного оборудования», «Повар-кондитер»

Председатель  /С.И. Щербакова

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Муромский промышленно-гуманитарный колледж» (ГБПОУ ВО «МПГК»)

Разработчики:

Патрикеева Н.А., методист ГБПОУ ВО «МПГК»

Щербакова С.И., руководитель методической комиссии ГБПОУ ВО «МПГК»

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА**

### ***ПРИЛОЖЕНИЯ***

Учебный план образовательной программы

Календарный учебный график

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Перечень рабочих программ учебных дисциплин

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Перечень рабочих программ практик

Перечень материалов фонда оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир (далее – ООП СПО, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 100701.01 Продавец, контроллер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №723, зарегистрированного в Министерстве Юстиции РФ 20 августа 2013 г. №29470, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. №390 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир, планируемые результаты освоения Программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14.07.2022 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №723, зарегистрированного в Министерстве Юстиции 20 августа 2013 г. №29470, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. №390 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464»;
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «МПГК»;
- Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ;
- Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ ВО «МПГК».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего/начального профессионального образования;

ООП – основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

Цикл О – Общеобразовательный цикл

Цикл П – Профессиональный цикл

ОУД – общие учебные дисциплины

ОП – общепрофессиональные дисциплины

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПДП – преддипломная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *кассир торгового зала, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров*

Формы обучения: *очная*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **3528** академических часов (учебная нагрузка по учебным циклам и практика).

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Практическая подготовка обучающихся при освоении программы осуществляется в общеобразовательном и профессиональном цикле.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Оператор швейного оборудования, швея
Продажа непродовольственных товаров	Продажа непродовольственных товаров	Осваивается
Продажа продовольственных товаров	Продажа продовольственных товаров	Осваивается
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	Осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;</p>
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;</p>

ОК 6	<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 7	<p>Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию</p>

ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
------	--	--

#### 4.1 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Продажа непродовольственных товаров	<p>ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом технологическом оборудовании.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях</p>	<p><b>практический опыт:</b> обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;</p> <p><b>уметь:</b> идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям; консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;</p> <p><b>знать:</b> факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение,</p>

	<p>безопасности их эксплуатации.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.</p>	<p>классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;</p> <p>назначение, классификацию торгового инвентаря;</p> <p>назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;</p> <p>устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;</p> <p>закон о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда.</p>
<p>Продажа продовольственных товаров</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.</p> <p>ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгового технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);</p> <p>устанавливать градации качества пищевых продуктов;</p> <p>оценивать качество по органолептическим показателям;</p> <p>распознавать дефекты пищевых продуктов;</p> <p>создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</p> <p>производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;</p> <p>использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</p> <p>особенности пищевой ценности пищевых продуктов;</p> <p>ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;</p> <p>показатели качества различных групп продовольственных товаров;</p> <p>дефекты продуктов;</p> <p>особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров.</p> <p>классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;</p> <p>технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;</p> <p>устройство и принципы работы оборудования;</p> <p> типовые правила эксплуатации оборудования;</p> <p>нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;</p> <p><a href="#">Закон</a> о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда.</p>

	ценностей. ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.	
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	<p>ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.</p> <p>ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.</p> <p>ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p>	<p><b>практический опыт:</b> эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности;</p> <p><b>знать:</b> документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.</p>

## Раздел 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план по профессии 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир представлен в Приложении

5.2 Календарный учебный график представлен в Приложении

5.3 Рабочая программа воспитания представлена в Приложении

5.4 Календарный план воспитательной работы в Приложении

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

деловой культуры;  
бухгалтерского учета;  
организации и технологии розничной торговли;  
санитарии и гигиены;  
безопасности жизнедеятельности.

##### Лаборатории:

торгово-технологического оборудования;  
учебный магазин.

**Спортивный зал, спортивная площадка  
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

#### 6.1.1. Материально-техническое оснащение:

ГБПОУ ВО «МПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения приведен в Паспорте кабинета, лаборатории, мастерской.

##### 6.1.1.1. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ВО «МПК» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции **«Виртуальный мерчендайзинг»**.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд ГБПОУ ВО «МПК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В ГБПОУ ВО «МПК» образовательный процесс осуществляется в том числе в системе электронного дистанционного обучения (СЭДО), на платформе которой представлены электронные пособия, созданные преподавателями для реализации образовательного процесса по специальности.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Образовательная деятельность при освоении основной образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, которая предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю настоящей образовательной программы; организацию работ в учебно-производственных лабораториях и площадках практик.

При реализации ООП СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики. Подробное обоснование приведено в Учебном плане.

### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1 Условия организации воспитания определяются ГБПОУ ВО «МПК».

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.п);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Программы, 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Программы, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

### **6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА**

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ ВО «МПГК» и Программой государственной итоговой аттестации по профессии 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ ВО МПГК)

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
От 30.08 2023г.

Секретарь



Утверждаю:



Директор ГБПОУ ВО «МПГК»

Фадеева О.Н.

Приказ № \_\_\_\_\_ от 30» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

УГПС ФГОС 38.00.00 Экономика и управление

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

38.01.02. Продавец, контролер-кассир

г. Муром, 2023г



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) ФГОС среднего профессионального образования по 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723; Устав ГБПОУ ВО «Муромский промышленно - гуманитарный колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме 2 года 10 месяцев

<p>Исполнители программы</p>	<p><b>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют:</b>  Директор ГБПОУ ВО «МПГК» - Фадеева Ольга Николаевна;  Заместитель директора по учебной работе – Пискарева Елена Геннадьевна;  Заместитель директора по учебно – производственной работе – Юдаков Вячеслав Владимирович;  Методист – Субботина Ирина Владимировна;  Заведующий отделением – Хирина Мария Сергеевна  Руководитель физического воспитания – Карасев Артем Андреевич;  Преподаватель - руководитель ОБЖ – Зинченко Сергей Иванович;  <b>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа:</b>  Руководитель методической комиссии – Щербакова Светлана Игоревна;  Преподаватель дисциплин профессионального цикла – Медовщикова Надежда Николаевна;  Мастер производственного обучения, классный руководитель – Ахметова Ирина Сергеевна;  Мастер производственного обучения, классный руководитель – Малашина Надежда Николаевна;  Мастер производственного обучения – Ерофеева Валерия Валерьевна;  Преподаватель русского языка и литературы, классный руководитель – Орлова Ирина Александровна;  Педагог-психолог – Ефремова Юлия Владимировна;  Социальный педагог – Мирофанова Юлия Владимировна;  Социальный педагог – Попова Елена Владимировна;  Воспитатели общежития – Сафонова Галина Владимировна, Гордеева Светлана Аркадьевна;  Библиотекарь - Герасимова Елена Геннадьевна;  Председатель Студенческого совета – Хилова Александра Руслановна;  Председатель Родительского комитета – Капотова Анна Викторовна;  Представители организаций – работодателей.</p>
------------------------------	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самореализации личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 25</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 26</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 27</b>

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 28</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 29</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике на территории Владимирской области	<b>ЛР 31</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 32</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 33</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 34</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 35</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 37</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 38</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР39</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	
О. 01	Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
О. 02	Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12

О. 03	Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
О. 04	Математика	ЛР 6
О. 05	История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
О. 06	Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
О. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
О. 08	Астрономия	ЛР 6,10
В. 09	Родная литература	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
В. 10	Информатика	ЛР 4,6,8,10
В. 11	Экономика	ЛР 22,27,30
ДП. 12	Введение в профессию	ЛР 22,23,27,30
ВУП. 01	Основы проектной деятельности	ЛР 22,23,27,30
ВУП. 02	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 22,27,30
ОП.01.	Основы деловой культуры	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
ОП.02.	Основы бухгалтерского учета	ЛР 13-39
ОП.03.	Организация и технология розничной торговли	ЛР 13-39
ОП.04.	Санитария и гигиена	ЛР 13-39
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
МДК.01.01.	Розничная торговля непродовольственными товарами	ЛР 13-39
МДК.02.01.	Розничная торговля продовольственными товарами	ЛР 13-39
МДК.03.01.	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ЛР 13-39

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

	Показатель	Базовое значение	Период, год		
			1 курс	2 курс	3 курс
	1	2	3	4	5
Показатели и их значения по курсам	Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья, %;				
	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост,%				
	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности),%				
	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция,%				
	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура,%				
	Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеют планировать лично - профессиональный рост,%				
	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности, %				
	Уровень развития у обучающихся				

	общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем).				
--	---	--	--	--	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**Рабочая программа воспитания по специальности 38.01.02. Продавец, контроллер-кассир (далее Программа), разработана на основе:**

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ФГОС среднего профессионального образования по 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп - кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания

Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	3	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастера производственного обучения	3	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на уроках производственного обучения и на производственной практике
Руководитель учебной группы-кураторы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель - организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

		обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	14	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; наличие эффективной системы вентилиации; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

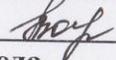
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:

На заседании МК классных руководителей  
Руководитель МК  Н.В. Кисилова  
«27» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ВО «МПГК»  
 О.Н. Фадеева  
«31» августа 2021 года



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УГС 38.00.00 Экономика и управление

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

*38.01.02 Продавец, контролер-кассир*

на период 2021-2022 учебный год

г. Муром, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления воспитательной деятельности
<b>АВГУСТ</b>							
1	МК руководителей групп	Руководители групп	30.08.2021 11.00-12.00	Актальный зал	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-39	
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-3 курс	31.08.2021 10.00-11.00	Актальный зал	Директор, заместитель директора по УВР, комендант общежития, кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12,37-39	
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу	преподаватели	31.08.2021 10.00-15.00	Учебные корпуса №1,2, учебные мастерские	Методист, зам.директора по УР	ЛР 1-39	

	учебного года							
<b>СЕНТЯБРЬ</b>								
<b>1.</b>	<b>Праздник знаний»</b>	«День	Обучающиеся 1-3курс	01.09.2021 8.00-9.00	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели Пушкарева Н.И., Мастер производственного обучения Н.Г. Горчакова.	ЛР 1-12	
<b>2.</b>	<b>Праздник «Посвящение студенты»</b>	в	Обучающиеся 1 курс	15.09.2021 9.00-10.00	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели Пушкарева Н.И., Мастер производственного обучения Н.Г. Горчакова.	ЛР 1-12	
<b>3.</b>	Классный час: знакомство локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на <b>1</b> курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на <b>2</b> курсе «Особенности проведения практического	с	Обучающиеся 1-3 х курсов	01.09.2021  10.00-10.45  9.00-9.45	Учебные аудитории	Руководители групп, мастера производственного обучения	ЛР 1-39	

	обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»		9.00-9.45				
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021 12.00-12.45	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ Зинченко С.И., руководители групп, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3 курс	01.09- 30.09.2021	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ Зинченко С.И., руководители групп, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
6.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	01.09- 30.09.2021	Учебные аудитории; студенческое общеежитие	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2(за исключением	Родители обучающихся	1.09-	Учебные аудитории	Директор, зам.директора по УВР, социальный	ЛР 1-12	

	выпускных групп) курсы; - 3 (выпускной) курс		15.09.2021  15.09- 30.09.2021		педагог, педагог-психолог, руководители групп. Мастера производственного обучения		
<b>8.</b>	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-3курс	02.09.2021 13.15-14.00	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели Склярова М.А., Кисилова Н.В.	ЛР 1-12	
<b>9.</b>	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-3 курс	03.09.2021 8.30-9.15	Прилегающая территория к учебному корпусу	Заместитель директора по УВР, библиотекарь Е.Г. Герасимова	ЛР 1-12	
<b>10.</b>	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-3 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	
<b>11.</b>	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,	До 05.09.2021, далее постоянно	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	

	попечения родителей, формирование личных дел	лица из их числа					
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.09.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся 1-3 курс	08.09.2021	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка Орлова И.А., Сафонова И.А.	ЛР 1-12	
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсы	08.09.2021	Учебные аудитории	Преподаватели истории Склярова М.А., Кисилова Н.В.	ЛР 1-12	
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсы	10.09.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	

16.	<p>К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика»</p> <p>- виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »</p>	Обучающиеся 1-2 курсы	11 (24).09.2021	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек	Преподаватели математики, физики Никишина Т.П., Леонидова Л.Л. М.П библиотекарь Е.Г. Герасимова	ЛР 1-12	
17.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-3 курсы	13.09.2021 8.30-8.35	Учебные аудитории.	Руководители групп, преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
18.	<p>К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»</p> <p>«Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя</p>	Обучающиеся 1-3 курсы	14.09.2021	Учебные аудитории, читальные зал библиотеки	<p>Преподаватели математики Леонидова Л.Л.</p> <p>Библиотекарь Е.Г. Герасимова</p>	ЛР 1-12	

	«Портрет»»						
19.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	15.09.2021 15.00-16.00	Предприятия города Мурома	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13-39	
20.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-3 курсы	15.09.2021	Кабинет психолога и социального-педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12	
21.	<b>Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</b>	Обучающиеся 1-3 курсы	17.09.2021	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР-1-12	
22.	Исторический час: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 x курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебные аудитории читальные зал библиотеки	Преподаватели истории, обществознания, права.	ЛР 1-12	
23.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-3 x курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	
24.	Неделя безопасности дорожного движения: Викторина «Знаю и соблюдаю» Встреча с сотрудником ГИБДД г. Мурома «Я езжу по правилам»	Обучающиеся 1-2 курсы 3 курсы	23-29.09.2021	Учебные аудитории	Руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	

	- Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1-3 курсы					
25.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	27.09.2021	Спортивная площадка колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	
26.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.09.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	
27.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-3 курсы	30.09.2021	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	ЛР 1-12	
28.	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Учебные аудитории студенческое общежитие	Руководители групп, зав.отделением	ЛР 1-12	
29.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы	Учебные аудитории спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-12	
30.	Деловая игра «Умеем ли	Обучающиеся	По плану	Учебные	Педагог-психолог,	ЛР 1-12	

	мы общаться?»	1 курса	работы педагога психолога	аудитории, Кабинет педагога-психолога	руководители групп, мастера производственного обучения		
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 3 курсов	01.10.2021	Учебные аудитории	Методист, Мастера производственного обучения	ЛР 14-39	
2.	<b>Акция «Международный день пожилых людей».</b>	Обучающиеся 1-3 курсы	01-10.10.2021	г. Муром	Руководители групп, социальный педагог	ЛР 1-12	
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Учебные аудитории, читальный зал	Заведующий библиотекой Е.Г. Герасимова	ЛР 1-12	
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-3курсы	01.10-04.10.2021	Учебные аудитории, холл колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители групп, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	04.10.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-3 курсы	04.10.2021	Учебные аудитории.	Руководитель ОБЖ С.И. Зинченко Преподаватели Носков В.В., Лабутов С.В.	ЛР 1-12	
7.	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню учителя</b>	Обучающиеся 1-3 курсы	05.10.2021	Холл колледжа	Преподаватели Сафонова И.А., Орлова И.А.	ЛР 1-12	
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-3 курсы	06.10.2021	Г. Муром	Социальный педагог, студ совет	ЛР 1-12	

9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-3 курсы	07.10.2021	Учебные аудитории	Руководители групп, актив группы	ЛР 1-12	
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3курсов	12-16.10.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 13-39	
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.10.2021 13.10.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебные аудитории	Преподаватели В.В. Носков, В.В. Маркелов	ЛР 1-12	
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебные аудитории	Преподаватели Леонидова Л.Л.,	ЛР 1-12	

	математики. Неделя математики.						
14.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебные аудитории, территория колледжа	Студсовет, руководители групп	ЛР 1-12	
15.	«День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.10.2021	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватели спец дисциплин	ЛР 13-39	
16.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	18-22.10.2021	Учебные аудитории, спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	
17.	<b>Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	25.10.2021	Учебные аудитории, читальный зал библиотек	Библиотекарь Е.Г. Герасимова	ЛР 1-12	
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.10.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	26.10.2021	Учебные аудитории, студенческое общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	
20.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян,	Обучающиеся 1-3 курсы	27.10.2021	Учебные аудитории, студенческое общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	

	веселящий газ, спайсовые группы)»						
21.	Неделя безопасности в сети Интернет: Классные часы «День интернета»; Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-3 курсов	25-31.10.2021	Учебные аудитории	Руководители групп, преподаватель информатики Сарыкалина Е.А..	ЛР 1-12	
22.	День памяти жертв политических репрессий. Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления» Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-3 курсов	29.10.2021	Учебные аудитории читальный зал библиотеки	Библиотекарь Е.Г. Герасимова  Преподаватели. Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
23.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3 курса	29.10.2021	Актовый зал	Зам.директора по УР, Зам. Директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 13-39	
24.	«День профессии _____» Викторина «Проверь себя»; - Профессиональный	Обучающиеся 1 курс 2 курс	03.12.2022	Учебные аудитории, мастерская, лаборатория по профессии	Преподаватели спец дисциплин Педагог-психолог		

	тренинг «Я и _____»; - Профориентационная онлайн-трансляция «_____»	1-2 курс, учащиеся школ города, родители			Преподаватели спец дисциплин		
25.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Учебные аудитории	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	
26.	Экскурсии: - в музей г. Муром - предприятия г. Муром	Обучающиеся 1-2 курс  3 курс	В течении месяца	Городской музей,  Предприятия города	Руководители групп  Зам. Директора по УПР, мастера производственного обучения	ЛР 1-12  ЛР 13-39	
27.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца		руководители групп\, Мастера производственного обучения	ЛР 1-12	

**НОЯБРЬ**

<b>1.</b>	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	01.11.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1-12	
<b>2.</b>	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.11.2021	Центр тестирования г. Муром	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12	
<b>3.</b>	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.11.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	

4.	<b>Тематические классные часы День народного единства</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	03.11.2021	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12	
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-3 курсов	08.11.2021	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12	
6.	<b>Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»</b>	Обучающиеся 1-2 курсы	11.11.2021		Библиотекарь	ЛР 1-12	
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-3 курсов	12.11.2021		Студенческий совет, социальный педагог	ЛР 1-12	
8.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	12.11.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 1-12	
9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов	15-21.11.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	19.11.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12	

11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	
12.	<b>Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.2021	Учебный корпус	Преподаватели истории	ЛР 1-12	
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	22.11.2021	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	
14.	«Неделя правовых знаний» Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов  1-2 курсов  1-2 курсов	23-30.11.2021  23.11.2021  24.11.2021  30.11.2021	Учебный корпус	Руководители групп, социальный педагог  Педагог-психолог  Социальный педагог	ЛР 1-12	
15.	<b>Праздничный концерт День матери</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	26.11.2021	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	
16.	Заседание Совета по профилактике и	Обучающиеся, преподаватели	29.11.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-12	

	предупреждению правонарушений				студсовет		
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2021	Учебные аудитории	Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов	01.12.2021	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса	01.12.2021	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	01-07.12.2021	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1-12	
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-3 курсов	02.12.2021	Учебные аудитории памятные места и воинские захоронения г. Муром	Руководители групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-12	
6.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	03.12.2021	г. Муром	Социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	

7.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2021	Учебный корпус	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	
8.	<b>Флешмоб, посвященный дню волонтера в России</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	03.12.2021	Он-лайн	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	
9.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	06.12.2021	Учебный корпус	Руководители групп, преподаватели истории	ЛР 1-12	
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	07.12.2021	Учебный корпус, аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	
11.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	07-11.12.2021	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	
12.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3 курсов	08.12.2021	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 1-12	
13.	<b>Тематический классный час День Героев Отечества</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватель – организатор ОБЖ, Руководители групп	ЛР 1-12	
14.	<b>Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	09.12.2021	Учебный корпус	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	
15.	<b>Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12.2021	Учебный корпус	Руководители групп, представители правоохранительных органов,	ЛР 1-12	

	<b>человека</b>				преподаватели истории и обществознания		
16.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов	10.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	
17.	Встреча с инспектором ОДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.12.2021	Учебные аудитории	Социальный педагог, инспектор ОДН	ЛР 1-12	
18.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курсов	15.12.2021	спортивный зал	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	
19. 12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	16.12.2021	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1-12	
20.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-3 курсов	До 20.12.2021	Молодежный комитет о. Муром	Социальный педагог, руководители групп, студсовет	ЛР 1-12	
21.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12.2021	Учебный корпус	Руководители групп, студенческий совет	1-12	
22.	К 165 летию со дня рождения И.И.	Обучающиеся 1-2 курсов	24.12.2021	Учебные аудитории	Преподаватели Пушкирева Н.И.,	ЛР 1-12	

	Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»				Никишина Т.П.		
23.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2021	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1-12	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Оформление рекреацийк Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	до 25.01.2022		Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	
2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.01.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-3 курсов	06.01.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
5.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-3 курсов	10.01.2022			ЛР 1-12	
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.01.2022		Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12	
7.	Классные часы, посвященные	Обучающиеся 1-3 курсов	20.01.2022		Руководители групп	ЛР 1-12	

	проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора						
8.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	24.01.2022		Руководители групп	ЛР 1-12	
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.01- 31.01.2022  24.01.2022  31.01.2022		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели.	ЛР 1-12	
10.	<b>Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01.2022		Социальный педагог	ЛР ЛР 1-12	
11.	<b>Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	26.01.2022		Руководители групп	ЛР ЛР 1-12	
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022		Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	
13.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик,	Обучающиеся 3 курса	В течении месяца		Заведующий практикой, специалист по	ЛР 13-39	

	заключение договоров по организации и проведение практики				практическому обучению и трудоустройству выпускников		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов	01.02-28.02.2022			ЛР 1-12	
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов АМ-21	01.02.2022		Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
4.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2022			ЛР 1-12	
5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора колледжа	Обучающиеся 1-3 курсов	04.02.2022		Руководители физвоспитания	ЛР 1-12	

6.	Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1-3 курсов	04.02.2022		Библиотекарь	ЛР 1-12	
7.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-3 курс	04.02.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-3 курс	07.02.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
9.	<b>Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям:</b> - День российской науки.	Обучающиеся 1-3 курсов	08.02.2022		Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели спецдисциплин, руководители групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
10.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02.2022		Социальный педагог, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	

11.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.02-16.02.2022		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	
12.	Класные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-3 курса	10.02.2022		Руководители групп	ЛР 1-12	
13.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02.2022		руководители групп	ЛР 1-12	
14.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-3 курсов	17.02.2022			ЛР 1-12	
15.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2022		Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12	
16.	<b>День защитников Отечества</b> - Спортивно –	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2022	спортивный и актовый зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	

	развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»						
17.	<b>Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	24.02.2022		Руководители групп	ЛР 1-12	
18.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОДН	Обучающиеся 1-2 курс	25.02.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022			ЛР 1-12	
20.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022			ЛР 1-12	
<b>МАРТ</b>							
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022			ЛР 1-12	
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03. – 08.03.2022		Социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	

	<p>борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщите, где торгуют смертью»</p> <p>Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</p> <p>Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»</p>						
3.	<p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое питание»,</li> <li>- «Значение сна»,</li> </ul> <p>дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту</p>	Обучающиеся 1-3 курса	03.03.2022		Руководители групп	ЛР 1-12	
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
5.	<p><b>Международный женский день</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «А, ну-ка, девушки!»;</li> <li>- <b>праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»</b></li> </ul>	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	<p>04.03.2022</p> <p>07.03.2022</p>			ЛР 1-12	

6.	<b>Неделя математики</b>	Обучающиеся 1-2 курс	14-20.03.2022		Преподаватели математики	ЛР 1-12	
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3 курсов	17.03.2022		Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	
8. 18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-3 курс	18.03.2022		Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-12	
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	24.03.2022		Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курса	24.03.2022		Руководители групп	ЛР 13-39	
11.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	25.03.2022		Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12	

12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	26.03.2022	Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музеи России.	социальный педагог, библиотекарь, руководители групп	ЛР 1-12	
13.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 -2 курсов	31.03.2022		Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022			ЛР 1-12	
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	В течении месяца		Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	

**АПРЕЛЬ**

1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	01.04.2022		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.04.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	05.04.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	

4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов	04-09.04.2022		Руководители физического воспитания	ЛР 1-12	
5.	<b>День космонавтики «Космос это мы»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	14.04.2022		Руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-12	
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3 курса	15.04.2022		Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13-39	
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курсов	18-25.04.2022		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	
8.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	21.04.2022		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	22.04.2022		Педагог-психолог, Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 13-39	
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022		Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	
11.	Международный день солидарности молодежи	Обучающиеся 1-3 курсов	24.04.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	

	акция «Если бы молодёжь всей земли...»						
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022			ЛР 1-12	
13.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	Преподаватели	25-30.04.2022	-	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 13-39	
14.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курсов	26.04.2022			ЛР 1-12	
15.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. Православные пасхальные традиции «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 3 курса, родители и законные представители	28.04.2022		Руководители групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	
16.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ-15 г. Муром	Обучающиеся 1 курса	29.04.2022			ЛР 1-12	
<b>МАЙ</b>							
1.	<b>Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	01.05.2022	г. Муром, городской парк «Молодёжный»		ЛР 1-12	

2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	03.05.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
3. 9	<b>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	03-09.05.2022			ЛР 1-12	
4.	<b>Флешмоб «С песней к Победе»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	05.05.2022			ЛР 1-12	
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-3 курсов	17.05.2022		Педагог-психолог	ЛР 1-12	
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов	11-19.05.2022		Руководители групп	ЛР 1-12	
7.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-3 курсов	19.05.2022		Руководители групп	ЛР 1-12	
8.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	19.05.2022		Руководители групп	ЛР 1-12	
9.	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022		Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	

10.	<b>Тематический классный час «День российского предпринимательства»</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	26.05.2022		Руководители групп	ЛР 1-12	
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022			ЛР 1-12	
12.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2 курса	23-31.05.2022			ЛР 1-12	
13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-3 курсов	31.05.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
14.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Владимирская область	Руководители групп	ЛР 1-12	
15.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 3 курса	В течение месяца			ЛР 13-39	
16.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану		Педагог-психолог	ЛР 1-12	

**ИЮНЬ**

1.	<b>Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022			ЛР 1-12	
2.	<b>Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022		Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 1-12	
3.	<b>Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	03.06.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	
4.	<b>День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	1-5.06.2022			ЛР 1-12	
5.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-3 курсов	06.06.2022		Социальный педагог	ЛР 1-12	

6.	<p><b>Пушкинский день России:</b> - <b>Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;</b> <b>Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;</b> <b>Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»</b></p>	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2022		Библиотекарь  Преподаватели	ЛР 1-12	
7.	<p><b>Участие в городских мероприятиях День России</b> акция <b>«Фланги России»;</b> акция <b>«Окна России»</b> и др.</p>	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022			ЛР 1-12	
8.	<p>Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»</p>	Обучающиеся 3 курса	14-17.06.2022		Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 13-39	
9.	<p><b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.).</b> Минута молчания <b>«Свеча»</b></p>	Обучающиеся 1-3 курсов	20-22.06.2022			ЛР 1-12	

	<b>памяти». Уборка воинских захоронений.</b>						
10.	<b>День молодежи, участие в городских мероприятиях</b>	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2022			ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.03.2022			ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022		руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 13-39	

### ИЮЛЬ

1.	<b>День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 1-12	
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 37-39	
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности,	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 37-39	

	нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений				
--	--	--	--	--	--